



영·유아와 가족을 위한 발달가이드북

# 우리 아이 발달이 걱정하세요?





# 우리아이 발달지원단

발달지연이 의심되는 영·유아와 가족에게  
발달검사, 전문가 발달상담, 부모코칭 등의 서비스를  
제공하고 있습니다.

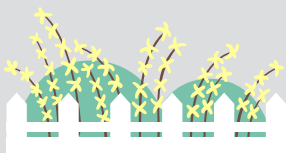




# 영·유아와 가족을 위한 발달가이드북

아이의 성장발달이 궁금할 때,  
아이의 성장발달이 의심될 때,  
아이의 발달이 느린 것 같은데 어떻게 해야 할지 모를 때,  
병·의원 방문 후 도움받을 수 있는 곳을 알고 싶을 때,

생애 발달단계에서 이후 발달의 기초가 되고,  
심리·인지·언어·사회성 발달의 민감기인 영·유아와 그 가족에게  
발달과 관련한 복지서비스 정보를  
제공하기 위한 안내책자입니다.



**01** 우리 아이 성장발달

1. 아이 발달 이해하기 .....	08
(1) 영·유아 발달의 기본적인 원리 .....	08
(2) 영·유아 발달영역 .....	09
(3) 저마다 다른 기질을 타고나요 .....	10
2. 0-3세 우리 아이 성장스토리 .....	14
3. 영·유아 발달 체크리스트 .....	16
(1) 만 2개월 영·유아 발달 체크리스트 .....	17
(2) 만 4개월 영·유아 발달 체크리스트 .....	20
(3) 만 6개월 영·유아 발달 체크리스트 .....	23
(4) 만 9개월 영·유아 발달 체크리스트 .....	26
(5) 만 12개월 영·유아 발달 체크리스트 .....	29
(6) 만 18개월 영·유아 발달 체크리스트 .....	32
(7) 만 2세 영·유아 발달 체크리스트 .....	35
(8) 만 3세 영·유아 발달 체크리스트 .....	38
(9) 만 4세 영·유아 발달 체크리스트 .....	41
(10) 만 5세 영·유아 발달 체크리스트 .....	44
4. 아이 발달촉진 TIP .....	47
5. 연령별 놀잇감 .....	50

**02** 우리 아이 발달이 걱정이세요?

1. 발달지연이란? .....	56
2. 발달지연 영·유아의 조기발견 및 조기개입, 왜 중요한가요? .....	58
3. 아이발달 Q&A - 자주 묻는 질문 .....	59

**03** 발달지연 시 찾아갈 수 있는 의료기관

1. '영유아건강검진' 언제 받나요? .....	70
2. 아이가 느린 것 같은데 어디로 가야하나요? .....	73

## 04 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

1. 재활치료서비스 지원의 종류	79
(1) 보건복지부	79
(2) 교육부 : 마중물서비스	83
(3) 여성가족부 : 다문화가족 자녀 언어발달지원사업	84
(4) 부산광역시(부산지역사회서비스투자사업)	87
(5) 기준 중위소득	92
2. 재활치료서비스 지원기관	93

## 05 우리 아이 발달에 도움을 주는 보육·교육

1. 아이 발달에 맞는 보육 교육기관 선택하기	116
(1) 장애아통합어린이집 및 장애아전문어린이집	116
(2) 특수교육대상자 선정 및 지원	121
(3) 특수학급이 있는 유치원, 특수학교 및 특수교육지원센터	122
2. 우리 동네 육아종합지원센터	127
(1) 육아종합지원센터에서 어떤 지원을 받을 수 있나요?	128

## 06 장애등록이 필요하신가요?

1. 장애인복지법에 따른 장애유형	132
2. 장애인 등록 과정	133

## 07 가이드북을 만든 사람들

1. 우리아이발달지원단은	138
(1) 우리아이발달체크	139
(2) 전문가 발달상담	140
(3) 가족중심조기중재프로그램(부모코칭)	140
2. 우리아이발달지원단	141
찾아오시는 길	



# 01

## 우리 아이 성장발달

아이 발달 이해하기

0-3세 우리 아이 성장스토리

영·유아 발달 체크리스트

아이 발달촉진 TIP

연령별 놀잇감





## 아이 발달 이해하기



### (1) 영·유아 발달의 기본적인 원리

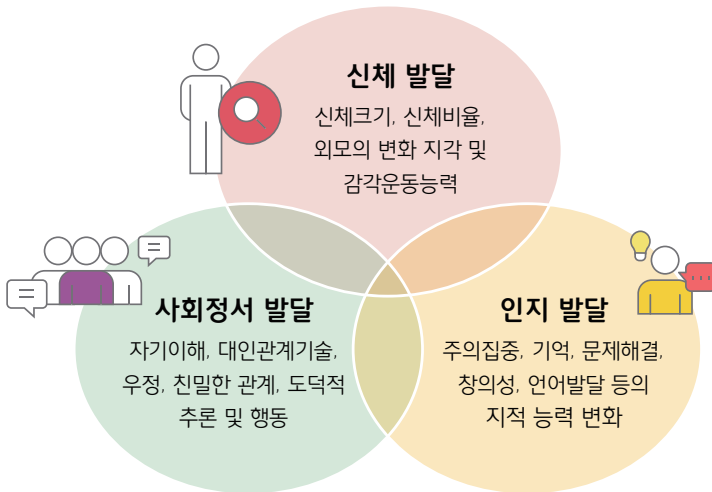
- » 발달은 유전적인 소질과 환경적 영향의 상호작용에 의해 이루어집니다.
- » 발달은 일정한 순서와 방향에 따라 이루어집니다. 앉을 수 있게 된 다음 서게 되고, 설 수 있게 된 다음 걷게 됩니다. 또한 머리에서 다리로, 중심에서 말초로, 전체운동에서 미세운동 방향으로 진행됩니다.
- » 발달은 분화와 통합의 과정입니다. 모든 행동이 미분화되어 전체적인 반응을 하던 것이 점차적으로 분화되고 정밀한 행동을 하기 위해 여러 감각 운동 기관을 협응하여 사용하게 됩니다.
- » 발달은 변화의 연속이고, 이 변화는 주기성을 가지고 이루어집니다.
- » 대부분의 발달은 일정한 순서대로 이루어지지만 발달의 속도와 양상에는 개인차가 나타납니다.

\* 출처 : 국립특수교육원(2009), 『특수교육학 용어사전』.



## (2) 영·유아 발달영역

- » 영·유아기는 급격한 양적, 질적 변화를 가져오는 성장발달의 결정적 시기이며, '발달'은 신체 발달, 인지적 발달, 사회정서 발달의 세 영역으로 이루어집니다.  
이 세 가지 영역발달은 서로 상호작용하며 복잡하게 얽혀 있어 생물학적 과정은 인지적 과정에 영향을 미치고, 인지적 과정은 사회정서적 과정에 영향을 미치며, 사회정서적 과정은 또 생물학적 과정에 영향을 미치게 됩니다.
- » 발달은 각 발달영역들이 서로 독립된 것이 아니라 상호작용하면서 이루어지는 복잡한 과정입니다. 예를 들어, 아동이 신체적으로 어떻게 보이는가 하는 것이 그 아동이 자신에게 느끼는 감정에 영향을 미치고, 이것은 또한 친구관계에도 영향을 미치게 되는 것입니다.



\* 출처 : 정옥분(2011). 『아동발달의 이해』.



### (3) 저마다 다른 기질을 타고나요

- » 어떤 아이는 매사에 쾌활하고 적극적인 반면, 어떤 아이는 조용하고 행동이 느린 것처럼 아이마다 자신만의 독특한 기질을 가지고 태어납니다. 기질은 대표적으로 순한 기질, 까다로운 기질, 느린 기질로 구분됩니다. 이처럼 '기질'은 태어나면서부터 갖게 되는 각 개인의 유전적 혹은 생물학적 특정 반응 양상으로 외현적, 정서적 표현양식과 환경자극에 대한 반응의 차이, 상호작용의 차이를 의미합니다.
- » 즉, '기질'은 '아이가 세상을 어떻게 경험하느냐'입니다. 모든 아이들은 자신만의 독특한 기질을 가지고 태어나고, 아이의 발달 특성은 기질의 영향을 받게 됩니다. 겁이 많고 낯선 환경을 힘들어하는 아이와 새로운 사람들을 만나는 것을 좋아하는 아이는 같은 환경이라 할지라도 전혀 다른 경험을 하게 될 것입니다.
- » 아이 양육에 있어 “우리 아이는 너무 예민한 게 아닐까?”, “타고난 기질 때문일까?”, “발달 때문일까?” 하는 고민스러운 상황들을 마주하게 되는데 아이의 기질을 알고 이에 적합한 양육환경을 만들어 갈 때 아이의 건강한 성장을 기대해 볼 수 있습니다.

## 1 기질이 순한 아이

- 새로운 사람, 새로운 환경을 비교적 쉽게 받아들여요.
- 적당히 몸을 움직이고, 규칙적으로 활동하고, 새로운 자극에 관심을 보여요.
- 고집을 잘 부리지 않으며, 혼자 장난감을 만지며 놀아요.



### 양육 Tip

조금만 신경 써도 저절로 잘 크는 아이? 하지만 종종 자신의 욕구를 마음껏 표현하지 못하고 자기의 욕구보다 부모의 욕구에 따르는 경향이 있어요. 아이의 감정 상태에 대해 물어보고 아이가 솔직하게 표현하는 연습을 해보는 것도 좋아요. 순한 아이일수록 부모가 먼저 시키기에 앞서 아이에게 의견을 물어봐주면서 아이의 주도성과 자율성을 키울 수 있어요.

## 2 까다로운 기질

- 활동적이고, 스스로 해내려는 경향이 있어 자신의 의사표현이 분명해요.
- 규칙성이 없어 행동을 예측하기 어려워요.
- 새로운 자극에 관심이 적고 환경변화에 적응하기 어려워요.



### 양육 Tip

규칙적인 일과를 강요하기보다 아이의 기본에 따라 융통성 있게 생활할 수 있도록 해주세요. 특히 새로운 사람을 만나는 것, 새로운 장소에 가는 것에 대한 거부감이 심한 아동은 부모가 아이에게 앞으로 일어날 일에 대해 미리 알려주는 것이 좋습니다. 아이도 준비할 시간이 필요해요.


## 3 느린 기질

- 규칙적인 활동을 좋아해서 습관이 되면 잘해요.
- 활동이 적고, 새로운 상황에 움츠러드는 경향이 있어요.
- 새로운 일을 시도하기까지 비교적 오랜 시간이 걸릴 수 있어요.



### 양육 Tip

아이가 느리다고 재촉하거나 다그치지 마세요. 아이는 더 위축되고 겁을 먹을 수 있어요. 부모가 강압적이지 않으면서 예측상황을 만들어주고, 충분한 시간을 가지고 기다려준다면 아이는 차츰 관심을 보이며 적응해 갈 수 있어요. 아이가 스스로 탐색할 수 있도록 천천히 기다려주세요.

 **우리 아이는 어떤 기질일까?**



구분	문항	비고
활동수준	<input type="checkbox"/> 아이가 몸을 얼마나 활발하게 움직이는가? <input type="checkbox"/> 운동능력은 또래에 비해 좋은가, 나쁜가? <input type="checkbox"/> 주간에는 활동하고 야간에는 활동하지 않는가?	깨어 있을 때의 다양한 활동에 대한 활동성과 그것의 비율
리듬성 & 규칙성	<input type="checkbox"/> 먹고, 자고, 싸고, 깨어 있는 생활 리듬이 규칙적인가? <input type="checkbox"/> 엄마가 아이 리듬을 예측할 수 있는가, 그렇지 않은가?	
적응능력	<input type="checkbox"/> 주변 환경이 바뀔 때 얼마나 빨리, 편하게 적응행동을 보이는가? <input type="checkbox"/> 이제까지 하던 행동을 바뀐 환경에 적응하여 수정할 수 있는가?	새로운 자극에 대한 최초의 반응도
반응정도	<input type="checkbox"/> 자극을 받았을 때 기분을 어느 정도로 표현하는가?	
반응성의 세기	<input type="checkbox"/> 시각, 청각, 촉각 등 감각자극에 분명하게 반응하는 데 필요한 자극 강도는 어느 정도인가? <input type="checkbox"/> 온도, 습도, 소음 등 아이를 둘러싼 주변 환경에 분명하게 반응하는 데 필요한 자극 강도는 어느 정도인가? <input type="checkbox"/> 사람과 접촉에 반응하는 데 필요한 자극 강도는 어느 정도인가? <input type="checkbox"/> 위의 세 가지 자극에 아이가 잘 반응하는가?	반응의 세기나 강도 (긍정 / 부정)
주의전환	<input type="checkbox"/> 주의 상황에 쉽게 방해받아 하던 행동을 그만두는가?	방해를 받음에도 불구하고
집중력 & 지속도	<input type="checkbox"/> 특정 행동을 얼마나 오랜 시간 할 수 있는가? <input type="checkbox"/> 장애물이 있어도 그 행동을 쉽게 그만두지 않는가?	하던 일을 계속하는 정도



### 이것만은 꼭 기억해요!

기질은 좋고, 나쁨이 없어요. 중요한 것은 기질 그 자체가 아니라, 기질과 조화를 이루는 적절한 양육행동이 필요하다는 점. 아이의 성장은 아이의 타고난 '기질'과 부모의 '양육' 간 상호작용의 결과물이라는 사실을 기억해요!

\* 출처 : EBS 60분 부모제작팀(2010), 「EBS 60분 부모: 성장 발달 편」, EBS 동영상(아기성장보고서 5부: 육아의 키워드 기질).



## 2 0~3세 우리 아이 성장스토리

	신생아~3개월	3~6개월	6~9개월	9~12개월
<b>대운동 발달</b> 움직이며 성장하는 세상	움직임을 준비해요 	영차영차 뒤집어요 	앉을 수 있어요 	벌떡벌떡 일어서요 
<b>소운동 발달</b> 눈과 손으로 탐색하는 세상	온 세상이 흑백으로 보여요 	세상이 보이기 시작해요 	두 손을 번갈아 가며 사용할 수 있어요 	손가락을 하나씩 움직여요 
<b>사회정서 발달</b> 함께하는 행복한 세상	신뢰가 필요해요 	감정을 보여요 	친밀한 사람이 좋아요 	어른과의 놀이가 즐거워요 
<b>인지 발달</b> 호기심으로 탐구하는 세상	나에게 웃어주세요 	오감으로 알아가요 	장난감을 가지고 놀아요 	움직이며 탐험해요 
<b>언어 발달</b> 보고 듣고 말하는 세상	소리를 내거나 들어요 	음성놀이를 시작해요 	반복된 웅얼이를 사용해요 	몸짓을 이용한 소리를 사용해요 

12~15개월	15~18개월	18~24개월	24~36개월
씩씩하게 혼자 걸어요	춤을 추어요	계단이 무섭지 않아요	달릴 수 있어요
			
작은 물체도 잡을 수 있어요	손목을 좌우로 움직여요	도구를 사용해서 놀 수 있어요	보고 만들기 시작해요
			
도움받아 주변을 탐험해요	감정의 도움이 필요해요	자율적으로 놀 기회를 주세요	친구와 함께 놀게 도와주세요
			
원하는 게 무엇인지 알아요	놀이를 통해 배워요	행동하기 전에 생각해요	사물에 대한 규칙을 이해해요
			
단어를 사용해요	스스로 원하는 것을 말해요	정말 정말 궁금해요	언어로 감정을 표현해요
			

### 3 영·유아 발달 체크리스트

- » ‘영·유아 발달 체크리스트’에 수록된 발달단계표는 만 2개월부터 만 5세 까지 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 아이가 해당 연령이 되었을 때, 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야 하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.
- » ‘우리아이발달지원단’(http://www.woorii114.org) 홈페이지에 접속하시면 <클릭, 간편 발달체크>를 온라인으로 쉽고 편리하게 이용해보실 수 있습니다.



모바일 웹 QR 접속 후 '클릭, 간편발달체크'



#### 여기서, 잠깐! 우리 아이 나이 계산법

우리 아이의 발달을 체크하기 전, 먼저 아이의 나이를 계산해볼까요?  
(한 달은 30일로 계산하세요!)

$$\begin{array}{r}
 \text{오늘날짜 } 2020\text{년 } 1\text{월 } 1\text{일} \\
 - \text{생년월일 } 2016\text{년 } 9\text{월 } 29\text{일} \\
 \hline
 \text{생활연령} = 3\text{세 } 3\text{개월 } 2\text{일}
 \end{array}$$

미국질병통제예방센터(CDC)의 “Learn the signs. Act early”를 번역타당성 검증과정을 거쳐 사용하고 있습니다. (http://www.cdc.gov/milestones)

번역타당성 검증과정 외부전문가 자문을 통한 선별검사 타당성 검토 → 미국질병통제예방센터와의 저작권 협의 → 내·외부 현장전문가, 이용자 내용검토 → 역번역검토 → 최종 완성

#### 도움 주신 분들

이희란 교수(부산가톨릭대학교 언어청각치료학과), 조희숙 교수(부산대학교 유아교육과), 홍신철 교수(부산외국어대학교 영어통번역학부)



## 만 2개월 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 2개월 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 2개월이 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	O X	사람을 보고 미소를 짓기 시작해요.
	O X	잠깐씩 혼자서 안정되기도 해요 (예 : 입으로 손을 빨기도 하면서)
	O X	엄마, 아빠를 쳐다보기 시작해요
언어/의사 소통 영역	O X	초기 웅얼이("우우~", "구구~"처럼 목을 울려서 내는 듯한 소리)를 해요
	O X	소리나는 쪽으로 고개를 돌려요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	O X	사람 얼굴에 관심을 가져요
	O X	눈으로 사물을 따라가기 시작하고 멀리서도 사람을 알아봐요
	O X	움직임이나 활동에 변화가 없을 때, 지루해해요 (울거나 칭얼거려요)
운동/ 신체 발달	O X	배를 대고 엎드려 누운 상태에서 머리를 들어 올릴 수 있어요
	O X	팔과 다리를 부드럽게 움직일 수 있어요.

## 01. 우리 아이 성장발달

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이 자극으로 반응하도록 도와주세요.

Act Early!! 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	○ X	큰소리에도 반응하지 않아요
	○ X	움직이는 것을 쳐다보지 않아요
	○ X	사람을 보고 미소를 짓지 않아요
	○ X	손을 입에 가져가지 않아요
	○ X	엎드렸을 때, 고개를 들어 올릴 수 없어요

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.





아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 2개월 하히의 발달을 도울 수 있는 방법

- 수유, 옷 입히기, 목욕 중에 아기를 껴안아주고, 말을 하고, 같이 놀아줍니다.
- 아기가 스스로를 달래는 법을 배우도록 도와줍니다. 아기가 자신의 손가락을 빨아도 괜찮습니다.
- 낮보다 밤에 더 많이 자는 등 아기가 일상적인 생활 방식에 적응하고 규칙적으로 생활하도록 돕기 시작합니다.
- 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것에 맞춰주면 보다 편안해지고 자신감을 갖는 데 도움이 될 수 있습니다.
- 아기가 소리를 낼 때, 신이 난 행동을 보여주고 미소를 짓습니다.
- 때때로 아기의 소리를 따라 하되 분명한 언어도 사용합니다.
- 아기가 무엇을 원하는지 알 수 있도록 아기의 다양한 울음 소리에 주의를 기울입니다.
- 아기에게 말을 하고, 읽어 주고, 노래를 들려줍니다.
- 까꿍놀이를 합니다. 아기도 까꿍놀이를 하도록 도와줍니다.
- 아기가 자신의 모습을 볼 수 있도록 아기 안전 거울을 아기용 침대에 둡니다.
- 아기와 함께 사진을 보면서 사진에 대해 이야기합니다.
- 아기가 깨어 있을 때, 옆드리게 하고 장난감을 가까이 둡니다.
- 아기 앞에서 장난감을 눈높이에서 흔들어서 아기가 머리를 들어 올리도록 유도합니다.
- 아기의 머리 위에서 장난감이나 딸랑이를 들고 아기가 손을 뻗도록 유도합니다.
- 아기가 두 발로 바닥을 짚고 똑바로 서게 합니다. 아기가 똑바로 섰을 때, 아기에게 노래나 이야기를 합니다.



## 만 4개월 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 4개월 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 4개월이 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	자연스럽게 웃을 수 있어요. 특히 사람을 보고 미소를 지어요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	사람들과 함께 놀이하는 것을 좋아하고 놀이가 중단되면 울기도 해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	특정 움직임이나 얼굴표정(미소짓거나 찡그리기 등)을 따라 할 수 있어요
언어/의사 소통 영역	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	옹알이를 시작해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	옹알이로 표현하고 들은 소리를 따라 해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	배고프거나 아프거나 피곤할 때, 다르게 울어요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	아이가 행복하거나 슬프다는 것을 엄마에게 알려줘요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	애정표현(보살핌)에 반응을 보여요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	장난감을 잡으려고 한 손을 뺄 수 있어요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	장난감을 보고 손을 뺀어 잡는 것처럼 눈과 손을 함께 사용해요

인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	눈을 좌우로 굴려서 움직이는 사물을 따라가요
	○ X	얼굴을 자세히 쳐다봐요
	○ X	약간 떨어져 있는 친숙한 사람이나 사물을 알아차려요
운동/ 신체 발달	○ X	도움을 받지 않고 흔들림 없이 머리를 들 수 있어요
	○ X	아이를 세워 안았을 때, 단단한 바닥에 발이 닿으면 다리를 아래로 뻗어요
	○ X	엎드린 상태에서 몸을 뒤집기도 해요
	○ X	장난감을 쥐고 흔들거나 달랑거리는 장난감을 좌우로 흔들 수 있어요
	○ X	입으로 손을 가져가기 시작해요
	○ X	엎드렸을 때, 팔꿈치로 몸을 받쳐 들 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이 자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	○ X	움직이는 것을 쳐다보지 않아요
	○ X	사람을 보고 미소를 짓지 않아요
	○ X	머리를 곳곳이 가누지 못해요
	○ X	옹알이를 하지 않거나 소리를 내지 않아요
	○ X	입으로 물건을 가져가지 않아요
	○ X	아이를 세워 안았을 때, 단단한 바닥에 발이 닿아도 다리를 뻗지 않아요
	○ X	이리저리 눈을 잘 움직이지 못해요

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 4개월 아기의 발달을 도울 수 있는 방법

- 아기를 붙잡고 이야기합니다. 이야기할 때는 미소를 짓고 밝은 분위기를 만듭니다.
- 수면 및 식사 패턴을 꾸준히 유지합니다.
- 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것에 면밀한 주의를 기울입니다. 아기에 게 필요한 것을 가장 잘 충족해줄 수 있는 방법과 아기를 행복하게 만들기 위해 할 수 있는 것을 이해할 수 있습니다.
- 아기의 소리를 따라 합니다.
- 아기가 소리를 낼 때 신이 난 행동을 보여주고 미소를 짓습니다.
- 조용한 분위기에서 아기에게 글을 읽어주거나 노래를 해줍니다.
- 나이에 적합한 장난감을 가지고 놀도록 합니다(딸랑이나 화려한 그림 등).
- 까꿍과 같은 놀이를 합니다.
- 아기가 장난감에 손을 뺀고 주변을 살펴볼 수 있는 안전한 기회를 줍니다.
- 아기가 장난감에 손을 뺀거나 발로 찰 수 있도록 장난감을 아기 근처에 둡니다.
- 장난감이나 딸랑이를 아기의 손에 놓고 짚 수 있게 도와줍니다.
- 아기가 두 발로 바닥을 짚고 똑바로 서게 하고, 아기가 도움을 받아 일어 서면 그때 노래나 이야기를 해줍니다.



## 만 6개월 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 6개월 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 6개월이 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	O X	아는 얼굴을 알아보고, 모르는 사람인지 아닌지를 구분해요
	O X	다른 사람(특히 주양육자)과 노는 것을 좋아해요
	O X	다른 사람의 감정에 반응하고 대체로 기분이 좋아보여요
	O X	거울에 비친 자신을 보는 것을 좋아해요
언어/의사 소통 영역	O X	들리는 소리에 음성을 내며 반응해요
	O X	“아아-”, “오오-” 같이 모음을 붙여 소리를 내고, 주양육자와 소리 주고받기 놀이를 즐겨요
	O X	자기 이름에 반응해요
	O X	기쁨이나 불쾌함을 소리로 표시해요
	O X	입술소리(“마마”, “바바”) 같은 자음소리를 내기 시작해요

## 01. 우리 아이 성장발달

인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	가까이 있는 물건들을 탐색해요
	○ X	물건을 입에 가져가요
	○ X	사물에 호기심을 보이고, 멀리 있는 물체를 잡아보려 해요
	○ X	한 손에서 다른 손으로 물건을 옮기기 시작해요
운동/ 신체 발달	○ X	뒤집기, 되뒤집기를 모두 할 수 있어요
	○ X	기대지 않고 혼자 앉아 있기 시작해요
	○ X	세워 잡으면, 다리에 힘을 주고 위쪽으로 들썩거려요
	○ X	네발로 기어가는 자세에서 몸을 앞뒤로 흔들기도 하고, 때때로는 손을 바닥에 짚고 밀면서 몸이 뒤로 밀리기도 해요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이 자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	○ X	가까이에 물건이 있어도 잡으려고 하지 않아요
	○ X	엄마에게 애정표현을 보이지 않아요
	○ X	주위에서 나는 소리에 반응하지 않아요
	○ X	물건을 입으로 잘 가져가지 못해요
	○ X	모음소리("아", "어", "오" 등)를 내지 않아요
	○ X	어느 쪽으로도 몸을 뒤집지 않아요
	○ X	웃거나 화내는 소리("퍽퍽", "끼익" 등)를 내지 않아요
	○ X	근육이 긴장되어 있고, 몸이 아주 뻣뻣해 보여요
	○ X	형질인형 같이 몸이 축 처져 보여요

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 6개월 하히의 발달을 도울 수 있는 방법

- 매일 바닥에서 아기와 함께 놀아줍니다.
- 아기의 기분을 읽는 법을 배웁니다. 아기가 행복해하면 하던 행동을 계속하세요. 아기가 화가 났으면 잠시 멈추고 아기를 달랠니다.
- 아기가 화가 났을 때 스스로를 달래는 방법을 알려줍니다. 아기는 스스로를 달래기 위해 손가락을 빨 수 있습니다.
- “따라 하기” 놀이를 합니다. 아기가 미소를 지으면 여러분도 미소를 짓습니다. 아기가 소리를 내면 여러분도 따라 합니다.
- 아이의 소리를 따라 하고 그러한 소리로 간단한 단어를 말합니다. 예를 들어, 아기가 “바(빠)”라고 말하면 “아빠” 나 “뽕뽕” 등의 소리로 대답해 줍니다.
- 매일 아이에게 책을 읽어줍니다. 아이가 웅얼이를 하고 읽는 것을 모방할 때 칭찬해줍니다.
- 아기가 무언가를 보면, 그것을 손으로 가리키고 그것에 대해 이야기합니다.
- 아기가 장난감을 바닥에 떨어뜨리면 집어서 돌려줍니다. 이 게임은 아기가 원인과 결과를 배우는 데 도움을 줍니다.
- 화려한 그림책을 아기에게 읽어줍니다.
- 새로운 것들을 가리키고 아기에게 명칭을 알려줍니다.
- 잡지에 있는 밝은 색의 그림을 아기에게 보여주고 명칭을 알려줍니다.
- 아기가 앉는 동안 똑바로 잡아주거나 베개로 몸을 지탱해줍니다. 아기에게 주변을 둘러보도록 하고 장난감을 주어 균형을 잡는 동안 보게 합니다.
- 아기를 엮드리거나 높게 하고 장난감을 손이 닿지 않는 곳에 둡니다. 아기가 몸을 뒤집고 장난감으로 손을 뺄도록 유도합니다.



## 만 9개월 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 9개월 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 9개월이 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
<b>대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은</b>		
사회/정서적 영역	O X	낯선 사람을 두려워하기도 해요
	O X	친숙한 어른과 떨어지지 않으려 하기도 해요
	O X	좋아하는 장난감이 있어요
언어/의사 소통 영역	O X	"안 돼"라는 말을 알아들어요
	O X	"마마마마", "바바바바"와 같은 다양한 소리를 내요
	O X	다른 사람의 소리나 몸짓을 따라 해요
	O X	손가락으로 물건을 가리킬 수 있어요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	O X	아래로 떨어지는 물체를 그대로 따라가며 봐요
	O X	아이가 보던 것을 감추면 찾으려고 해요
	O X	까꿍놀이를 해요
	O X	입 안으로 무엇인가를 넣어요
	O X	한 손에서 다른 손으로 물체를 자연스럽게 옮겨요
	O X	엄지와 검지를 이용하여 작은 조각을 잡을 수 있어요

운동/ 신체 발달	<input type="radio"/> X	잡고 서 있어요
	<input type="radio"/> X	스스로 앉을 수 있어요
	<input type="radio"/> X	기대지 않고 앉아 있어요
	<input type="radio"/> X	잡고 일어서려 해요
	<input type="radio"/> X	기어갈 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이 자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	<input type="radio"/> X	도와줘도 다리로 서 있을 수가 없어요
	<input type="radio"/> X	도와줘도 혼자 앉지 못해요
	<input type="radio"/> X	옹알이(“마마”, “바바”, “다다”)를 하지 않아요
	<input type="radio"/> X	반복해서 따라하거나 둘이서 주고받는 방식의 놀이를 하지 않아요
	<input type="radio"/> X	이름을 불러도 반응이 없어요
	<input type="radio"/> X	자주 보는 사람들도 잘 알아보지 못해요
	<input type="radio"/> X	엄마가 가리키는 곳을 쳐다보지 않아요
	<input type="radio"/> X	한 손에서 다른 손으로 장난감을 옮길 수가 없어요

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.





아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 9개월 아기의 발달을 도울 수 있는 방법

- 아기가 새로운 상황과 사람에 반응하는 방식에 주의를 기울입니다. 아기를 행복하고 편안하게 만들 수 있는 것들을 계속하기 위해 노력합니다.
- 아기가 주변을 더 많이 돌아다닌다면 여러분이 곁에 있다는 것을 알 수 있도록 아기 가까이에서 있으세요.
- 일상적인 생활 방식을 유지합니다. 지금은 일상적인 패턴이 특히 중요합니다.
- “내 차례, 네 차례”가 있는 게임을 합니다.
- 아기의 감정이 어떤 상태라고 생각하는지 말합니다(예: “정말 슬프겠구나. 어떻게 하면 기분을 좋게 할 수 있을지 생각해보자”).
- 아기가 보고 있는 것을 설명합니다(예: “빨간 둥근 공”).
- 아기가 무언가를 가리킬 때 아기가 원하는 것에 대해 이야기합니다.
- 아기의 소리와 말을 따라 합니다.
- 여러분이 원하는 행동을 하도록 요구합니다. 예를 들어, “일어서지 마”라고 말하는 대신에 “앉아야지”라고 말합니다.
- 공을 앞뒤로 굴리고, 장난감 차와 트럭을 밀고, 블록을 통에 넣었다가 꺼내서 원인과 결과를 가르쳐 줍니다.
- 까꿍놀이와 숨바꼭질을 합니다.
- 아기에게 글을 읽어주고 이야기를 해줍니다.
- 아기가 안전한 곳에서 움직이고 둘러볼 수 있도록 충분한 공간을 제공합니다.
- 아기가 안전하게 잡을 수 있는 물건을 아기 가까이에서 둡니다.



## 만 12개월 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 12개월 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 12개월이 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고, 아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	<input type="radio"/> X	낯선 사람을 만나면 수줍어하거나 불안해해요
	<input type="radio"/> X	주양육자와 헤어질 때 울어요
	<input type="radio"/> X	좋아하는 물건이나 사람이 있어요
	<input type="radio"/> X	두려워하거나 무서워할 때도 있어요
	<input type="radio"/> X	이야기를 듣고 싶으면 책을 가져다줘요
	<input type="radio"/> X	주의를 끌기 위해 소리나 행동을 따라 해요
	<input type="radio"/> X	옷을 입을 때 팔이나 다리를 들어올려서 도와줘요
	<input type="radio"/> X	“까꿍놀이”나 “씨씨씨”와 같은 놀이를 해요
언어/의사 소통 영역	<input type="radio"/> X	간단한 요구에 반응해요
	<input type="radio"/> X	머리를 흔들어 “아니오”라고 하거나 손을 흔들어 “작별 인사”를 하는 등 간단한 몸짓을 사용해요
	<input type="radio"/> X	예전보다 좀 더 말하는 것처럼 운율/음조/억양에 변화가 있어요
	<input type="radio"/> X	“엄마”, “빠빠” 등 엄마, 아빠를 부르기 위해 특정 단어를 사용하고, “우와~” 같은 감탄사를 사용해요
	<input type="radio"/> X	엄마가 말하는 단어를 말하려고 해요

## 01. 우리 아이 성장발달

인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	물건을 다양한 방법으로 탐색해요(흔들거나 빙빙돌리거나 던지는 등)
	○ X	숨긴 물건을 쉽게 찾아요
	○ X	이름을 대면 그림이나 물건을 정확하게 바라봐요
	○ X	몸짓을 따라 해요
	○ X	물건을 바르게 사용하기 시작해요 (예 : 컵으로 마시기, 빗으로 머리빗기)
	○ X	두 개의 물건을 맞부딪치며 놀 수 있어요
	○ X	통 안에 무언가를 넣고 뺄 수 있어요
	○ X	혼자 내버려 두어도 잠시 놀 수 있어요
	○ X	검지손가락으로 대상을 가리킬 수 있어요
	○ X	“장난감 가져와” 등의 간단한 지시를 따를 수 있어요
운동/ 신체 발달	○ X	도움 없이 혼자 앉을 수 있어요
	○ X	무언가를 잡고 일어서고, 가구를 잡고 걸을 수 있어요
	○ X	잡지 않고 몇 발짝 뛸 수 있어요
	○ X	혼자 서 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!! 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.**

Act Early!!	○ X	기어다니지 않아요
	○ X	도와주어도 서 있을 수 없어요
	○ X	아이가 보던 물건을 감추어도 찾지 않아요
	○ X	“마마” 혹은 “다다” 같은 말을 한마디도 하지 않아요
	○ X	손 흔들거나 고개 젓기 등의 몸짓을 배우지 못해요
	○ X	사물을 가리키지 않아요
	○ X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

## ♥ 만 12개월 하히의 발달을 도울 수 있는 방법

- 아이에게 새로운 돌보미와 친해질 시간을 줍니다. 좋아하는 장난감, 동물인형 또는 담요를 가져와서 아이를 편안하게 해줍니다.
- 원치 않는 행동에 대해서는 단호하게 “아니”라고 말하세요. 소리를 지르거나, 엉덩이를 때리거나, 오랫동안 설명하지 마세요. 30초에서 1분 정도 잠시 중지시간을 주면 아이의 행동을 바꾸는 데 도움이 될 수 있습니다.
- 아이가 착한 행동을 하면 많이 안아주고, 뽀뽀해주고 칭찬해줍니다.
- 나쁜 행동에 대해 꾸짖는 것보다 착한 행동에 대해 칭찬하는 시간을 더 많이 가지세요(착한 행동에 대한 칭찬을 나쁜 행동에 대한 지적보다 4배 많이 하세요).
- 여러분이 하고 있는 일에 대해 아이에게 이야기해주세요(예: “엄마는 수건으로 네 손을 닦고 있어”).
- 매일 아이와 함께 글을 읽습니다. 아이가 페이지를 넘기도록 하세요. 아이와 함께 번갈아 가면서 그림의 이름을 말하세요.
- 아이가 말하거나 말하려고 하는 것 또는 아이가 가리키는 것에 대해 추가 설명을 붙여 자세히 이야기해 주세요. 아이가 트럭을 가리키고 “트” 또는 “트럭”이라고 말하면 “그래, 저건 큰 파란 트럭이야”라고 말해 줍니다.
- 아이에게 크레용과 종이를 주고 자유롭게 그리도록 하세요. 아이에게 종이에 여기저기 선을 그리는 방법을 보여주세요. 따라 그리기 위해 노력하면 아이를 칭찬해주세요.
- 블록, 도형 끼우기 장난감 등 손을 사용하도록 유도하는 장난감을 가지고 노세요.
- 작은 장난감과 같은 물건을 숨기고 아이에게 찾아보라고 하세요.
- 신체 부위나 차를 타고 가면서 보이는 사물의 이름을 아이에게 말해보라고 하세요.
- 율동과 함께 “나비야 나비야” 및 “거미가 줄을 타고”와 같은 노래를 불러보세요. 아이가 여러분과 함께 율동을 하도록 도와주세요.
- 아이에게 냄비와 팬 또는 드럼이나 심벌즈와 같은 작은 악기를 주세요. 아이에게 소리를 내보라고 하세요.
- 유아가 탐구할 수 있는 안전한 공간을 충분히 제공하세요. 아기에게 안전한 집이 될 수 있도록 하세요. 청소, 세탁, 자동차 관리 제품은 안전한 곳에 넣어 두세요. 안전문을 사용하고 바깥으로 이어지는 문을 잠그세요.
- 아이에게 수레나 “어린이용 장난감 차”와 같이 밀면서 놀 수 있는 장난감을 주세요.



## 만 18개월 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 18개월 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 18개월이 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
<b>대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은</b>		
사회/정서적 영역	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	다른 사람에게 물건을 건네주며 노는 것을 좋아해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	아주 심하게 짜증을 내기도 해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	낯선 사람을 두려워하기도 해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	친한 사람에게 애정을 표현해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	인형에게 밥을 먹이는 등의 가상놀이를 해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	새로운 상황에서 주양육자에게 매달려요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	다른 사람에게 흥미로운 것을 가리키며 보여주려 해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	부모가 가까이 있으면 혼자서 주위를 탐색해보아요
언어/의사 소통 영역	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	몇 개의 단어를 말해요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	“안 돼”라고 말하거나 고개를 저어요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	자신이 원하는 것을 어떤 사람에게 보여주기 위해 손으로 가리켜요
	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X	일상사물의 기능이 무엇인지 알아요(예 : 전화기, 빗, 숟가락)

인지 (학습, 사고, 문제해결력)	<input type="radio"/> X	다른 사람의 주의를 끌기 위해 무언가를 손으로 가리켜요
	<input type="radio"/> X	밥 먹여주기놀이 등을 하면서 인형이나 동물인형과 노는 것을 좋아해요
	<input type="radio"/> X	눈, 코, 입과 같은 신체부위를 가리켜요
	<input type="radio"/> X	혼자서 끄적이며 낙서를 해요
	<input type="radio"/> X	몸짓 없이 간단한 말로 하는 지시에 따를 수 있어요 (예 : “앉아”라고 얘기할 때 앉기)
운동/ 신체 발달	<input type="radio"/> X	혼자서 걸어요
	<input type="radio"/> X	손을 잡아주면 계단을 올라갈 수도 있고, 뛰어다닐 수도 있어요
	<input type="radio"/> X	걸으면서 장난감을 끌 수 있어요
	<input type="radio"/> X	부모가 옷을 벗겨줄 때 아이가 도와줄 수 있어요 (예 : 바지를 벗겨줄 때 바지 가랑이에서 발 빼기)
	<input type="radio"/> X	컵으로 물을 마셔요
	<input type="radio"/> X	손가락으로 먹어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	<input type="radio"/> X	다른 사람에게 알리기 위해 대상을 가리키지 않아요
	<input type="radio"/> X	걸을 수 없어요
	<input type="radio"/> X	익숙한 물건의 쓰임새를 몰라요
	<input type="radio"/> X	다른 사람을 따라하지 않아요
	<input type="radio"/> X	새로운 단어가 늘지 않아요
	<input type="radio"/> X	알고 있는 단어가 6개 미만이에요
	<input type="radio"/> X	주양육자가 떠나거나 돌아올 때, 쳐다보거나 관심을 갖지 않아요
	<input type="radio"/> X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 18개월 하하의 발달을 도울 수 있는 방법

- 안전하고 애정이 넘치는 환경을 제공하세요. 일관성과 예측 가능성이 중요합니다.
- 나쁜 행동에 대해 꾸짖는 것보다 착한 행동에 대해 칭찬을 더 많이 하세요 (타임아웃은 아주 잠깐만 주세요).
- 아기의 감정을 묘사합니다. 예를 들어, “우리가 이 책을 읽으면 너는 행복해진다” 라고 말하세요.
- 상상놀이를 유도하세요.
- 공감을 이끌어내세요. 예를 들어, 아이가 슬퍼하는 친구를 발견하면 그 친구를 안아주거나 토닥여 주도록 유도하세요.
- 책을 읽고 간단한 단어를 사용하여 그림에 대해 이야기하세요.
- 아이의 단어를 따라 말하세요.
- 느낌과 감정을 묘사하는 단어를 사용하세요.
- 간단하고 명확한 구절을 사용하세요.
- 간단한 질문을 하세요.
- 담요와 베개 밑에 물건을 숨기고 아이에게 찾아보라고 유도합니다.
- 원인과 결과, 문제 해결 방법을 가르쳐주는 블록, 공, 퍼즐, 책, 장난감을 가지고 노세요.
- 책에 있는 그림과 신체부위의 이름을 말해줍니다.
- 상상놀이를 유도하는 장난감을 제공합니다(예: 인형, 놀이용 전화기).
- 아이가 걷고 돌아다닐 수 있는 안전한 공간을 제공합니다.
- 아이가 안전하게 밀거나 당길 수 있는 장난감을 제공합니다.
- 아이가 차고, 굴리고, 던질 수 있는 공을 제공합니다.
- 더러워지는 것은 신경 쓰지 말고 아이에게 컵으로 마시고, 손가락을 사용하도록 유도합니다.
- 비눗방울을 불고 아이에게 터뜨려보라고 하세요.



## 만 2세 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 2세 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 2세가 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야 하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	다른 아이나 어른이 하는 행동을 따라해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	다른 아이들과 함께 있는 것을 좋아해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	점점 더 독립적인 모습을 보여요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	하지말라고 하면 반항하는 행동도 보여요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	주로 친구들 옆에서 따로 놀지만, '술래잡기놀이'처럼 친구들과 어울려 함께 놀기 시작하기도 해요
언어/의사 소통 영역	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	사물이나 그림의 이름을 듣고 그 대상을 가리켜요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	친한 사람의 이름이나 신체부위 이름을 알아요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	2~4개의 단어로 문장을 말해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	간단한 지시에 따를 수 있어요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	대화에서 우연히 들은 말을 반복해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	책을 보면서 책 속의 무언가를 가리켜요

## 01. 우리 아이 성장발달

인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	두 겹, 세 겹으로 감춰진 것도 찾아낼 수 있어요
	○ X	모양이나 색깔을 구분하기 시작해요
	○ X	익숙한 책에서 들은 문장이나 운(예 : “참새”-“ 짹짹”)을 완성할 수 있어요
	○ X	물건을 가지고 가상놀이를 해요(예 : 나무토막으로 자동차 놀이, 블록을 음식처럼 가지고 놀기)
	○ X	4개 이상의 블록으로 탑을 쌓을 수 있어요
	○ X	한 쪽 손을 다른 쪽 손보다 많이 사용할 수 있어요
	○ X	“네 신발 가져와서 신발장에 넣어”와 같은 연속적인 두 단계 지시를 따를 수 있어요
	○ X	그림책을 보고 고양이, 새, 강아지와 같은 그림의 이름을 말해요
운동/ 신체 발달	○ X	까치발로 서 있을 수 있어요
	○ X	공을 차요
	○ X	달리기 시작해요
	○ X	도움 없이 가구를 기어오르고 내려올 수 있어요
	○ X	난간을 잡고 계단을 오르내릴 수 있어요
	○ X	공을 어깨너머로 던질 수 있어요
	○ X	직선이나 원을 그리거나 따라 그릴 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	○ X	두 단어를 조합해서 표현할 수 없어요 (예 : “우유 마셔요”, “아빠 가지”)
	○ X	빚, 전화기, 포크, 손가락 같은 일상적인 사물을 어떻게 쓰는지 몰라요
	○ X	행동이나 말을 따라하지 못해요
	○ X	간단한 지시를 따르지 못해요
	○ X	똑바로 서서 걸을 수 없어요
	○ X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

## ♥ 만 2세 하하의 발달을 도울 수 있는 방법

- 아이가 집에서 빗자루질, 저녁식사 준비 등 간단한 집안일을 돕도록 유도합니다. 아이가 잘 도와주면 칭찬해줍니다.
- 이 연령의 아이들은 여전히 서로의 옆에서 놀고(함께 놀지 않음) 장난감을 공유하지 않습니다. 다른 아이들이 놀러와 함께 놀 때에는 아이들에게 많은 장난감을 주세요. 아이들을 면밀히 살피고 싸우거나 언쟁을 하면 개입하세요.
- 아이에게 관심을 주고 아이가 지시사항을 따르면 칭찬해줍니다. 반항하는 행동에는 관심을 많이 주지 마세요. 나쁜 행동에 대해 꾸짖는 것보다 착한 행동에 대해 칭찬하는 시간을 더 많이 가지세요.
- 아이가 신체부위, 동물, 흔히 사용하는 물건을 인식하고 이름을 말할 수 있도록 가르쳐줍니다.
- 아이가 단어를 잘못 말하더라도 지적하지 마세요. 그 대신, 단어를 올바르게 말해주세요(예: “저건 공이야”).
- 아이가 손으로 가리키는 대신 단어를 말하도록 유도합니다. 아이가 전체 단어(“우유”)를 말할 수 없으면 첫 번째 음절(“우”)만 알려줍니다. 시간이 지나면 아이에게 전체 문장을 말해보라고 할 수 있습니다(예: “우유 마시고 싶어요”).
- 아이의 장난감을 방 주변에 숨기고 아이에게 찾으라고 해보세요.
- 아이가 도형이나 농장 동물이 그려진 퍼즐 또는 색이 칠해진 퍼즐을 맞추는 것을 도와줍니다. 아이가 퍼즐 조각을 제자리에 놓으면 이름을 말해줍니다.
- 아이가 블록을 가지고 놀도록 유도합니다. 번갈아 가며 타워를 쌓고 무너뜨립니다.
- 크레용, 물감, 종이를 사용하여 아이와 함께 그림을 그립니다. 아이가 만드는 것을 설명해주고 작품을 벽이나 냉장고에 붙여 놓습니다.
- 아이에게 문과 서랍을 여는 것, 책이나 잡지의 페이지를 넘기는 것을 도와달라고 하세요.
- 아이가 잘 걷게 되면 작은 물건을 들어달라고 부탁하세요.
- 아이와 돌이서 공차기를 합니다. 아이가 공을 잘 차면 달리면서 공을 차보라고 하세요.
- 아이를 공원에 데려가서 달리기를 하고 놀이기구에 올라가거나 오솔길에서 산책을 합니다. 아이를 잘 살피세요.



## 만 3세 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 ‘어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가’는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 3세 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 3세가 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	<input type="checkbox"/> X	어른이나 친구 행동을 따라해요
	<input type="checkbox"/> X	친구에 대한 애정을 자발적으로 표현해요
	<input type="checkbox"/> X	게임에서 차례를 지켜요
	<input type="checkbox"/> X	울고 있는 친구를 걱정해요
	<input type="checkbox"/> X	“나의 것”과 “다른 사람의 것”에 대한 개념을 이해할 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	감정이 좀 더 풍부해져요
	<input type="checkbox"/> X	엄마나 아빠에게서 쉽게 떨어질 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	반복된 일과에 큰 변화가 생기면 화를 내거나 당황해요
	<input type="checkbox"/> X	스스로 옷을 입고 벗을 수 있어요
언어/의사 소통 영역	<input type="checkbox"/> X	2~3가지 행동을 한 번에 요구하는 지시에 따를 수 있어요 (예 : “공을 가져와서 상자에 담아놓고 밥 먹어”)
	<input type="checkbox"/> X	아주 친숙한 물건들의 이름을 말할 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	“안”, “위”, “아래”와 같은 말을 이해해요
	<input type="checkbox"/> X	자기 이름, 나이, 성별을 말할 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	친구 이름을 알아요

언어/의사 소통 영역	○ X	“나”, “내”, “우리”, “너”와 같은 인칭 대명사와 일부 복수형(차들, 개들, 고양이들)과 같은 말을 사용해요
	○ X	모르는 사람도 대부분 알아들을 수 있을 만큼 말을 잘해요
	○ X	2~3문장을 사용해서 대화를 할 수 있어요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	버튼, 레버, 움직이는 부품으로 장난감을 작동시킬 수 있어요
	○ X	인형, 동물, 사람들과 상상놀이를 해요
	○ X	3~4개의 조각 퍼즐을 맞춰요
	○ X	“두 개”의 의미를 알아요
	○ X	연필이나 크레용으로 동그라미를 보고 그려요
	○ X	책을 한 장씩 넘길 수 있어요
	○ X	6개 이상의 블록으로 탑을 쌓아요
운동/ 신체 발달	○ X	병 뚜껑이나 문손잡이를 돌려서 열고 닫아요
	○ X	잘 기어올라요
	○ X	곧잘 뛰어 다녀요
	○ X	세발자전거 페달을 돌려요
	○ X	한 계단에 한 발씩 발을 바꾸어가며 계단을 오르내릴 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이 자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	○ X	너무 자주 넘어지거나 계단을 오르내리는 데 어려움이 있어요
	○ X	침을 흘리거나 말소리와 발음이 부정확해요
	○ X	단순한 장난감으로 놀지 못해요 (예 : 자석보드, 간단한 퍼즐, 손잡이 돌리기)
	○ X	문장으로 말하지 못해요
	○ X	간단한 지시를 이해하지 못해요
	○ X	상상놀이를 하지 않아요
	○ X	다른 아이들과 놀거나 장난감을 갖고 놀려고 하지 않아요
	○ X	눈맞춤이 어려워요
	○ X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 3세 하아의 발달을 도울 수 있는 방법

- 아이와 함께 놀이 그룹에 가거나 다른 아이들이 있는 곳으로 가서 아이가 다른 아이들과 잘 어울리도록 격려합니다.
- 아이가 화가 났을 때 아이와 함께 문제를 해결합니다.
- 아이의 감정에 대해 이야기합니다. 예를 들어, “네가 퍼즐 조각을 던졌기 때문에 나는 네가 화가 난 것을 알 수 있어”라고 말합니다. 아이가 책을 보며 감정을 인식할 수 있도록 유도합니다.
- 아이를 위한 규칙과 제한사항을 정하고 지킵니다. 아이가 규칙을 어기면 아이가 의자에 앉거나 자기 방에 들어가서 30초에서 1분 정도 잠시 타임아웃 시간을 줍니다. 아이가 규칙을 따르면 칭찬을 해주고 규칙을 익히는 것이 중요해요.
- 아이에게 2가지 혹은 3가지의 행동을 요구하는 사항을 지시합니다(예: “네 방에 가서 신발과 코트를 가져오렴”).
- 매일 아이에게 글을 읽어줍니다. 아이에게 그림 속의 사물을 가리키도록 하고 여러분이 말하는 단어를 아이가 따라 말하도록 합니다.
- 아이에게 종이, 크레용, 색칠공부 책이 들어 있는 “활동 상자”를 줍니다. 아이와 함께 색칠하고 선과 도형을 그립니다.
- 짝짓기 게임을 합니다. 아이에게 책이나 집 주변에서 똑같은 사물을 찾아보라고 하세요.
- 숫자세기 게임을 합니다. 신체부위, 계단, 매일 사용하거나 보는 사물을 개수를 셉니다.
- 계단을 오르내릴 때 아이의 손을 잡습니다. 아이가 쉽게 오르내릴 수 있을 때 난간을 사용하도록 유도합니다.
- 아이와 바깥에서 놀입니다. 공원이나 하이킹 코스로 갑니다. 아이가 구조화된 활동 없이 자유롭게 놀 수 있도록 합니다.



## 만 4세 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 '어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가'는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 4세 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 4세가 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야 하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	새로운 것에 흥미를 느껴요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	엄마, 아빠 역할놀이를 해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	더욱 창의적으로 상상놀이를 해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	혼자 노는 것보다 다른 아이들과 노는 것을 더 좋아해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	다른 아이들과 협동해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	가끔 현실과 가상을 구분하지 못해요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	자기가 좋아하는 것과 관심 있는 것에 대해 이야기해요
언어/의사 소통 영역	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	기본적인 문법규칙을 알아요 (예 : 주격조사(-가/이), 도구격 조사(-로) 등)
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	“곰 세 마리”나 “나비야” 등의 동요를 기억해서 부를 수 있어요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	경험이나 익숙한 동화를 이야기할 수 있어요
	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> X	성과 이름을 말할 수 있어요

## 01. 우리 아이 성장발달

인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	색깔이나 숫자를 말해요
	○ X	사물의 개수를 셀 수 있어요
	○ X	시간을 이해하기 시작해요
	○ X	이야기의 부분을 기억할 수 있어요
	○ X	“같다/다르다”의 개념을 이해할 수 있어요
	○ X	사람을 2~4개의 부분(눈, 코, 입, 머리 등)으로 그릴 수 있어요
	○ X	가위를 사용해요
	○ X	글자(날자)를 따라 쓰기 시작해요
	○ X	보드게임이나 카드게임을 할 수 있어요
	○ X	책을 보면서 이 다음에 어떤 일이 일어나는지를 생각해서 말 할 수 있어요
운동/ 신체 발달	○ X	강충 뛸 수 있고, 한 발로 2초 정도 서 있을 수 있어요
	○ X	한 번 튀어오른 공을 대개는 잘 잡아요
	○ X	누군가 지켜봐 줄 때면 자기 음식을 따르고, 자르고, 으깬 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이 자극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!! 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.**

Act Early!!	○ X	제자리에서 뛸 수 없어요
	○ X	낙서하지 못해요
	○ X	상호작용하는 놀이나 상상놀이에 관심이 없어요
	○ X	다른 아이들을 무시하거나 가족 이외의 사람에게 반응을 보이지 않아요
	○ X	옷 입기, 잠자기, 화장실 가기 등을 거부해요
	○ X	친숙한 동화를 다른 사람에게 이야기할 수 없어요
	○ X	세 가지의 요소가 포함된 지시를 따를 수 없어요
	○ X	“같다”와 “다르다”를 이해하지 못해요
	○ X	“나”와 “너”를 바르게 사용하지 못해요
	○ X	불분명하게 말해요
	○ X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 4세 하하의 발달을 도울 수 있는 방법

- 아이와 상상놀이를 합니다. 아이가 리더를 맡도록 하고 아이의 동작을 따라 합니다.
- 유치원에 가거나 조부모 댁에서 하룻밤을 보내는 것과 같이 아이의 불안감을 조성할 수 있는 향후의 사건에 대한 상상놀이를 하도록 제안합니다.
- 가능할 때마다 아이에게 간단한 선택권을 줍니다. 아이에게 무엇을 입을지, 무엇을 하고 놀지, 간식으로 무엇을 먹을지 고르라고 하세요. 선택지는 2개 또는 3개로 제한합니다.
- 아이가 자신의 문제를 친구들과 해결하도록 하되, 필요하다면 도울 수 있도록 근처에 있으세요.
- 아이가 단어를 사용하고, 장난감을 함께 갖고 놀고, 서로가 선택한 게임을 번갈아 즐기도록 격려해 줍니다.
- 놀이용 복장, 주방 세트, 블록과 같이 아이에게 상상력을 키울 수 있는 장난감을 줍니다.
- 아이에게 말할 때는 올바른 문법을 사용합니다.
- 일상 활동에 대해 이야기할 때 “첫째”, “둘째”, “마지막”과 같은 단어를 사용합니다. 이렇게 하면 아이가 사건의 순서에 대해 배우는 데 도움이 됩니다.
- 아이가 “왜”라고 물으면 시간을 들여서 대답해줍니다. 답을 모른다면 “모르겠어”라고 말하거나 아이가 책이나 인터넷에서 또는 다른 어른에게서 답을 찾을 수 있도록 도와줍니다.
- 아이와 함께 글을 읽을 때, 이야기를 읽으면서 무슨 일이 일어났는지 말해보라고 하세요.
- 책, 그림, 집에 있는 물건의 색깔을 말합니다. 과자, 계단 또는 장난감 기차 등 흔히 볼 수 있는 사물의 개수를 셉니다.
- 술래잡기, 대장놀이, 수건 돌리기와 같은 야외 게임을 아이에게 가르쳐 줍니다.
- 아이가 좋아하는 음악을 틀고 아이와 함께 춤을 춥니다. 번갈아 가면서 서로의 동작을 따라 합니다.



## 만 5세 영·유아 발달 체크리스트

아이가 현재 ‘어떻게 놀고 배우고 말하고 행동하는가’는 아이의 전반적인 발달에 있어 중요한 단서를 제공합니다. 아래의 발달단계표에 제시된 행동은 만 5세 연령 대부분의 아이들이 할 수 있는 것입니다. 자녀가 만 5세가 되었을 때 발달단계표를 체크해보세요. 아이가 또래와 비슷한 수준으로 성장하고 있는지, 다음 단계에는 무엇을 해야하는지 궁금하시다면 이 발달단계표가 도움이 될 것입니다.



체크일 :

생년월일 :

우리 아이가 최근에 보여주는 행동을 떠올려 보시고,  
아래의 문항을 읽으며 O, X 체크해 보세요.

발달영역	체크박스 (O X)	발달지표
<b>대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은</b>		
사회/정서적 영역	<input type="checkbox"/> X	친구를 기쁘게 해주려는 행동을 해요
	<input type="checkbox"/> X	멋져보이는 친구의 행동이나 말을 따라 하려고 해요
	<input type="checkbox"/> X	규칙을 잘 따르는 편이에요
	<input type="checkbox"/> X	노래부르고 춤추고 활동하는 것을 좋아해요
	<input type="checkbox"/> X	남녀를 구분할 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	현실과 가상을 구분하여 말할 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	독립성을 보여요(예 : 여전히 어른의 감독은 필요하지만, 혼자서 가까운 이웃집에 방문할 수 있어요)
	<input type="checkbox"/> X	때때로 까다로운 면이 있지만 때로는 매우 협조적이에요
언어/의사 소통 영역	<input type="checkbox"/> X	아주 분명하게 말할 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	완전한 문장으로 간단한 이야기를 말할 수 있어요
	<input type="checkbox"/> X	미래시제를 사용해서 말해요(예 : “할머니가 올 거예요”)
	<input type="checkbox"/> X	이름과 주소를 말할 수 있어요

인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	10 이상을 셀 수 있어요
	○ X	최소 신체부위 여섯 개가 나오도록 사람을 그릴 수 있어요 (예 : 눈, 코, 입, 몸통, 팔, 다리 등)
	○ X	몇몇 글자와 숫자를 똑박똑박 쓸 수 있어요
	○ X	세모 그리기와 여러 가지 도형을 보고 그리기를 할 수 있어요
	○ X	돈, 음식 등 매일 사용하는 것들에 대해 알고 있어요
운동/ 신체 발달	○ X	10초 이상을 한 발로 서 있을 수 있어요
	○ X	한 발로 깡충깡충 뛰며 나아갈 수 있어요
	○ X	재주넘기/앞구르기를 할 수 있어요
	○ X	포크나 숟가락 그리고 젓가락을 사용할 수 있어요
	○ X	용변처리를 할 수 있어요
	○ X	그네를 탈 수 있고 놀이기구에 올라갈 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이지극으로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early!!	○ X	감정표현이 다양하지 못해요
	○ X	극단적인 행동을 보여요(예 : 몹시 두려워하거나, 공격적이거나, 수줍어하거나, 슬픈)
	○ X	지나치게 내향적이거나, 자발성이 많이 부족해요
	○ X	쉽게 산만해져서 5분 이상 하나의 활동에 집중하기 어려워요
	○ X	사람들에게 반응하지 않거나, 아주 어색하게 반응해요
	○ X	현실과 가상을 구분해서 말할 수 없어요
	○ X	다양한 게임이나 활동을 하지 못해요
	○ X	성과 이름을 말할 수 없어요
	○ X	복수형이나 과거시제를 적절하게 사용하지 못해요
	○ X	일상적인 활동이나 경험에 대해 말하지 못해요
	○ X	그림을 그리기 어려워요
	○ X	양치질, 손 씻고 닦기, 옷 벗기 등을 다른 사람의 도움 없이는 하지 못해요
	○ X	이전에 익혔던 기술을 잊어요

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



아이가 발달단계상 도달한 부분과 앞으로 성취해야 할 부분에 대해 상담하세요.

### ♥ 만 5세 하아의 발달을 도울 수 있는 방법

- 놀이 날짜, 공원 가기, 놀이 그룹을 계속해서 정합니다. 아이에게 친구들과 과의 활동을 선택할 수 있는 더 많은 자유를 주고 아이가 스스로 문제를 해결하도록 돕니다.
- 아이는 독립심을 느끼기 위한 방법으로 말대답을 하거나 비속어(욕설)를 사용하기 시작할 수 있습니다. 잠깐 타임아웃 시간을 주는 것 외에는 이러한 말에 큰 관심을 주지 않습니다. 대신, 아이가 정중하게 부탁하고 “안 된다”는 대답을 차분하게 받아들일 때 칭찬해줍니다.
- 아이에게 함부로 만져서는 안 되는 부분에 대해 이야기할 좋은 시점입니다. 의사나 간호사가 검사를 하거나 부모님이 아이를 씻길 때 외에는 어느 누구도 “은밀한 부위”를 만져서는 안 됩니다.
- 아이에게 집 주소와 전화번호를 가르쳐줍니다.
- 아이에게 글을 읽어줄 때, 이야기에서 다음에 전개될 내용이 무엇인지 물어봅니다.
- 아이가 그림을 보고 이야기를 하면서 “읽도록” 격려합니다.
- 아이에게 아침, 오후, 저녁, 오늘, 내일, 어제와 같은 시간 개념을 가르칩니다. 요일을 가르치기 시작합니다.
- 커뮤니티에서 아이가 관심 있는 것들을 찾아봅니다. 예를 들어, 아이가 동물을 좋아한다면 동물원이나 동물농장을 방문합니다. 이러한 주제들에 대해 알아보기 위해 도서관에 가거나 인터넷 검색을 합니다.
- 크레용, 종이, 물감, 아동용 가위, 풀을 담은 상자를 편리한 곳에 둡니다. 아이가 다양한 용품으로 그림을 그리고 미술 작품을 만들도록 격려합니다.
- 아이가 조립을 하도록 유도하는 장난감을 가지고 놉니다.
- 다리를 앞으로 움직이며 그네를 타는 방법을 아이에게 가르쳐줍니다.
- 아이가 정글짐에 오르는 것을 도와줍니다.
- 아이와 산책을 하고, 동네나 공원에서 보물찾기를 하고, 연습용 바퀴가 달린 자전거를 타는 것을 도와줍니다(헬멧 착용).

## 4

## 아이 발달촉진 TIP



## 운동 발달

- » 신생아기와 영아기를 거쳐 유아기가 되면서 빠른 속도로 운동 발달과 신체적인 성장이 나타나게 됩니다. 고개를 가누지 못하던 아이가 서서히 배밀이를 시작하고 혼자 앉고, 스스로 서서 걷고, 달리기가 가능해지는 것처럼 단계별 운동기능의 발달이 이루어지게 되는 것이죠. 이러한 운동 발달은 몸통이나 팔다리를 움직여서 하는 기기, 서기, 걷기, 뛰기, 한 발 서기 등 '대근육 활동'과 주로 팔, 손, 손가락 등의 조작 능력을 의미 하는 '소근육 활동'으로 나누어집니다. 손을 뻗어 물체를 잡는 것부터, 엄지와 검지를 사용해서 작은 물체 집기, 색연필을 잡고 종이에 끼적이는 것 또한 소근육 운동 발달에 근거합니다.
- » 운동 발달은 식사하기, 옷 입기, 화장실 가기, 목욕하기 등 일상생활의 자조 활동과도 긴밀하게 관련되어 있습니다. 예를 들어 손가락으로 밥을 먹기 위해서는 눈과 손의 협응과 더불어 손가락을 조절할 수 있는 능력이 필요하게 되는 것입니다. 따라서 몸을 자유롭게 움직이면서 주변을 탐색할 수 있도록 환경을 마련해주는 것, 실내·외 놀이 활동을 하는 경험들은 능동적으로 운동 기술을 획득할 수 있도록 해주는 게 필요합니다.



## 이렇게 해주세요!

- ▷ 놀이와 탐색을 위해 안전한 공간과 장난감을 제공해주세요.
- ▷ 실수할 수도 있어요. 혼자 힘으로 해볼 수 있도록 격려해주세요.
- ▷ 블록을 높이 쌓아서 성을 만들거나 물체를 만들어보면서 눈과 손의 협응을 도울 수 있어요.
- ▷ 손가락으로 그림을 그려보거나, 풍선을 던지고 받는 놀이도 도움이 될 수 있어요.
- ▷ 앉아서 하는 소근육 발달 놀이와 더불어 공놀이, 보물찾기, 계단 오르기 등 몸 전체를 움직이는 활동도 함께해주세요.

단, 현재 아이의 운동 기능을 고려하지 않은 운동과 놀이는 아이의 신체에 무리가 될 수 있습니다. 따라서 아이의 발달 수준을 살펴보는 것이 가장 우선이어야 합니다. 예를 들어, 아이가 이제 막 혼자 일어서기가 가능해졌다면, 아이의 손이 닿지 않는 곳에 과자를 들고 아이가 과자를 잡을 수 있도록 해보면서 스스로 일어날 수 있도록 하는 운동 놀이를 해볼 수 있습니다.



## 언어 발달

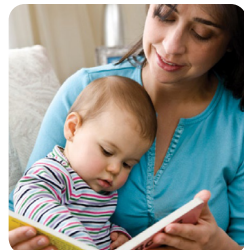
- » 아이의 언어는 자신의 생각이나 의도를 직접 말로써 표현할 수 있는 '표현(산출)언어'와 '수용(이해)언어'로 구분할 수 있는데 언어를 배우기 시작하는 초기 단계의 아이들에게는 수용(이해)언어가 표현(산출)언어를 앞서게 됩니다. 즉, "사과 먹어"라는 말을 말로써 표현할 수는 없어도 "사과"와 "먹다"는 언어의 의미를 이해하고 행동으로 실천할 수 있다는 것이죠.
- » 아이의 언어 발달을 위해서 타인과 말을 주고받은 기회를 가지고 또 언어와 인지에 기초를 둔 여러 가지 경험을 가져야 합니다. 아이는 놀이를 통해 언어 습득의 기회를 가지게 되고 야외로 소풍을 가거나, 동물원을 가거나, 마트를 가보는 등 다양한 경험들은 아이에게 풍부하고 새로운 어휘를 발달시키게 합니다.



### 이렇게 해주세요!

- ▷ 아이가 엄마의 말에 집중할 수 있도록 다양한 억양으로 목소리에 높낮이를 두고 말해보세요.
- ▷ 아이가 먼저 말을 잘 하지 않는다면, 엄마가 먼저 혼잣말을 해보세요.
- ▷ 아이의 시선을 따라가면서 아이가 가리키는 사물에 이름을 붙여주고 말해주면서 반응해보세요.
- ▷ 너무 많은 금지하기("안 돼", "하지마" 등) 또는 부정적인 표현은 피해주세요.
- ▷ 아이가 낸 소리나 말을 조금씩 변형(첨가)해서 말해주세요.

아이의 언어습득에 있어서 가장 중요한 것은 아이가 부모와 다른 가족구성원들과의 사회적 상호작용을 위해 보내는 시간입니다. 아이의 언어발달촉진을 위해 아이와 함께 놀이하고 아이가 무슨 말을 하려는지 주의를 기울여 해석해주는 시간을 늘려주면 아이의 인지, 언어 발달의 기본을 탄탄히 해줄 수 있어요.





## 사회·정서 발달

- » 사회성 발달이 급속히 이루어지는 영·유아기의 사회성 발달은 매우 중요한 의미를 가집니다. 주양육자에게 울기, 미소 짓기, 응시하기 등으로 자신의 관심과 욕구 등을 표시하는 행동을 보이고 주양육자는 이러한 행동에 반응함으로써 사회적 상호작용을 시작하게 됩니다. 기쁨이나 슬픔과 같은 기본 정서를 가지고 태어나지만 연령이 증가하면서 주양육자를 중심으로 한 가족들의 관계, 가족원이 아닌 다른 성인이나 또래 등으로 확장시켜 나가게 되지요. 이러한 과정을 거치면서 다른 사람의 정서를 이해할 수 있는 능력과 자신의 정서를 조절할 수 있는 능력도 가지게 됩니다.
- » 이렇듯 긍정적인 상호작용을 통해서 자신에 대해 호감을 갖고 다른 사람들과의 관계를 즐기는 법을 배워갑니다. 아이의 정서에 대해 호의적으로 이해해주고, 즐거운 정서를 표현하고, 상호작용적 놀이를 함께 함으로써 정서 발달을 도울 수 있게 됩니다. 사회·정서 발달은 타인과의 사회적 상호작용을 통해서 언어를 배우며, 언어를 통해서 사회적 관계를 형성해 간다는 점에서 언어 발달과도 밀접하게 관련되어 있습니다.



### 이렇게 해주세요!

- ▷ 집 근처 공원이나 놀이터 등 다른 어른들이나 또래 친구들을 만날 수 있는 기회를 주세요.
- ▷ 아이에게 칭찬은 긍정적인 자아개념 형성을 도와줄 수 있어요.
- ▷ 억지로 여러 명의 친구들과 함께 놀기를 강요하지 마세요. 엄마 또는 친구와 1:1로 만나는 것부터 차근차근 시작하세요.

주양육자와 안정적이면서도 애정적인 유대관계를 형성하는 '애착'의 과정들은 아이의 사회성 발달의 기초가 됩니다. 부모와의 애착이 안정적으로 형성되면 다른 사람을 탐색하려는 사회성 발달이 시작되는 것이지요. 아이가 느끼는 정서 상태에 대해 말로 표현해주고, 긍정적인 정서를 더 많이 경험할 수 있도록 신체적인 접촉과 더불어 놀이 상황에서 자신의 정서를 편안하게 표현할 수 있는 기회를 많이 제공해줄 필요가 있습니다.

## 5

## 연령별 놀잇감

아이에게 ‘놀이’란, 생활 그 자체를 의미합니다. 아이는 놀이세계의 주인공으로서 놀이를 통해 세상을 알아가고 배워나가게 되는 것이죠.

아이를 둘러싸고 있는 다양한 사물들은 모두 놀잇감이 될 수 있습니다. ‘놀잇감’은 아이가 다양한 놀이상황에

적극적으로 참여할 수 있는 환경을 만들어주고, 아이의 연령과 발달특성에 적합한 놀잇감을 선택하는 일은 가장 효과적인 교육도구가 됩니다.



### 만 3개월 ~ 만 12개월

: 감각을 통한 기억들을 두뇌로 전달해 인지체계를 구성하는 시기

만 3개월	만 6개월	만 12개월
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 누워서 보내는 시간이 많은 아기에게 가장 좋은 장난감은 주양육자 얼굴(다양한 표정으로 아기와 이야기하기)</li> <li>▶ 소리 나는 장난감 (딸랑이, 뽁뽁이 인형 등)</li> <li>▶ 아기가 집중할 수 있는 선명한 색의 모빌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 치발기, 큰 고리, 형겅 공, 오뎅이</li> <li>▶ 입에 넣어도 되고 깨물 수 있는 장난감</li> <li>▶ 아기 눈높이에 맞는 거울</li> <li>▶ 짬짬, 도리도리 등 유희</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 촉감이 다양한 장난감</li> <li>▶ 크기가 다양한 블록 또는 상자</li> <li>▶ 까꿍놀이, 물건 숨기고 찾기</li> <li>▶ 누르면 소리 나는 장난감 (사운드북 등)</li> <li>▶ 주양육자와 매일 산책하기</li> </ul>



## 만 18개월

: 신체움직임이 활발해져 스스로 움직이며 탐색하기를 좋아하는 시기

- ▶ 밀고 당길 수 있는 장난감, 공놀이
- ▶ 짝이 되는 물건, 짧은 동화책
- ▶ 조각이 많지 않은 퍼즐(2~3조각)
- ▶ 일상생활 도구로 놀이기(청소기, 전화기, 빗 등)
- ▶ 사물의 이름 알려주기
- ▶ 주양육자와 인형놀이, 소꿉놀이하기



## 만 2세

: 주변 환경을 모방하기 시작하는 시기! 사회성 획득을 준비해요!


- ▶ 짝 맞추기 놀이
- ▶ 쌓기 놀이(블록, 조각, 상자 등)
- ▶ 크기, 모양, 색깔놀이 하기
- ▶ 다양한 색의 클레이 가지고 놀기
- ▶ 스스로 움직일 수 있는 봉봉카나 목마타기, 공놀이하기
- ▶ 마트에서 물건 찾고 이름 이야기하기



## 만 3세

: 언어가 급격하게 발달하고 주변 환경과 사물에 대한 호기심이 왕성해지는 시기!

- ▶ 병원놀이, 분장의상놀이 등 역할놀이
- ▶ 스스로 옷 선택하기
- ▶ 블록으로 형태 구성하기
- ▶ 길고 짧은 것 찾기
- ▶ 야외활동하기(공원에서 뛰어다니기, 공차기 등)
- ▶ 성취감을 고취시키는 미술용품(안전가위, 풀, 붓, 화판, 펜 등)

 만 4세

: 대근육과 소근육의 발달로 섬세한 표현을 할 수 있는 시기!

- ▶ 간단한 동화책을 보고 이야기 나누기
- ▶ 간단한 규칙이 있는 보드게임하기(젠가, 얼음 깨기 등)
- ▶ 블록 조립하여 상상물 만들기
- ▶ 구슬 꿰기, 자르고 붙이기, 사람 그리기, 공구놀이

 만 5세

: 또래친구들과 어울리며 '나'에서 '주변'으로 관심이 옮겨가는 시기!

- ▶ 끝말잇기
- ▶ 규칙이 있는 보드게임(웃놀이 등)
- ▶ 골대, 볼링, 고리던지기, 배드민턴 등 유아스포츠
- ▶ 설명서 그림보고 레고 블록 조립하기
- ▶ 오카리나, 하모니카, 피아노 등 리듬악기







# 02

## 우리 아이 발달이 걱정이세요?

발달지연이란?

발달지연 영·유아의 조기발견 및 조기개입,  
왜 중요한가요?

아이발달 Q&A





## 발달지연이란?

아이의 성장발달은 개인에 따라 발달하는 속도나 모습에 차이가 있을 수 있습니다. 조금 느린 아이, 빠른 아이가 있을 수도 있다는 이야기지요. 발달지연이란, 아이마다 다른 속도와 모습으로 발달하는 것을 고려하였을 때, 해당하는 나이에 이루어져야 할 발달임에도 불구하고 성취되지 않는 발달적 미성숙 상태 즉, 정상적인 발달속도와 비교하여 유의미하게 느린 발달의 양상을 보이거나, 균형적인 발달을 이루지 못한 상태를 말합니다.

\* 출처 : 국립특수교육원(2009), 『특수교육학 용어사전』 ‘발달지체’ 정의 차용



### 여기서, 잠깐! 그럼, ‘발달장애’는 무엇인가요?

발달장애의 정의에 대해서는 의견이 다양하지만 여러 가지 원인으로 인해 발달기 중에 드러나는 중추신경계의 이상이나 인지, 언어, 사회성 및 운동능력 발달에 지체를 보이는 상태를 총칭하고, 「장애인복지법」상 지적장애, 자폐성장애를 포함하여 ‘발달장애’라고 합니다.

#### ♥ 지적장애

지적장애는 지적기능의 발달과 적응행동 모두에 심각한 제한을 보이는 장애를 말해요. 지적기능은 기억, 주의집중, 학습이나 추리, 문제해결 등의 전반적인 지적능력을 말합니다. 지적능력은 지능검사(IQ)를 통해 알 수 있으며, 보통 지능지수 70 이하일 때 제한이 있다고 봅니다. 그러나 지능지수가 낮다고 무조건 지적장애가 되는 것은 아닙니다. 지적장애는 적응행동의 제한도 함께 가지고 있는데, 세상을 살아가는데 필요한 사회적 기술이나 돈 계산과 같은 실생활 기술 등을 배우고 활용하는데도 상당한 어려움을 보일 수 있습니다.

#### ♥ 자폐성장애

자폐성장애는 보통 만 36개월 이전에 확인되며 사회적 상호작용과 언어사용과 의사소통에 있어서 제한이 있고, 제한적이고 반복적인 관심과 활동을 보임으로써 교육적 성취 및 일상생활 적응에 도움을 필요로 합니다. DSM-V에서는 자폐성장애를 DSM-IV에 각각 명명되었던 자폐장애, 아스퍼거장애, 아동기붕괴성장장애, 달리 명시되지 않은 전반적 발달장애를 모두 포함하여 ‘자폐스펙트럼장애(autism spectrum disorder)’의 단일명칭으로 부르고 있습니다.

## [자폐스펙트럼장애 진단기준]

*(필수-3가지 모두 충족) 사회적 의사소통과 사회적 상호작용의 지속적인 결함	*(필수-2가지 이상 충족) 제한적이고 반복적인 행동, 관심, 활동
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회-정서적 상호교환성의 결핍</li> <li>• 비언어적인 의사소통 행동의 결함</li> <li>• 관계 발전 및 유지, 이해의 결함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상동화 되고 반복적인 움직임, 사물의 사용, 또는 말</li> <li>• 동일성에 대한 고집, 일상적인 것에 대한 융통성 없는 집착, 또는 틀에 박힌 비언어적 행동</li> <li>• 비정상적으로 극도로 제한되고 고정된 흥미</li> <li>• 감각정보에 대한 과잉 또는 과소반응, 또는 환경의 감각적 측면에 대한 유별난 관심</li> </ul>

※ '사회적 의사소통 및 사회적 상호작용의 지속적인 결함'이 있더라도 '제한적이고 반복적인 행동, 관심, 활동' 등이 나타나지 않으면 '사회적 의사소통장애'로 진단됩니다.

\* 출처 : 국립특수교육원(2016). 『양육길라잡이: 1권』, 학지사(2015). 『DSM-V: 정신질환의 진단 및 통계 편람』.





## 발달지연 영·유아의 조기발견 및 조기개입, 왜 중요한가요?

### ‘조기개입’이란?

특별한 도움을 필요로 하는 발달지연 영·유아와 가족을 위해 의료, 복지, 심리 사회, 교육, 치료 등 다양한 측면에서 총체적인 서비스를 제공함으로써 영·유아의 건강한 발달을 돕는 활동을 말해요. 그렇다면 ‘조기개입’, 왜 중요한가요? 영·유아기는 신체, 인지, 언어, 사회, 정서발달이 가장 빠르게 일어나며 이후 발달에 미치는 영향력이 상대적으로 크다는 점에서 매우 중요한 시기입니다. 뇌 발달에서 유아의 초기경험이 결정적인 역할을 수행한다는 것이 최근 연구에서 나타나고 있을 만큼 그 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않습니다.

- 만 0-3세는 뇌가 빠르게 발달하는 결정적 시기입니다. 후기 발달의 기초를 이루는 시기이기도 하기에 만 3세 이전에 조기개입을 하는 것이 좋아요.
- 영·유아기의 두뇌는 생의 어느 때보다 빠르게 환경에 적응하기 때문에 조기개입의 효과가 매우 빠르게 나타날 수 있습니다.
- 조기개입을 통해 2차 장애발생을 예방하고 영·유아와 가족이 경험하는 심리사회적, 경제적 어려움을 감소시킬 수 있어요.

## 3

## 아이 발달 Q&amp;A \_ 자주 묻는 질문



## 언어

**Q** 아이가 24개월인데 또래보다 말이 늦는 것 같아서 걱정이예요.

알아듣는 것 같긴 한데, 그저 말이 늦게 트이는 걸까요?

- A**
- 아이들은 대부분 18개월 무렵부터 언어를 이해하고 말을 하기 시작하지만, 아이마다 실제 시간표는 크게 다릅니다. 만약 두 돌쯤 된 아이가 몸짓으로 의사소통을 한다면 이것은 언어를 이해한다는 뜻이므로, 아이는 곧 말을 하게 될 가능성이 높습니다.
  - 몸을 이용한 언어는 아이의 말이 발달하기 시작했다는 분명한 징표이기 때문입니다. 먼저 아이의 언어발달이 걱정이 된다면 아이가 어떤 식으로든지 소리를 내려는 시도를 하는지 살펴보십시오.
  - 두 돌 이전에는 간단한 지시에 한 단어 수준의 반응을 보이며 다른 방에 가서 물건을 가져 오기도 합니다. 그리고 흥미로운 장난감을 가져와서 부모님에게 보여주기도 하며 요리놀이나 인형 놀이하는 것에 흥미를 보입니다. 또한 대개 매주 1개 이상의 새로운 단어를 배우고 언어가 성장해나갑니다.
  - 두 돌이 되면 흔한 물건을 가리킬 수 있고, “컵을 식탁에 올려놔”와 같은 지시를 이해하고 따를 수 있습니다. 보통 이 시기 유아들은 50-100개 정도의 단어를 이해하고 사용할 수 있다고 알려져 있습니다. 그리고 “인형 내꺼”, “아빠 간다”와 같은 두 단어 연결도 가능해집니다.
  - 만약 위의 과정에서 나타나는 신호를 확인할 수 있다면, 우선은 기다려 봐도 됩니다. 하지만, 언어지연이 의심되는 상황이라면 전문가에게 상담과 정확한 평가를 받는 것이 좋습니다. 말이 빠르다고 모두 지능이 높은 것은 아니지만, 언어와 사고, 지능은 서로 매우 밀접하게 연결되어 있기 때문입니다. 말이 빠른 아이들은 사고력이 더 빨리 발달하며 생각을 많이 할수록 언어도 더욱 발달할 수 있기 때문입니다.

인제대학교부산백병원 정신건강의학과 강제욱 교수

**Q** 아이에게 말을 걸면, 바로 말을 따라서 반복해요.

“반향어”를 쓰면 어떻게 반응해줘야 할까요?

- A** • 아이들이 성인의 말을 즉각적으로 반복해서 따라 말하거나, 이전에 책에서 읽은 문장을 그대로 말하는 ‘반향어’에도 의사소통 시도가 있다고 해석해 주는 것이 좋습니다. 자신의 의도를 정확하게 말로 표현하지 못할 때 나타나는 경향이 있으므로, 반향어 속에 아이가 의도하는 말이 포함된 것은 아닌지 파악하려 노력해야 합니다. 아이의 의도를 완벽하게 짐작하기는 어려울 것입니다. 예를 들어, 아이가 “색연필, 색연필”이라고 말을 했다면, 성인이 다시 아이의 반향어를 따라 말해준 다음, 약간 수정한 형태로 말해 주어 아이의 이해와 표현 증가를 유도해 보는 방법도 권합니다.

성인 : “무슨 색연필?”

아이 : “색연필, 색연필”

성인 : “나는 파란색이 좋아! 파란 색연필 여기 있다!”

- 하지만, 전혀 상황에 맞지 않은 엉뚱한 내용의 반향어를 계속 말한다면 아이의 반향어에 즉각적인 일상 언어를 말하게 하고 수행하게 합니다.

아이 : “색연필, 색연필”

성인 : “진우야! 네~해야지”(또는 상황에 맞는 표현)

- 많은 발달장애아들이 원하는 것을 표현하기 위해 반향어를 사용합니다. 아이는 반향어 이외의 복잡한 표현에 대한 이해가 없는 경우가 많으므로, 이때 성인은 “-라고 말해야지” 또는 “-라고 따라 말해” 등의 표현은 제외하고 아이가 표현해야 할 말만으로 소통을 시도하는 편이 좋습니다.

성인 : “물 줄까?”

아이 : “물 줄까?”

성인 : “물 주세요”

아이 : “물 주세요”(아동에게 물을 준다)

**Q** 발달평가를 해본 결과, 아이가 또래보다 말이 늦다고 합니다. 가정에서 아이의 언어 발달을 도울 수 있는 놀이나 방법들이 있을까요? 도움을 주고 싶는데 어떻게 하면 좋을지 모르겠어요.

- A**
- 아이와 소통을 시도할 때 가장 큰 어려움은 아이가 무엇을 원하고 있는지 알지 못할 때일 것입니다. 먼저, 아이의 행동과 몸짓, 발성을 유심히 살펴보고 관찰해보기를 권합니다. 아이의 마음과 의도를 읽으려 노력하다 보면 아이의 몸짓이나 발성이 소통 신호로 파악되기도 할 것입니다. 이러한 소통 신호를 읽어 내기 위해서는 무엇보다 '기다리는' 시간이 필요합니다.
  - 아이가 원하는 것을 알고 있더라도 성인이 먼저 반응해주고 들어주지 말고, 아이가 부정확한 발음이나 몸짓으로 먼저 시도할 때까지 기다려 주어야 합니다. 기다린 결과, 아이에게 소통 신호가 있다면 즉각적으로 아이의 반응대로 반응해주면 됩니다.
  - 아이와의 상호작용에서 가장 중요한 것은 성인도 '아이처럼' 생각하고 말할 수 있어야 한다는 점입니다. 아이의 시선에서 사물을 바라보고, 성인도 장난감 놀이가 재미있어야 한다는 것이지요. 말 표현도 마찬가지로입니다. 성인이 해 주는 말도 아이의 언어 수준과 능력에 맞게 '재단' 해서 들려줄 필요가 있습니다.

부산가톨릭대학교 언어청각치료학과 이희란 교수



## 감각

### Q 아이가 입맛이 너무 까다로워요.

좋아하는 음식이 아니면 입에도 안대고 식사시간 마다 전쟁이에요.  
왜 그런 걸까요?

- A**
- 아이들은 어른처럼 음식의 질감, 맛, 냄새에 익숙하지 않기 때문에 다양한 음식을 시도하지 않습니다. 하지만, 10가지 미만의 음식만 먹거나 새로운 음식을 먹는 것을 어려워한다면 감각통합의 문제를 고려할 수 있습니다. 뇌가 음식의 감각을 불편한 자극으로 받아들이기 때문에 아이는 음식을 입에 넣는 것을 불편하거나 고통스럽게 느낍니다. 촉각에 특히 예민한 구강방어 아동은 구강마사지 등을 통해 예민한 증상을 줄여줄 수 있습니다.
  - 거부감이 들지 않도록 얼굴 주변에서 시작해서 가장 예민한 입안으로 단계적이고 전문적인 치료를 시행해야 합니다. 조산(튜브를 사용한 경우), 위식도 역류, 구토, 구강기능 문제, 잘못된 학습된 식사습관, 소근육 / 눈-손 협응 / 양손 협응 발달 지연, 자세조절 문제 등도 먹는 것에 영향을 줄 수 있으므로 정확한 편식의 원인을 알기 위해 작업치료사와 논의가 필요합니다.

가야대학교 작업치료학과 정혜림 교수

### Q 아이가 촉각에 너무 예민한 것 같아요.

손과 발에 조금만 묻어도 곧바로 닦아달라고 하고, 오감놀이도 질색해요.

- A**
- 촉각이 예민한 아이들은 촉각감각을 잘 조절하지 못하는 촉각방어일 수 있습니다. 촉각은 위험한 자극을 피하게 하는 보호모드와 물건의 정보를 얻는 구별모드가 있는데, 촉각이 예민한 아이의 뇌는 보호기능이 더 활성화됩니다. 일반적으로 손발 뿐 아니라 몸이나 얼굴도 예민한 경우가 많아 일상생활의 어려움, 학습의 방해, 정서적 불안정감을 경험하기 쉽습니다. 감각통합 치료에서 제공하는 전정감각과 고유감각 활동은 아이의 뇌가 두 가지 모드의 균형을 잡는데 도움을 줍니다.
  - 가정에서 놀이, 목욕, 식사 시간에 놀이를 통해 아이가 자연스럽게 즐거운 분위기에서 촉각활동을 스스로 시도하도록 하고, 힘을 많이 쓰는 일(무거운 물건 들기, 옮기기, 밀기, 당기기)이나 뛰기와 같은 전정 고유감각 활동을 함께 할 수 있습니다. 무엇보다 아이가 느끼는 촉각에 대한 불편과 고통을 부모가 인식하고, 아이의 부정적인 반응을 존중해주는 것이 가장 필요합니다.

가야대학교 작업치료학과 정혜림 교수

**Q** 아이가 걸을 때 대부분을 까치발로 걸어요.

가만히 뒤도 될까요? 까치발을 하는 행동도 교정이 필요한건가요?

**A** • 까치발 걸기는 자폐스펙트럼장애, 뇌성마비, 만 3세 미만 아동에게 나타납니다. 만약, 일반 아이가 까치발 걸기를 지속한다면 몇 가지 가능성을 고려할 필요가 있습니다.

- ① 전정감각(자세와 균형조절)의 문제를 가지고 있거나
- ② 촉각에 예민해서 발이 바닥에 덜 닿게 하거나
- ③ 무릎과 발목에 힘이 들어가는 느낌을 추구하거나
- ④ 근위축증이 있거나
- ⑤ 까치발 걸기가 습관이 된 경우입니다.

• 만약 아이가 안경을 쓰거나, 말을 자주 못 알아듣거나, 눈으로 따라보거나, 균형이나 움직임 조절이 부족하다면 첫 번째 원인일 가능성이 큼니다. 까치발 걸기를 오래 방치하면 종아리 근육의 단축을 유발할 수 있습니다. 따라서 일상에서 나타나는 아이의 다른 증상들을 작업치료사와 공유하고 원인에 따라 치료해야 합니다. 발목을 들었다 놓는 자동차 페달 밟기 놀이나, 오르막 오르기, 오리발 끼고 걷기, 행진하듯 걷기, 다양한 질감의 바닥에서 걷기 등은 가정에서 근육 단축을 예방하는 활동입니다

가야대학교 작업치료학과 정혜림 교수



## ADHD

**Q** 만 5세 아이입니다. 아이가 한시도 가만히 있지 못하고 너무 산만해요. 좋아하는 블록놀이를 할 때만 집중을 하고, 다른 놀이를 하거나 일상생활에 있어서는 집중을 잘 못하는 것 같아요. 혹시 ADHD(주의력결핍 과잉 행동장애)인가요?

- A**
- 만 4-6세 경 아이들은 지나치게 뛰기도 하고 가만히 있지 못하고 산만한 경우가 많습니다. 유아기 아동들은 아직 행동을 조절하고 참을 수 있는 뇌 기능의 발달이 완성되어 있지 않습니다. 따라서 집중을 못하고 산만한 것이 어느 정도까지는 발달과정 상에서 자연스러운 현상일 수 있습니다.
  - 하지만, 이러한 모습들이 통제할 수 없는 수준을 보이거나, 일상생활에 지장을 줄 경우에는 문제가 있을 수 있습니다. 예를 들어 집에서 뿐 아니라 어린이집이나 유치원, 학원 및 외부 활동에서 지속적으로 문제가 일어나고 행동의 통제가 어려울 경우에는 ADHD를 의심해 볼 수 있겠습니다. 또한 ADHD 아동이라고 하더라도 아이가 흥미를 가지는 활동에는 집중을 매우 잘 할 수 있으므로 판단이 쉽지는 않습니다.
  - ADHD의 진단은 부모님의 관찰, 어린이집이나 유치원 교사의 관찰 및 의사의 관찰 등을 종합하여 판단하게 되며, 만 4세가 넘어갈 경우에는 객관적인 검사(ADA, CAT 등 주의력검사, 지능평가)를 하여 판정할 수 있습니다. ADHD는 뇌신경발달장애로 분류되어 있습니다. 어릴 때 집중력 저하나 산만함이 인지발달, 언어발달 등에 영향을 줄 수 있어 부모님의 주의가 필요합니다.

아이원의원 정성호 원장

## 자폐성장애

**Q** 24개월 아이입니다. 아이와 눈 맞춤이 안되고 어린이집에서도 친구들과나 선생님한테 관심이 없습니다. 그래서인지 혼자 노는 시간이 많다고 하네요. 혹시 자폐일까 걱정됩니다

- A**
- 상호작용의 지연이 있는 아이들 가운데 기질적으로 수줍음이 많고 환경에 적응하기까지 시간이 많이 걸리는 아이들도 있습니다. 이런 경우는 자폐증이라고 할 수는 없습니다. 그러나 언어발달의 지연이 있고 혼자만의 독특한 행동이나 습관을 보인다면 자폐의 가능성에 대해 걱정을 해보아야 합니다. 또한 집에서도 부모와 눈맞춤이 안되거나 상호작용의 놀이가 안되고, 심지어는 불러도 반응을 잘 하지 않는다면 전반적 발달지연의 가능성을 의심해 보아야 합니다.

- 아래 영유아의 자폐를 의심해볼 수 있는 징후에 대한 설명과 아이의 행동을 함께 살펴보기 바랍니다. 단, 아래 내용은 의심해볼 수 있는 징후에 대한 설명이며 정확한 평가를 위해서는 해당지역 내 의료기관 중 소아청소년정신건강의학과 전문의가 있는지 전화로 확인하시고 방문하실 것을 권해드립니다.

### [영·유아의 자폐를 의심해볼 수 있는 징후]

#### 사회적 의사소통

- 물건 주기, 보여주기, 손 흔들기, 박수치기, 손가락으로 가리키기, 고개 끄덕이기 등의 제스처 사용이 적다.
- 말소리가 늦게 나타나거나 웅얼이로 반응하지 않는다.
- 이상한 소리를 내거나 목소리 톤이 특이하다.
- 눈 맞춤, 제스처 사용, 말소리 사용하는 것 등을 동시에 사용하기 어렵다.
- 다른 사람을 흉내내거나 보고 따라하지 못한다.
- 사람들이 말해주는 단어를 쓰다가 중단한다.
- 다른 사람의 손을 도구처럼 사용한다  
(예: 병뚜껑을 열려고 다른 사람 손을 병위에 올림).

#### 사회적 상호작용

- 사람들이 똑바로 쳐다보지 않거나 당신을 쳐다보게 시키기가 어렵다.
- 온정적이고 즐거운 표현을 나누지 않는다.
- 누군가가 이름을 불러도 반응하지 않는다.
- 당신의 관심을 끌고자 하지 않고 혹은 자기가 관심 있어 하는 것을 보여주지 않는다.
- 다른 사람과 즐거움이나 흥미를 나누지 않는다.

#### 반복적 행동과 제한된 흥미

- 손, 손가락 혹은 몸을 움직이는 방식이 특이하다.
- 무언가를 줄 세우거나 계속 되풀이해서 반복하는 행위 등의 행동을 보인다.
- 형질, 나무손가락, 돌맹이, 바람(공기), 문 버팀쇠 따위의 물건들에 아주 집착한다.
- 사회적 상호작용을 방해하는 특정 물체, 행위, 활동에 과도하게 집중한다.
- 킁킁거리며 사물을 냄새 맡거나 결눈질로 쳐다보는 등의 감각적으로 특이하다.
- 어떤 소리, 질감이나 다른 감각자극에 과잉반응하거나 과소 반응한다.

기타

**Q** 아이 발달이 느린 것 같아 검사를 받아보고 싶은데 정신건강의학과에 방문하여 상담이나 검사를 받으면 기록이 남진 않나요?

아이가 컸을 때 구직, 군대, 보험 등 불리한 점이 있을까봐 주저하게 되네요.

**A** • 진료기록의 보존기간은 5년입니다. 5년이 지나면 진료기록은 삭제됩니다. 개인의 병력은 다른 사람들이 조회를 하거나 알아볼 수 없게끔 비밀을 보장하고 있습니다. 그렇기 때문에 특별한 사유 없이 기록에 접근할 수 없습니다. 따라서 기록을 임의로 조회해서 구직, 군대 등에서 불이익을 받는 경우 또한 없겠습니다.

• 단, 개별적으로 가입하는 사보험의 경우는 가입에 제한이 있을 수 있으므로 보험약관이나 담당자와 긴밀히 의논해 보시는 것이 좋겠습니다.

서면나눔정신건강의학과의원 소아청소년클리닉 박세현 원장







# 03

## 발달지연 시 찾아갈 수 있는 의료기관

‘영유아건강검진’ 언제 받나요?

아이가 느린 것 같은데 어디로 가야하나요?





## '영유아건강검진' 언제 받나요?

2007년부터 시작된 영유아건강검진, 생후 14일부터 7개월(6세 미만)까지의 모든 영유아를 대상으로 총 10회(구강검진 3회 포함)에 걸쳐 받게 되는데요. 각 월령에 특화된 문진, 진찰, 신체계측, 발달선별검사 등을 통해 우리 아이의 성장과 발달 이상, 비만, 청각&시각 이상, 치아우식증 등을 미리 선별해내는 국가건강검진입니다.

영·유아는 일생 중 가장 빠른 성장과 발달을 보이는 시기이기에, 이 시기에 나타나는 질환이상 발달 이상은 아이의 일생에 있어 큰 영향을 미칠 수 있어요. 따라서 이 시기의 문제를 조기발견하여 진단, 치료, 교육 등을 진행하는 것은 아이의 예후를 바꿀 수 있기 때문에 보호자는 검진시기별로 어떤 내용에 대한 검진을 진행하는지 미리 알아 두는 게 좋습니다.

검진항목	1차 (14~35일)	2차 (4~6개월)	3차 (9~12개월)	4차 (18~29개월)	5차 (30~36개월)	6차 (42~53개월)	7차 (54~65개월)	8차 (66~71개월)
문진 및 진찰 (청각 및 시각문진, 시력검사, 귓속말검사, 예방접종확인)	○	○	○	○	○	○	○	○
신체계측 (키, 몸무게(체질량 지수), 머리둘레)	○	○	○	○	○	○	○	○
발달평가 및 상담			○	○	○	○	○	○
건강교육	안전사고예방	○	○	○		○	○	○
	영양	○	○	○	○	○	○	○
	영아돌연사 증후군예방							
	구강			○				
	대소변 가리기				○	○		
	전자미디어 노출		○		○		○	
	정서 및 사회성			○		○		
	개인위생				○			
	취학 전 준비					○		○
	수면	○	○					
구강검진				○		○	○	

\* 출처 : 국민건강보험공단 홈페이지(<http://www.nhis.or.kr/>)의 내용을 표로 재구성



## 여기서, 잠깐! 영유아건강검진\*에서 사용되는 검사도구 ‘K-DST’ (한국 영유아 발달선별검사)

‘K-DST’(한국 영유아 발달선별검사)는 영유아건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원하에 대한소아과학회와 대한소아신경학회, 대한소아청소년정신의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 검사 도구입니다.

### ♥ 평가영역

대근육운동, 소근육운동, 인지, 언어, 사회성, 자조 등 총 6개의 핵심 발달영역을 평가하고, 각 영역에서 평가하는 내용은 아래와 같습니다.

#### 대근육운동

- 팔다리와 고개, 몸통 등을 움직이는 행동
- 목 가누기, 기기, 걸기, 달리기 차기 등

#### 소근육운동

- 팔과 손, 손가락을 사용하는 미세한 운동과 사물의 조작능력, 협응 운동 발달
- 잡기, 블록 쌓기, 쓰기, 그리기, 자르기 등

#### 인지

- 주변 환경과의 관계에 대한 시청각적, 통합적 지각, 사고, 추리, 비교와 분류, 기억 및 모방, 수 개념, 공간개념, 문제해결 등과 관련된 행동

#### 언어

- 웅얼이, 말하기, 듣기 등 연령에 기대되는 수준의 언어발달

#### 사회성

- 타인과 상호작용에 필수적인 기술로 눈 맞춤, 공동주시, 모방행동, 타인의 감정 파악, 규칙이 있는 놀이, 상상놀이 등의 행동

#### 자조

- 아이가 환경에 적응하고 생존하며 독립적인 일상생활을 하는데 필요한 기술
- 식사하기, 대소변 가리기, 옷 입고 벗기, 청결과 위생 등의 행동

### ♥ 평가결과

각 영역별 총점을 기준으로 ‘빠른 수준’, ‘도래 수준’, ‘추적검사 요망’, ‘심화평가 권고’로 나타냅니다.

\* 출처 : 보건복지부·질병관리청(2017). 「한국 영·유아 발달선별검사 사용 지침서(개정판)」.

영유아건강검진 결과는 약 2주 후 우편 또는 국민건강보험공단 홈페이지 ‘건강IN(www.nhis.or.kr)·모바일앱(The건강보험)에서 확인할 수 있습니다. 전체 결과는 평가항목의 점수에 따라 ‘빠른 수준’, ‘도래 수준’, ‘추적검사 요망’, ‘심화평가 권고’로 나뉘집니다. ‘심화평가 권고’의 경우, 전문가의 평가가 필요 하니 전문 의료기관에 방문해보실 것을 권해드립니다.



**여기서, 잠깐!** '영유아건강검진 발달평가에서 '심화평가 권고'로 판정받으셨나요?

영유아건강검진 발달평가 결과 '심화평가 권고'로 판정받은 영·유아에게 발달장애 정밀 검사비를 지원해 조기치료 및 재활로 연계하는 사업이 있습니다. 바로 '영유아 발달장애 정밀검사비 지원사업'인데요. 지원대상과 절차, 신청방법을 확인해보세요!

♥ 지원금액

의료급여수급권자·차상위계층	최대 40만원
건강보험료 부과금액 하위 70% 이하 가입자·피부양자	최대 20만원

♥ 지원 가능 기간

- 영유아 건강검진을 받은 날로부터 1년 이내에 영유아 발달장애 정밀검사를 받은 경우 지원

♥ 지원 절차

- 지정된 검사기관을 이용할 때 : 거주지 보건소에서 지원대상자 검사 의뢰서를 발급받아 검사 받음
- 본인이 원하는 검사기관을 이용할 때 : 검사기관에 검사비를 먼저 납부하고 증빙서류를 구비하여 거주지 보건소에 비용 청구

※ 증빙자료 : 발달장애 정밀검사비 청구서 1부, 진료비 영수증 원본 (법정본인부담금, 건강보험 급여·비급여 항목 구분표기 되어야 함) 1부, 검사항목 및 검사결과가 기록된 결과통보서 (정해진 서식 없음) 1부, 입금통장 사본 1부

♥ 검사 병·의원 찾기

- 공단홈페이지 → 건강IN → 검진기관/병원찾기 → 병(의)원 정보 → 병(의)원찾기 → 조건별검색 → 특성별 병원 → 발달정밀검사 의료기관

\* 출처 : 보건복지부 홈페이지(<http://www.mohw.go.kr>).



## 2

## 아이가 느린 것 같은데 어디로 가야하나요?

우리 아이 발달이 느린 것 같은데 어느 병원에 가야할지 어려움이 있으셨나요? 아이 발달과 관련하여 전문의의 소견이 필요하신 분들을 위해 소아정신건강의학과, 소아재활의학과 전문의가 있는 의료기관 정보를 담았습니다. 대한소아청소년정신의학회 및 대한소아재활·발달의학회, 건강보험심사평가원을 통해 제공되는 부산시 소재 의료기관 정보이며, 해당지역 내 의료기관에 소아 전문의가 있는지 다시 한 번 확인하시고 방문하실 것을 권해드립니다.

지역	유형	진료과목	의료기관명	주소	전화번호
양산시	상급 종합	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소아정신건강의학과</li> <li>■ 소아재활의학과</li> </ul>	양산 부산대학교병원	경상남도 양산시 물금읍 금오로 20, 양산부산대학교 어린이병원 편의동 지하 1층	055-360-3555
금정구	병원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소아정신건강의학과</li> <li>□ 소아재활의학과</li> </ul>	동래병원	금정구 체육공원로 608(두구동)	051-508-0011
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 소아정신건강의학과</li> <li>■ 소아재활의학과</li> </ul>	메드윌병원 재활치료센터	금정구 중앙대로 1951 (구서동)	051-519-8000
기장군	의원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소아정신건강의학과</li> <li>□ 소아재활의학과</li> </ul>	부산아이 정신건강의학과 의원	기장군 정관읍 정관로563, 5층	051-714-6822
남구	종합 병원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소아정신건강의학과</li> <li>□ 소아재활의학과</li> </ul>	부산성모병원	남구 용호로 232번길 25-14(용호동)	051-933-7207
	병원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소아정신건강의학과</li> <li>□ 소아재활의학과</li> </ul>	부산가나병원	부산광역시 남구 용당동 472-13(용당동)	051-624-6666
동래구	병원	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 소아정신건강의학과</li> <li>■ 소아재활의학과</li> </ul>	대동병원	동래구 총렬대로 187 (명륜동)	051-554-1233
	의원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소아정신건강의학과</li> <li>□ 소아재활의학과</li> </ul>	강병구정신건강 의학과의원	동래구 총렬대로 132, 현덕빌딩 2층(은천3동)	051-504-3171

### 03. 발달지연 시 찾아갈 수 있는 의료기관

지역	유형	진료과목	의료기관명	주소	전화번호	
부산 진구	상급 병원	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	인제대학교 부산백병원	부산진구 복지로 75 (개금동)	051-890-6114	
	종합 병원	<input type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	동의의료원	부산진구 양정로 62 (양정동)	051-867-5101	
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	온종합병원	부산진구 가야대로 721 (당감동)	051-607-0006/8	
	의원	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	김용관신경 정신과	부산진구 중앙대로 747, 14층(부전동, 그린메디컬센터)	051-803-7527	
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	부산정신건강 의학과의원	부산진구 중앙대로 621-1, 5층(범천동, 부산메디컬센터)	051-643-6211	
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	서면나눔정신 건강의학과의원	부산진구 서면문화로 8, 4층(부전동)	051-807-9978	
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	아이원의원	부산진구 가야대로 715, 5-6층(당감동, 워너스빌딩)	051-714-5275	
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	장 정신건강 의학과의원	부산진구 동평로 108-1, 7층(당감동, 백양메디컬센터)	051-898-2933	
	북구	병원	<input type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	맥켄지일신 기독교병원	북구 금곡대로 133 (덕천동)	051-363-2335
	사상구	병원	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	우리병원	사상구 사상로 237 (괘법동)	051-323-6613
<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학			좋은삼산병원	사상구 가야대로 326 (주례동)	051-310-9366	
<input type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학			큰솔병원	사상구 대동로 141(학장동)	051-325-9700	
<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학			마음튼튼정신 건강의학과의원	부산 사상구 사상로 194	051-711-2711	
사하구	병원	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	부산정신병원	사하구 하신중앙로 3번나길 10(장림1동)	051-263-8891/2	

지역	유형	진료과목	의료기관명	주소	전화번호
서구	상급 종합	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	고신대학교 복음병원	서구 감천로 262(암남동)	051-990-6114
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	동아대학교병원	서구 대신공원로 26 (동대신동)	051-240-2000
수영구	종합 병원	<input type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	좋은강안병원 발달의학센터	수영구 수영로 493 (남천동)	051-625-0900
	의원	<input type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	아이들의꿈 재활의원	수영구 수영로 410, 10층 (남천동, 정암빌딩)	051-625-1299
연제구	종합 병원	<input type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	부산의료원	연제구 월드컵대로 359 (거제동)	051-507-3000
	의원	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	아이누리 & 박정신과	연제구 고분로 2, 3층 (연산4동, 중앙메티칼빌딩)	051-851-8875
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	연세아이(i)정신 건강의학과의원	연제구 중앙대로 1125, A동 407호(연산동, 시티타워)	051-911-7779
해운대 구	종합 병원	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	인제대학교 해운대백병원	해운대구 해운대로 875 (좌동)	051-797-3300/1
	의원	<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	성모더오정신 건강의학과	해운대구 세실로 75, 5층 (좌동, 일진빌딩)	051-703-7555
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input checked="" type="checkbox"/> 소아재활의학	아이공감정신 건강의학과의원	해운대구 해운대로 369, 7층(우동, 해운대센텀메디 칼센터)	051-742-7515
		<input checked="" type="checkbox"/> 소아정신건강의학 <input type="checkbox"/> 소아재활의학	연세소울정신 건강의학과	해운대구 해운대로 794, 5층(좌동, 삼정엘리움)	051-930-0675/6

\* 상급종합병원의 경우, 병·의원에서 발급한 요양급여의뢰서(진료의뢰서)가 있어야 이용이 가능합니다.

\* 출처 : 대한소아청소년정신의학회 홈페이지(<http://www.kacap.or.kr/>)  
 대한소아재활·발달의학회 홈페이지(<http://www.ksprm.or.kr/>)  
 건강보험심사평가원 홈페이지(<http://www.hira.or.kr/>)



# 04

## 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

재활치료서비스 지원의 종류

재활치료서비스 지원기관



## 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

우리 아이 발달의 적신호에 따라 필요한 재활치료를 지원해주는 것은 아이의 발달은 물론 일상생활이나 사회생활에 필요한 기능을 향상해주어 보다 안정적으로 생활할 수 있도록 돕는다는 점에서 매우 중요합니다.

재활치료는 물리치료, 작업치료, 감각통합치료, 인지치료, 언어치료, 심리치료 등 다양하며 체계적인 교육과 풍부한 임상경험을 가진 재활전문가로부터 치료를 제공받으실 것을 권해드립니다.



### 자세히 살펴보아요. '감각통합치료'에 대해 알고 계신가요?

**감각통합이란?** 자신의 신체와 외부 환경으로부터 주어지는 감각들을 조직화하고 그 환경 속에서 신체를 효과적으로 사용할 수 있도록 하는 신경생리학적 과정을 말해요(Ayres, 1972). 감각통합치료는 다양한 감각정보들을 아동의 상태에 맞게 적절하게 조절하여 제공함으로써 뇌의 정보처리기능이 조직화 되는 것을 촉진시키고 아동의 성취감과 적응반응을 이끌어내는 중재방법입니다.

#### ♥ 감각통합의 발달단계

- 4 단계** 사회성, 학습기술, 복잡한 운동기술, 조직화된 활동, 주의집중, 자기조절
- 3 단계** 시지각, 눈-손 협응, 시각-운동 통합, 목적있는 활동, 언어
- 2 단계** 신체지각, 양측협응, 운동계획 및 실행, 자세조절
- 1 단계** 촉각, 전정감각, 고유수용성감각, 시각, 청각



### ♥ 감각통합의 기본원칙

- 전정감각, 고유수용성 감각, 촉각과 같은 감각을 제공하고 적용하기 위한 특별한 도구 필요
- 물리적 안정성 보장
- 감각의 기회 제공
- 조절된 상태를 얻고 유지하기 위해 감각조절 제공
- 자세, 동안, 구강과 양측운동조절에 대한 도전과제 제시
- 실행과 행동 조직화의 도전과제 제공
- 활동선택을 아이와 함께 협력하여 선택
- 활동의 성공 보장
- 놀이에 대한 아이의 내적 동기지지
- 치료적 연합(아이와의 관계 증진을 위해 치료적으로 아이와 협력)

\* 출처 : Ayres(1972). Sensory integration and learning disorders.

김경미·김정미·노종수·박수현·유은영·장문영·최은희·최정실(2008). 『감각통합과 아동』



## 1 재활치료서비스 지원의 종류

발달지연 영·유아와 가족을 지원하기 위해 보건복지부와 교육부, 여성가족부, 부산광역시(부산지역사회서비스투자사업)에서는 바우처(이용권)로 다양한 재활 치료서비스를 제공하고 있습니다. 우리 아이가 이용할 수 있는 재활치료서비스는 무엇이 있는지 확인해보세요.



### (1) 보건복지부

#### ① 발달재활서비스

##### » 어떤 서비스인가요?

- 성장기 장애아동의 인지, 의사소통, 적응행동, 감각·운동 등의 정신적·감각적 기능향상과 행동발달을 위한 적절한 발달재활서비스 지원 및 정보를 제공하는 서비스입니다.
- 높은 발달재활서비스 비용으로 인한 장애아동 양육가족의 경제적 부담 경감

» 누가 받을 수 있나요?

- 기준 중위소득 180% 이하인 만 18세 미만 등록 장애아동(시각, 청각, 언어, 지적, 자폐성, 뇌병변 장애아동)에 한합니다. \*중복 장애 인정\*
- 단, 만 6세 미만의 영·유아의 경우 시각·청각·언어·지적·자폐성·뇌병변장애가 예견되어 발달재활서비스가 필요하다고 인정한 발달재활서비스 의뢰서 및 검사자료(신청일 기준 최근 6개월 이내 발급한 것을 인정)를 제출하면 대상으로 인정됩니다.
  - \* 발달재활서비스 의뢰서와 검사자료는 동일 발급 기관일 필요는 없으나 가급적 의료 기관에서 시행한 검사자료를 토대로 발달재활서비스 의뢰서가 작성되어야 함
  - \* 영유아 정기검진 결과서는 검사자료로 불인정함
  - \* 전문의사 육안검사로만 발달재활서비스 의뢰서를 작성한 경우는 불인정

[장애진단기관 및 전문의]

구분	내용
뇌병변장애	의료기관의 재활의학과·신경외과 또는 신경과·소아청소년과 전문의
청각장애	청력검사결과 청력검사기(오디오미터)가 있는 의료기관의 이비인후과 전문의
언어장애	의료기관의 재활의학과·이비인후과·정신과·신경과·구강외과·소아청소년과 전문의
지적장애	의료기관의 정신과·재활의학과·소아청소년과 전문의
자폐성장애	의료기관의 정신과 전문의
시각장애	시력 또는 시야결손정도의 측정이 가능한 의료기관의 안과 전문의

\* 사업지침상의 '장애진단기관 및 전문의' 규정은 장애등급 판정기준 고시와는 다름.

» 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 언어, 청능, 미술심리재활, 음악재활, 행동, 놀이심리, 재활심리, 감각발달재활, 운동발달재활, 심리운동 등 발달재활서비스를 제공합니다(주 2회). 단, 의료기관에서 행해지는 의료행위인 물리치료와 작업치료 등은 의료지원 불가합니다.
- 발달재활서비스에 소요되는 비용은 소득기준에 따라 차등 지원합니다.

구분 (월 기준)	기초생활 수급자	차상위계층	기준 중위소득 65% 이하	기준 중위소득 120% 이하	기준 중위소득 180% 이하
지원금	22만원	20만원	18만원	16만원	14만원
본인부담금	면제	2만원	4만원	6만원	8만원

\* 서비스단가는 27,500원/1회, 월 8회(주 2회) 실시하는 것을 기준으로 하되, 시·군·구에서는 제공기관 지정 시 해당지역의 시장가격, 전년도 바우처 가격, 타 지역 가격 등을 고려하여 적정 단가가 설정될 수 있도록 관리하고, 제공기관별 서비스단가 내역을 공고

## » 어떻게 신청하나요?

- 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 행정복지센터에 신청합니다. (연중)

### 주의사항 중복이용 불가사업

아동·청소년 심리지원서비스, 영유아발달지원서비스, 우리아이 심리지원 서비스, 기타 이에 준하는 발달재활서비스

- 지역사회서비스투자사업에서 제공하는 아동·청소년 심리지원서비스, 영유아발달지원서비스와는 중복 혜택이 불가하므로, 발달재활서비스 대상자로 선정되면 기존 재활 관련 서비스는 해지
- 동일한 발달재활 분야에서 교육부의 재활지원서비스와 보건복지부의 장애아동 발달재활서비스를 제공받을 경우, 지원 불가
- ※ 단, 동일한 발달 재활 분야가 아닐 경우에는 지원 가능하며, 이 경우 교육청 치료지원서비스 영수증사본을 첨부해야 함. (예: 교육부 치료지원서비스로 언어재활 이용 시, 발달재활서비스 미술재활 이용 가능)
- ※ 단, 중복수혜대상자 확인은 “행복e음”을 통해 파악하고, 자격상실처리를 위해서는 “행복e음” 통한 중지 및 전송 처리를 완료해야 함

## ② 언어발달지원사업

### » 어떤 서비스인가요?

- 감각적 장애 부모의 자녀에게 필요한 언어발달지원서비스를 제공하여 아동의 건강한 성장지원 및 장애가족의 자체 역량 강화를 돕는 서비스입니다.

### » 누가 받을 수 있나요?

- 기준 중위소득 120% 이하인 만 12세 미만 비장애아동(한쪽부모 및 조손가정의 한쪽 조부모가 시각, 청각, 언어, 지적, 자폐성, 뇌병변 등록장애인)에 한합니다.

\* 양쪽 부모 및 조손가정의 양쪽 조부모가 시각·청각·언어·지적·자폐성·뇌병변 등록장애인인 경우 우선 지원


» 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 언어발달진단서비스와 언어재활, 청능재활 등 언어재활서비스 및 독서지도, 수어지도를 지원합니다. (주 2회)
  - \* '논술지도'·'학습지도' 등 교과목 수업 불가, 학습지를 사용한 지도 불가
- 언어발달지원사업에 소요되는 비용은 소득기준에 따라 차등 지원합니다.

구분 (월 기준)	기초생활수급자	차상위계층	기준 중위소득 65% 이하	기준 중위소득 120% 이하
지원금	22만원	20만원	18만원	16만원
본인부담금	면제	2만원	4만원	6만원

» 어떻게 신청하나요?

- 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 행정복지센터에 신청합니다. (연중)

 **주의사항** 중복이용 불가사업

아동인지능력향상서비스, 발달재활서비스 등 기타 이에 준하는 유사서비스

\* 출처: 보건복지부(2022). 「2022년 장애아동가족지원 사업안내」.

③ 발달장애인 부모상담 지원사업

» 어떤 서비스인가요?

- 과중한 돌봄 부담을 가지고 있는 발달장애인 부모에게 심리·정서적 상담 서비스를 제공하여 우울감 등 부정적 심리상태를 완화시켜 발달장애인 가족의 기능 향상을 돕는 전문 심리상담 서비스입니다.

» 누가 받을 수 있나요?

- 발달장애인(지적·자폐성)으로 등록되었거나, 지적장애 또는 자폐성 장애를 부장애로 가진 자녀의 부모 및 보호자를 지원합니다.
  - \* 발달장애인 자녀의 부모 동시 지원 가능
  - \* 단, 우선적으로 부모를 지원하는 것이 원칙이나, 부모가 발달장애인과 생계주거를 함께하지 못하는 경우, 발달장애인과 거주를 같이하면서 부모를 대신하여 발달장애인을 돌보는 보호자(2촌 이내)도 이용 가능

- 단, 만 6세 미만의 영·유아의 경우 장애등록이 되어 있지 않더라도 발달장애(지적·자폐성)가 의심된다는 발달재활서비스 의뢰서 및 최근 6개월 이내 발급한 의사소견서(진단서)를 제출하면 대상자로 인정됩니다.

### ▶▶ 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 발달장애인(지적·자폐성) 자녀를 양육 중인 부모 및 보호자에게 개별 또는 집단 심리상담을 12개월 간 지원합니다. (월 3~4회 이상) 서비스 지원연장이 필요하다고 판단되는 경우, 1회(최대 12개월)에 한하여 지원 연장 가능합니다.
- 월 16만원을 지원하며, 지원을 초과하는 금액은 본인 부담입니다.

### ▶▶ 어떻게 신청하나요?

- 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 행정복지센터에 신청합니다. (연중)

\* 출처: 보건복지부 홈페이지(<http://www.mohw.go.kr>) 정책-장애인-장애인서비스.



## (2) 교육부 : 마중물서비스

### ▶▶ 어떤 서비스인가요?

- 특수교육대상자의 장애 경감과 2차 장애 예방을 위해 맞춤형 치료지원을 제공하는 서비스입니다.

### ▶▶ 누가 받을 수 있나요?

- 유치원~고등학교에 재학 중인 특수교육대상자 중, 학교개별화교육팀에서 치료비 지원이 필요하다고 인정된 학생만 서비스를 이용할 수 있습니다.

### ▶▶ 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 치료(물리, 작업, 언어, 미술, 음악, 놀이, 원예, 감각통합) 및 훈련(청능, 시기능) 지원을 받을 수 있습니다. 단, 의사의 처방이 없는 치료(물리, 작업)와 학습, 발달, 진단(상담·평가) 영역은 지원이 불가합니다.

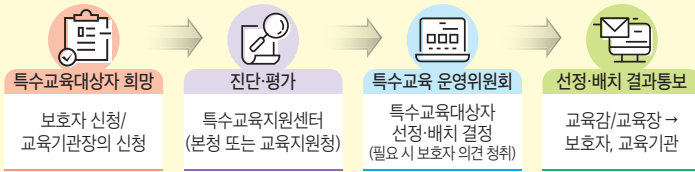
[교육부 마중물서비스와 보건복지부 발달재활서비스 비교]

구분	마중물서비스	발달재활서비스
실시기관	교육부(부산광역시교육청)	보건복지부
대상자	특수교육대상자	등록 장애아동 또는 기준에 준하는 자
서비스내용	부산광역시교육청에 등록된 치료기관 및 인정된 치료지원 영역에 한하여 지원	의료기관에서 행해지는 의료행위인 물리치료와 작업치료 등은 지원 불가

- 월 최대 12만원의 치료지원을 제공합니다.



**여기서, 잠깐!** 특수교육대상자 선정이 이루어져야 '마중물 서비스'를 이용할 수 있어요! 특수교육대상자 선정, 이렇게 이루어집니다!



\* 출처 : 부산광역시교육청(2022), 「2022학년도 특수교육대상자 선정·배치 업무처리 지침」.



### (3) 여성가족부 : 다문화가족 자녀 언어발달지원사업

#### ▶▶ 어떤 서비스인가요?

- 다문화가족 자녀의 언어발달 상태를 평가하고, 의사소통에 어려움을 가진 아동에게 적절한 언어교육을 실시함으로써 원만한 발달이 이루어지도록 지원하는 서비스입니다.

#### ▶▶ 누가 받을 수 있나요?

- 언어평가 및 언어교육이 필요한 만 12세 이하 다문화가족 자녀를 지원합니다.

- \* 다문화가족을 우선적으로 지원하되, 지역 상황에 따라 외국인가족, 북한이탈주민가족 등 지원 가능
- \* 초등학교 재학 중인 아동의 경우 만 12세를 초과하여도 사업 대상에 포함

### » 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 다문화가족 언어평가, 언어교육, 부모 상담 및 교육을 지원합니다. 서비스 연장이 필요하다고 판단되는 경우, 1회에 6개월, 최대 3회(최대 총 24개월) 까지 서비스 연장 가능합니다.
- \* 서비스 회수를 연장하게 될 경우 연장소견서 승인 필수
- 비용은 무료입니다.

### » 어떻게 신청하나요?

- 다문화가족지원센터, 건강가정다문화가족지원센터에 신청합니다.



#### 주의사항 중복이용 불가사업

국비 및 지방비 지원으로 언어치료 바우처를 받고 있거나, 언어축진 및 교육을 목표로 하는 기타 무료 서비스, 다문화가족 방문 교육 서비스 중 자녀 생활 서비스를 받고 있는 경우에는 중복이용이 불가합니다.

\* 출처 : 여성가족부(2022). 「2022년 가족사업안내(2권)」.

#### [부산지역 다문화가족지원센터, 건강가정·다문화가족지원센터]

연번	기관명	주소	전화번호
1	기장군건강가정다문화가족 지원센터	기장군 기장읍 차성로 206 (대라리, 기장종합사회복지관)	051-792-4750
2	금정구건강가정다문화가족 지원센터	금정구 중앙대로 1992(남산동)	051-513-2131
3	남구다문화가족지원센터	남구 수영로 356(대연동, 여성회관)	051-610-2027
4	동구다문화가족지원센터	동구 중앙대로 248(초량동)	051-465-7171
5	동래구건강가정다문화가족 지원센터	동래구 사직북로63번길 20-79 (사직동, 사직종합사회복지관)	051-506-5766

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

연번	기관명	주소	전화번호
6	부산진구다문화가족지원센터	부산진구 백양대로 160 (당감동, 부산진구여성가족문화센터)	051-817-4313
7	북구다문화가족지원센터	북구 효열로 76 (금곡동, 화정종합사회복지관)	051-365-3408
8	사상구건강가정다문화가족 지원센터	사상구 가야대로196번길 51 (학장동, 다누리센터 4층)	051-328-1001
9	사하구다문화가족지원센터	사하구 신산로 177 (신평동, 농협은행 신평지점 2층)	051-206-8345
10	한국다문화평생교육원	사하구 하신중앙로 299 4층	051-207-9100
11	서구건강가정다문화가족지원센터	서구 구덕로 127 (토성동, 서구가족센터 6층)	051-241-6200
12	수영구건강가정다문화가족 지원센터	수영구 황령산로7번길 45(남천동)	051-758-3073
13	연제구건강가정다문화가족 지원센터	연제구 월드컵대로46번길 11(연산동)	051-851-5002
14	영도구건강가정다문화가족 지원센터	영도구 하나길 448(신선동2가)	051-414-9605
15	해운대구다문화가족지원센터	해운대구 양운로 91 (좌동, 좌1동행정복지센터 2층)	051-702-8002



#### (4) 부산광역시(부산지역사회서비스투자사업)

### ① 아동·청소년 심리치유서비스(우리 아이가 달라졌어요!)

#### » 어떤 서비스인가요?

- 발달지연 및 문제행동의 조기발견과 개입을 통하여 건강한 성장을 지원하는 서비스입니다.

#### » 누가 받을 수 있나요?

- 발달지연 및 문제행동으로 서비스 지원이 필요한 만 18세 이하 아동·청소년을 지원합니다.

#### » 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 발달지원: 부모 상담, 발달기초(대근육, 소근육 운동기술 촉진), 언어발달(의사소통 기능·기술 및 어휘발달 촉진), 초기인지(감각운동에 기초한 인지 발달 촉진), 정서·사회성(기본적인 정서표현, 가족 및 타인과의 사회성 활동 촉진)의 서비스를 지원합니다.

- 문제행동: 부모 상담, 개인맞춤형(놀이, 언어, 인지, 미술, 음악) 프로그램을 지원합니다. 단, 피아노 등 단순 악기를 활용한 기능 프로그램은 제공되지 않습니다.

- 서비스 지원 기간은 12개월이며, 재신청 절차를 거쳐 1회(최대 12개월) 지원 연장이 가능합니다. 단, 대기자 수 및 재정 상황에 따라 지원연장이 불가할 수 있습니다.

- 아동·청소년 심리치유서비스 지원금은 소득기준에 따라 차등 지원됩니다.

구분 (월 기준)	기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족	기준 중위소득 120% 이하	기준 중위소득 150% 이하	기준 중위소득 150% 초과
지원금	162,000원	144,000원	126,000원	108,000원
본인부담금	18,000원~54,000원	36,000원 ~96,000원	54,000원 ~126,000원	72,000원 ~162,000원

#### » 어떻게 신청하나요?

- 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 행정복지센터에 신청합니다.

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료



**여기서, 잠깐!** 우선순위가 있나요? 그리고 어떤 서류를 제출해야 하나요?

보건복지부 서비스는 대기 순으로 서비스를 제공하지만, 부산시지역사회서비스투자사업은 우선순위에 따라 서비스를 지원하고 있어요.

[ 우선순위에 따라 서비스를 지원하고 있어요! ]

순위	내용
1	공공전달체계(드림스타트센터·정신건강복지센터, 한국청소년상담복지개발원(협의중)·청소년상담복지센터(협의중)·부산기초학력지원센터(협의중)) 연계자
2	문제행동 관련 약물치료 6개월 이상인 자, 풀배터리(full-battery) 검사결과 이상소견이 있는 자
3	학교 담임교사, 학교복지사, 학교상담교사, 특수교사, 특수반교사 추천자
4	Wee클래스·Wee센터·Wee스쿨 추천자
5	아동보호종합센터·아동보호전문기관 추천자
6	한부모, 아동시설 입소자, 대안학교 재학생
7	의사소견서, 의료기록(영유아 건강검진 결과 등), 임상심리사 소견서
8	청소년상담사·언어재활사 소견서

※가장 높은 우선순위 입증서류 1건만 제출, 읍·면·동 확인 가능한 서류(없음)

[ 어떤 서류를 제출해야 대상자로 선정될 수 있나요? ]

구분	제출서류 내용
1	- 발달지연 관련 의사소견서 또는 이를 확인할 수 있는 의료기록(발달지연)
2	- 영유아 건강검진 결과, 10백분위(%) 이내
3	- 문제행동(ADHD) 관련 의사소견서 + 검사결과지
4	- 문제행동 관련 의료기록 + 검사결과지
5	- 약물치료 확인 할 수 있는 의료기록(진단서, 소견서 등)
6	- 드림스타트센터·정신건강복지센터, 아동보호종합센터·아동보호전문기관, 한국청소년상담복지개발원(협의중)·청소년상담복지센터(협의중)·부산기초학력지원센터(협의중)에서 발급한 추천서
7	- 학교 담임교사, 학교복지사, 학교상담교사(특수교사, 특수반교사 포함), Wee클래스·Wee센터·Wee스쿨에서 발급한 추천서
8	- (공공기관·병원·일반기관) 임상심리사·청소년상담사·언어재활사 소견서 (+자격증 사본) + 검사결과지

※ 용어의 해석

- 의사소견서: 정신건강의학과, 재활의학과, 소아청소년과 등 아동청소년 관련 전문의 소견
- 의료기록: 발달지연, 문제행동 관련 의료기록
- 검사결과지: 아래중에 하나인 경우(택1)
  - ① 발달검사(K-CDR-R, K-ASQ, K-DST, DEP) 발달지연·경계·절단점 이상인 경우
  - ② 효과성 검증도구(부산시 지침 참조) 발달지연·경계·절단점 이상인 경우
  - ③ 풀배터리(full-battery) 검사결과

※ 입증일(검사, 확인, 추천 등)로부터 6개월 이내 발급자료만 인정

※ 중복지용 불가사업: 발달재활서비스, 여성가족부 다문화가족지원센터의 자녀언어발달사업, 아동정서발달지원서비스

\* 출처 : 부산지역사회서비스투자사업 운영지침(2022)

## ② 아동정서발달지원서비스

### » 어떤 서비스인가요?

- 음악·미술치료 및 심리상담을 통해 아동·청소년의 정서·행동적 문제를 예방하고 완화하는 서비스입니다.

### » 누가 받을 수 있나요?

- 기준 중위소득 150% 이하의 만 4세~만 13세의 아동·청소년 중 학교부적응 및 정서·행동문제의 어려움으로 서비스 지원이 필요한 자를 지원합니다.

### » 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 학교부적응 및 정서행동적 문제로 어려움이 예상되는 아동에게 클래식 악기 및 미술교육 등을 매개로 한 예술 심리치료 서비스를 지원합니다. (음악 및 미술 실기, 정서 순화 프로그램)
- 서비스 지원 기간은 12개월입니다. 지원연장은 불가합니다.
- 아동정서발달 지원서비스 지원금은 소득기준에 따라 차등 지원됩니다.

구분 (월 기준)	기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족	기준 중위소득 120% 이하	기준 중위소득 150% 이하
지원금	160,000원	140,000원	120,000원
본인부담금	20,000원 ~ 50,000원	40,000원 ~ 70,000원	60,000원 ~ 90,000원

### » 어떻게 신청하나요?

- 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 행정복지센터에 신청합니다.



**여기서, 잠깐!** 우선순위가 있나요?

[ 우선순위에 따라 서비스를 지원하고 있어요! ]

순위	내용
1	학교 담임교사, 학교복지사, 학교상담교사(특수교사, 특수반교사 포함) 추천자
2	Wee클래스·센터·스쿨 추천자
3	한부모

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

순위	내용
4	아동시설 입소자, 대안학교 재학생
5	임상심리사 소견서
6	청소년 상담사 소견서
7	유아교육기관장·어린이집원장 추천자
8	고연령 순(만 13세 ~ 만 4세)

※ 가장 높은 우선순위 입증서류 1건만 제출, 읍,면,동에서 확인 가능한 서류(☎,③,④미제출)

#### 주의사항 중복이용 불가사업

발달재활서비스, 여성가족부 다문화가족 자녀 언어발달사업, 아동청소년 심리치유서비스

### ③ 부모-자녀 상호작용 증진 서비스(서구, 남구, 연제구, 수영구, 북구)

#### » 어떤 서비스인가요?

- 가정의 영·유아와 부모(조부모)를 대상으로 상호 교감과 유대감 형성을 돕는 통합적 서비스를 제공하여 가정의 가족 기능 강화를 도모하는 서비스입니다.

#### » 누가 받을 수 있나요?

- 기준 중위소득 150% 이하의 만 13개월~만 24개월의 영아, 만 3세~만 7세의 유아와 보호자를 대상으로 서비스를 지원합니다.

#### » 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 영아 기본생활, 대근육운동, 소근육운동, 인지, 언어, 사회정서 영역 발달지원 서비스를 제공합니다.
- 아동발달 및 가족 상호작용증진 프로그램 및 RT 중재 서비스를 제공합니다.
- 서비스 지원 기간은 12개월입니다. 지원연장은 불가합니다.
- 부모-자녀 상호작용 증진 서비스 지원금은 소득기준에 따라 차등 지원됩니다.

구분 (월 기준)	기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족	기준 중위소득 120% 이하	기준 중위소득 150% 이하	자녀가 만 13개월~ 만 24개월인 보호자
지원금	160,000원	150,000원	140,000원	170,000원
본인부담금	20,000원	30,000원	40,000원	30,000원

## » 어떻게 신청하나요?

- 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 행정복지센터에 신청합니다.



**여기서, 잠깐!** 우선순위가 있나요?

[우선순위에 따라 서비스를 지원하고 있어요!]

순위	내용
1	한부모
2	조손세대
3	13개월~24개월 영아의 보호자
4	저연령 순(만 3세 ~ 만 7세)

※ 가장 높은 우선순위 입증서류 1건만 제출, 읍·면·동에서 확인 가능한 서류(①②③④미제출)



**주의사항** 중복이용 불가사업

발달재활서비스, 여성가족부 다문화가족지원센터의 자녀언어발달사업, 아동청소년 심리 치유서비스

\* 출처 : 부산지역사회서비스지원단(2022). 「2022년 부산지역 사회서비스 투자사업 안내」.

이 외 부산광역시(부산지역사회서비스투자사업)에서 지원하는 ‘동화야 놀~자’, ‘가족마음이음서비스 (구)자녀의 성공을 돕는 부모 코칭(키울 MOM 난다)’에 대해서는 ‘부산지역사회서비스지원단’에서 정보를 확인해보세요!



(5) 기준 중위소득

\* 단위: 천원

구분	2인	3인	4인	5인
65%	2,119	2,727	3,329	3,916
120%	3,912	5,034	6,145	7,229
180%	5,868	7,550	9,218	10,844



## 2

## 재활치료서비스 지원기관

보건복지부(발달재활서비스, 발달장애인 부모상담 지원사업)와 교육부(마중물 서비스), 부산광역시(부산지역사회서비스투자사업-아동·청소년 심리치유서비스)에서 지원하는 재활치료서비스 제공기관 정보를 담았습니다. 어떤 영역으로 재활치료서비스를 지원하고 있는지는 해당 기관에 문의해보세요.



**여기서, 잠깐!** 재활치료서비스 지원기관에 대해 더 자세히 알고 싶으신가요?

재활치료서비스 지원기관에 대해 더 자세히 알고 싶으시다면, 아래의 홈페이지에 방문해보세요!

- 사회서비스 전자바우처(<https://www.socialservice.or.kr/>)
- 부산광역시교육청 특수교육(<https://www.pen.go.kr/>)
- 부산지역사회서비스지원단(<http://www.ssbm.or.kr/>)

지역	기관명	사업	주소	전화번호
강서구	강서구종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 대저로63번길 31 (대저1동)	051-972-4591~2
	강서아이발달연구소	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 명지국제8로 282, 5층 (명지동, 진우빌딩)	051-205-7005
	국제렘포레	아동청소년	강서구 명지국제8로 230, 9층 901호 (명지동)	051-204-9994
	국제맘음언어심리클리닉	아동청소년	강서구 명지국제8로 245, 5층 503호 (명지동, 명지뉴타운)	051-203-7753
	국제첨단인지브레인	마중물, 아동청소년	강서구 명지국제8로 233, 602호 (명지동)	051-203-5088
	꿈땅아동발달상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 명지오션시티9로 45, 2층 (명지동)	070-8831-1661
	도란도란언어발달센터	마중물	강서구 신호산단로31, 310동 102호	051-900-5253
	두드림심리상담연구소	아동청소년	강서구 명지국제8로 270, 8층 801호 (명지동, 모아진빌딩)	051-703-3636
	라라언어발달센터	아동청소년	강서구 명지국제9로 38, 명지동 4층 404호 (명지동, 기유타워)	051-711-7622
	라임언어심리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 명지국제11로 74, 2층 (명지동)	051-203-2301

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
강서구	맑음언어심리클리닉	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 명지오션시티4로 82, 401 (명지동, 리치먼드프라자)	051-204-4577
	명지심리언어치료센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 명지오션시티9로 21, 302호 (명지동)	051-271-1505
	별빛심리언어발달센터	발달재활, 아동청소년	강서구 명지국제8로 229, 7층 702호 (명지동, 아이메디컬)	051-293-5991
	보물상자음악심리발달센터	마중물, 아동청소년	강서구 명지국제8로 234, 4층 401호 (명지동, 정우빌딩)	051-203-2012
	썬탑아동발달센터	마중물, 발달재활	강서구 명지국제8로 266, 2층 201호 (명지동, 백만프라자)	010-8597-6855
	아름다운언어심리센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 명지국제8로 270, 5층 504호 (명지동, 모아진)	051-203-3588
	은우심리발달연구소	마중물, 발달재활, 아동청소년	강서구 신호산단2로 21, 5층 502호 (신호동, 허브원)	051-942-0942
	음악놀이터	아동청소년	강서구 명지오션시티10로 17, 상가동 120호 (명지동, 영어도시 킴덤1차)	070-8867-2051
	이지영언어심리상담센터	아동청소년	강서구 명지국제8로 230, 601호 (명지동)	051-711-1510
	정음언어학습상담센터	아동청소년	강서구 명지국제2로 27, 7층 714호 (명지동)	051-202-9221
	주식회사 웰스토리	아동청소년	강서구 명지국제8로 254, 7층 702호 (명지동)	051-294-1672
퀸스타 창의예술센터	아동청소년	강서구 명지오션시티3로 5, 3층 302호 (명지동, 원지빌딩)	070-8846-6898	
금정구	EY미술심리상담센터	아동청소년	금정구 금강로403번길 1, 3층 301호 (구서동, 지엠빌딩)	051-516-4956
	구서첨단인지브레인	아동청소년	금정구 금강로 503, 1동 1층 112호 (구서동, 롯데캐슬단지상가)	051-515-5689
	군센아동청소년발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	금정구 금강로 352, 4층 (장전동, 서우빌딩)	051-920-9989
	금샘아동발달센터	마중물, 아동청소년	금정구 금정로 125 (장전동)	051-515-9294
	금정구청장애인복지관	마중물, 발달재활	금정구 서부로 77 (서동)	051-523-0100
	금정언어발달센터	발달재활	금정구 중앙대로 2091, 4층 (남산동, 금정크리닉센터)	051-917-0075
	꿈모래놀이 심리상담센터	아동청소년	금정구 두실로45번길 51, 2층 (구서동)	051-621-2104
	나무와언어학습발달센터	아동청소년	금정구 중앙대로 1639, 6층 (부곡동)	051-514-0575
	나비화언어청각센터	마중물	금정구 식물원로 9번길 15 삼정그린코아 더베스트 103-202	010-6478-7019
	늘푸른심리상담연구소	아동청소년	금정구 금샘로 585, 705호 (남산동)	051-512-4859

지역	기관명	사업	주소	전화번호
금정구	다운	발달재활, 아동청소년	금정구 금정로 244, 6층 (구서동)	051-907-3331
	도담도담 인지발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	금정구 금강로709번길 24 (남산동)	051-515-1030
	로담언어심리연구소	아동청소년	금정구 오시계로54번길 27, 3층 301호 (부곡동, 태안예버빌)	070-8879-5333
	리틀영재원	발달재활, 아동청소년	금정구 금샘로18번길 22, 1층 (장전동)	051-513-0396
	마음나누기 미술심리상담센터	마중물, 아동청소년	금정구 중앙대로1841번길 87, 3층 (구서동)	051-909-8919
	메드윅병원	마중물	금정구 구서동 163-8	051-519-8037
	미술심리센터어울림	마중물, 아동청소년	금정구 남산로43번길 32, 201, 202호 (남산동, 남산하이시티)	051-916-8825
	부산가톨릭대학교 언어청각임상센터	마중물	금정구 부곡동 8-10 라파엘관 2층	051-510-0829
	부산인지학습연구소 부설 한스말발달연구원	마중물, 발달재활, 아동청소년	금정구 구서중앙로 19 (구서동)	070-4109-5721
	부산특수치료교육연구원	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	금정구 금정로233번길 41 (구서동)	051-514-2031
	브레인업	마중물, 발달재활, 아동청소년	금정구 중앙대로 2091, 4층 (남산동, 금정크리닉센터)	051-917-0075
	사회복지법인 굿네이버스 부산동부지부	아동청소년	금정구 중앙대로1719번길 23, 202호 (부곡동, 우남빌딩)	051-514-1245
	선민사회복지회 크는 나무 아동상담소	마중물, 아동청소년	금정구 오시계로 14-23 (부곡동)	051-513-6655
	이룸주간활동서비스 제공기관(선아원)	마중물, 발달재활, 아동청소년	금정구 금샘로 39 (장전동)	051-516-6661
	아이누리 인재개발교육원	아동청소년	금정구 중앙대로2097번길 24, 2층 (남산동)	070-7310-0187
	아이스토리	아동청소년	금정구 중앙대로1841번길 19, 3층 301호 (구서동)	010-7666-2582
	아티스 금정 (융합형 인재교육원)	아동청소년	금정구 서금로 99, 1층 (금사동)	051-524-2097
	유엔아이심리상담센터	아동청소년	금정구 중앙대로2007번길 11, 2층 (남산동)	051-582-1388
	이지특수교육연구소	마중물, 발달재활, 아동청소년	금정구 중앙대로 1713 (부곡동)	051-582-2078
	장전도란언어심리센터	마중물, 아동청소년	금정구 금강로 361, 4층 (장전동)	051-583-5514
착한나라발달센터	마중물	금정구 금정로 244, 6층	051-907-3331	
키즈레인보우	아동청소년	금정구 중앙대로1841번길 65, 2층 201호 (구서동)	051-515-6232	

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
금정구	티움음악심리연구소	마중물	금정구 중앙대로 1667, 7층 (부곡동, 삼신빌딩)	010-3731-5820
	희망그루터기 사회서비스센터	아동청소년, 발달장애인 부모상담	금정구 금강로335번길 16, 3층 (장전동)	051-516-1070
기장군	기장램포레	아동청소년	기장군 기장을 차성로390번길 23, 2층	051-724-0053
	기장발달재활센터	발달재활, 아동청소년	기장군 기장을 차성로451번길 46-13, 2층	051-623-9573
	기장언어심리치료센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	기장군 기장을 차성로288번길 78, 2층	051-723-2888
	기장장애인복지관	마중물	기장군 정관읍 병산로 42-15 (용수리)	051-727-3088
	기장종합사회복지관	마중물	기장군 기장을 기장중앙로 208 (정관면)	051-723-0415~6
	기장침단인지브레인	마중물, 아동청소년	기장군 기장을 반송로 1635, 2층 (교리)	051-723-0220
	기장평생교육센터	아동청소년	기장군 정관읍 정관로 489, 304호	051-727-9950
	두리하나 아동발달센터	발달재활, 마중물, 아동청소년	기장군 일광면 해빛로 74 일광골드타워 702호	010-7759-5095
	나무언어감각치료센터	발달재활, 아동청소년	기장군 정관읍 정관로 704, 3층	051-727-7972
	리더스 예술창의센터	아동청소년	기장군 정관읍 정관로 350, 324동 204호 (이지더원3차 근린생활시설)	070-7782-8910
	모전아동발달센터	마중물	기장군 정관읍 정관4로 24, 106동 202호 (동일스위트1차)	051-728-7942
	문은실아동발달센터	마중물	기장군 정관읍 정관4로 39, 301호 (용수리, 제이스타워)	051-728-6305
	부경지역사회서비스센터	아동청소년	기장군 정관읍 정관로 393, 403호 (롯데프라자)	051-728-6902
	부경평생교육센터 (기장점)	마중물, 아동청소년	기장군 기장을 차성로 269 (KT건물 2층)	051-723-9700
	소소한심리상담센터	아동청소년	기장군 정관읍 정관로 583, 503호 (대한빌딩)	051-727-0227
	아이원트심리발달센터	발달재활	기장군 정관읍 구연3로 17, B동 3층 301호 (트윈타워브릿지)	051-728-6305
	예지아트센터	아동청소년	기장군 정관읍 용수길 16-10	051-727-6935
	우리두리아동청소년 발달센터	마중물, 아동청소년	기장군 정관읍 정관로 489, 2층 201호 (제일프라자)	051-728-7942
	일광아동발달센터	발달재활, 마중물	기장군 일광면 해빛로 17, 803호 (네오더퍼스트)	010-8960-0942
	정관 침단인지브레인	마중물	기장군 정관읍 정관로 560, 304호(마치빌딩)	051-728-2335

지역	기관명	사업	주소	전화번호
기장군	정관렘포레	아동청소년	기장군 정관읍 모전1길 20-3, 5층 (산양프라자)	051-728-1161
	정관바름 심리의사소통센터	발달재활, 마중물, 아동청소년	기장군 정관읍 정관4로 39 (제이스타워 301호)	051-727-2346
	정관심리언어발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	기장군 정관읍 정관로 569 (제일타워 503호)	051-728-7182
	정관아동발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	기장군 정관읍 정관중앙로 58, 404호 (삼용프라자)	051-728-7959
	정관언어발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	기장군 정관읍 정관로 391, 5층 502 (하나프라자)	051-727-2088
	정관첨단인지브레인센터	아동청소년	기장군 정관읍 정관로 560, 304호	051-728-2335
	하은언어심리센터	아동청소년	기장군 정관읍 정관로 560, 401호	051-722-6003
	해오름아동발달센터 (기장점)	마중물, 발달재활, 아동청소년	기장군 기장읍 읍내로 92 (우리은행 6층)	051-724-7942
남구	강장 심리발달 연구소	아동청소년	남구 용호로42번길 95, 2층 (용호동)	051-626-3257
	그랜드비전센터	아동청소년	남구 고동골로78번길 14 (문현동)	051-633-1187
	그리다아트센터	아동청소년	남구 진남로 122 3층	051-621-7952
	김진주 심리상담센터	마중물, 아동청소년	남구 수영로 185-3, 3층 (대연동)	051-633-6288
	나사함발달장애인복지관	마중물, 발달재활	남구 못골변영로 70 (대연동)	051-627-8521
	도듬심리발달연구소	아동청소년	남구 수영로 332, 4층 (대연동, 한성빌딩)	051-611-4223
	남구장애인복지관	마중물, 발달재활	남구 조각공원로11번길 38 (대연동)	051-626-6990
	대연아동발달센터	마중물, 발달재활	남구 수영로 233, 801호 (대연동, 민석빌딩)	051-628-9788
	더 힐링 조이	아동청소년	남구 동영로169번길 8, 1층 (용호동)	051-623-2233
	더함발달연구센터	발달재활	남구 동영로158번길 4 (용호동)	070-4255-3068
	도듬심리발달연구소	발달재활, 아동청소년	남구 수영로 332, 4층 (대연동, 한성빌딩)	051-611-4223
	미소언어 심리 발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	남구 못골로 100, 2층 (대연동)	051-611-4565
	메디칼특수교육센터	마중물	남구 대연동 1298-13 대연메디칼센터 702	051-621-8889
	부경대학교 산학협력단 융당분원	아동청소년	남구 신선로 365 (용당동)	629-7572-7572
	부산미술심리치유센터	아동청소년	남구 못골변영로40번길 19 (대연동)	051-611-5034

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
남구	부산성모병원	마중물	남구 용호로232번길 25-14 (용호동)	051-933-7410
	부산수피아창의교육원	아동청소년	남구 수영로 26, 2층 235호, 236호 (문현동, 대림문현시티프라자)	051-633-1949
	사단법인아띠	마중물	남구 대연4동 1136-13번지	051-625-9308
	스텔라가족상담센터	마중물	남구 유엔평화로 111, 2층	051-978-1162
	에덴언어심리발달연구소	발달재활	남구 수영로 295, 3층 307호, 308호 (대연동)	051-647-8832
	에덴언어발달연구소	마중물, 아동청소년	남구 수영로 64 (문현동)	051-647-8832
	용흥동발달센터	발달재활	남구 용호로 127, 4층 (용호동)	051-907-2339
	용호종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	남구 이기대공원로 7 (용호동)	051-628-6737
	이수근정신건강의학과의원	마중물	남구 수영로 203 (대연동, 대연메디칼센터)	051-611-5878
	이은창의교육원	마중물, 아동청소년	남구 수영로 205-11, 3층 (대연동)	051-622-3130
	인우심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	남구 수영로 252 (대연동)	051-924-0401
	주식회사 생각스케치	아동청소년	남구 황령대로319번가길 110, 105호 (대연동, 대연청구아파트)	051-624-3412
	토마토아동발달예술 심리센터	아동청소년	남구 용호로197번길 58, 2층 202호 (용호동, 굿모닝빌딩)	051-626-6268
	한사랑	마중물, 아동청소년	남구 수영로 171-1 (대연동)	051-900-7200
동구	기쁨나눔센터	아동청소년	동구 자성로 100, 2,3층 (범일동)	051-581-3212
	동구장애인복지관	마중물, 발달재활, 발달장애인 부모상담	동구 망양로 748 (수정동)	051-469-9759
	동구종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	동구 안창로 57 (범일동)	051-633-3367
	봉생병원원어치료실	마중물	동구 중앙대로 401 (좌천동)	051-664-4000
	부산동구아동가족상담센터	발달재활, 아동청소년	동구 중앙대로 297, 3층 (초량동)	051-441-0975
	사랑나무 심리상담센터	아동청소년	동구 중앙대로 511, 2층 (범일동)	051-646-1351
	이루어GYM	발달재활서비스	동구 자성로133번길 6, 103동 5층 3105호 (범일동, 진흥 마제스타워 범일)	070-8285-3175
	동구어린이재단 부산종합사회복지관	마중물	동구 수정공원로 15 (수정4동)	051-465-0990
	수정아트정서인지센터	아동청소년	동구 흥곡남로 50, 상가동 3층 301호 (수정동, 아르미나아파트)	051-464-6717
	한마음가족상담센터	마중물	동구 고관로 38, 501호 (초량동, 복합건물)	051-936-3535

지역	기관명	사업	주소	전화번호
동래구	(주)누리문화센터	마중물, 아동청소년	동래구 총렬대로459번길 20, 4층 (안락동)	051-529-1322
	동래평생교육원	마중물	동래구 동래로 45 (명륜동)	051-553-6040
	꽃나무언어학습연구소	아동청소년	동래구 중앙대로1381번길 75, 5층 (온천동)	010-6228-1175
	감성아트센터	아동청소년	동래구 안락로125번가길 10, 2층 (안락동)	051-915-7499
	공감과 성장	마중물, 아동청소년	동래구 석사북로 79 (온천동)	051-501-0369
	나래 심리상담센터	아동청소년	동래구 사직로 80, 223동 4층 412호 (사직동)	051-506-6066
	다솜아동인지상담센터	마중물	동래구 총렬대로 148번길 6, 804호 (온천동)	070-4082-1231
	대동병원	마중물	동래구 총렬대로 187 (명륜동)	051-554-1233
	동래구장애인복지관	마중물, 발달재활	동래구 총렬대로 386 (안락동)	051-522-1650
	동래봉생병원	마중물	동래구 안연로109번길 27 (안락동)	051-520-5500
	동래심리상담센터 협동조합	아동청소년	동래구 동래로136번길 25 (북천동)	051-553-2931
	동래종합사회복지관	아동청소년	동래구 시실로107번길 151 (명장동)	051-531-2460
	동래평생교육원	발달재활, 아동청소년	동래구 동래로 45 (명륜동)	051-553-6040
	드림키즈교육원	아동청소년	동래구 총렬대로272번길 26, 2층 (낙민동)	070-8261-5888
	마인드 숲 심리상담센터	마중물, 아동청소년	동래구 삼성대길 23, 4층 (명륜동)	051-555-9090
	맘앰맘아동발달상담센터	마중물, 아동청소년	동래구 총렬대로 146, 3층 (온천동)	054-501-1213
	모모아동발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	동래구 총렬대로 256, 7층 (낙민동)	051-557-5632
	미소지아언어심리발달센터	아동청소년	동래구 총렬대로 447, 3층 (안락동)	051-521-2628
	봄아동청소년발달심리센터	마중물, 아동청소년	동래구 총렬대로 134-1, 3층 (온천동, 제일빌딩)	051-504-6200
	부산ABA아동발달연구소	아동청소년	동래구 총렬대로 134-1, 4층 (온천동)	051-504-7710
	부산광역시사직 종합사회복지관	발달재활, 아동청소년	동래구 사직북로63번길 20-7	051-506-5757
	부산언어발달연구소	발달재활, 아동청소년	동래구 총렬대로137번길 4, 2층 201호 (온천동)	051-552-2288
	사직언어치료센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	동래구 아시아드대로 186, 4층 (사직동, 사직부산아동병원)	051-931-2213
소리엘언어발달센터	발달재활	동래구 아시아드대로 214, 3층 (온천동)	051-505-9920	
솔담언어학습센터	마중물	동래구 중앙대로1335번길 43, 502호(온천동)	051-555-7171	

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
동래구	신라대사직사회 서비스센터	마중물	동래구 사직북로63번길 20-7 (사직동)	051-506-4911
	아이맘심리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	동래구 총렬대로137번길 20 (온천동)	051-504-5007
	아이원아동발달상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	동래구 총렬대로 248, 3층 306호 (수안동, 인촌빌딩)	051-556-1544
	ABLE언어발달학습센터	마중물	동래구 아시아드대로 109, 1101호 (사직동)	051-502-5050
	여정예술심리상담센터	마중물, 아동청소년	동래구 중앙대로1333번길 30 (온천동)	051-552-7555
	오랑주리 아트 스튜디오	마중물	동래구 사직북로 64, 상가단지동 8호(사직동, 사직KCC스위첸)	010-9179-8332
	온마음심리상담센터	아동청소년	동래구 안연로 80, 3층 (안락동)	051-531-6314
	은섬심리상담연구소	아동청소년	동래구 미남로 104, 3층 303호 (온천동)	051-505-7779
	(주)누리문화센터	마중물	동래구 총렬대로459번길 20, 4층 (안락동)	051-529-1322
	조정예아동발달클리닉	발달재활, 아동청소년	동래구 아시아드대로 186, 4층 (사직동, 사직부산아동병원)	051-931-2213
	주식회사 더나아짐	마중물	동래구 명륜로112번길 108, 2층 (수안동)	051-558-8823
	지원발달심리치료연구소	마중물, 발달재활, 아동청소년	동래구 아시아드대로 234, 210호 (온천동, 온천동 반도보라스카이뷰 오피스텔 210호)	051-501-1020
	참조은다문화(주)	아동청소년	동래구 금강로 70, 4, 5층 (온천동, 중원빌딩)	051-558-5629
	키즈블룸	마중물, 아동청소년	동래구 안남로 100, 4층 (안락동)	070-7756-0423
	킴즈포레 교육원	아동청소년	동래구 온천창로 15, 4층 (온천동)	051-332-0396
	음악치료센터 희화낙락	마중물	동래구 중앙대로 1267번길 122, 3층 (사직동)	051-504-1356
	한국시기능훈련 누리학원	마중물	동래구 총렬대로 434, 4층 (안락동, 하나빌딩)	051-522-8632
	한국시기능훈련 동래학원	마중물	동래구 총렬대로375번길 61 (안락동)	051-526-2100
	한국시기능훈련학원	마중물	동래구 총렬대로428번길 27 (안락동)	051-529-0520
한마음아동발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	동래구 총렬대로 133, 3층 (온천동, 만아빌딩)	051-504-4201	
부산진구	JS운동발달센터	마중물	부산진구 성지로 30-1, 4층 (연지동, 오양빌딩)	051-807-5511
	개금놀이센터	아동청소년	부산진구 백양대로357번길 77, 201호 (개금동)	051-891-9481

지역	기관명	사업	주소	전화번호
부산 진구	누리봄 아동발달센터	발달재활, 마중물, 아동청소년	부산진구 성지로 102, 6층 (초읍동, 명지빌딩)	051-717-3327
	개금종합사회복지관	마중물, 발달재활	부산진구 백양관문로77번길 140 (개금동)	051-893-5034
	굿네이버스 좋은마음센터	마중물	부산진구 신암로 141, 4층 (범천동)	051-636-5767
	꽃과함께하는사람들	마중물	부산진구 양지로 19, 1층 (양정동)	051-508-7021
	당감종합사회복지관	마중물, 발달재활	부산진구 당감서로 16 (당감동, 당감종합사회복지관)	051-897-2320
	동아와우청각언어센터	마중물, 발달재활	부산진구 연수로 5, 3층 (양정동, 양정로타리메디타운)	051-802-9219
	동의병원	마중물	부산진구 양정로 62 (양정동)	051-867-5101
	또박기 발달센터	마중물, 아동청소년	부산진구 연수로11번길 1, 2층 (양정동)	070-7543-7644
	마음공감발달심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	부산진구 가야대로 464, 3층 (개금동)	051-895-7770
	메디칼아동발달센터	마중물	부산진구 부암동 성화빌딩 6층	051-807-8683
	메디칼아동청소년발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	부산진구 가야대로 767-1, 11층 (부전동, 원광메디컬센터)	051-807-8683
	부산아동청소년 발달지원센터	마중물	부산진구 가야대로 479 (개금동)	051-896-4569
	부산아동발달미술치료센터	마중물, 아동청소년	부산진구 서면문화로 6-1, 8층 802호 (부전동)	051-809-1275
	부산아동발달지원센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	부산진구 진남로 506 (양정동)	051-850-3259 051-867-1649
	부산아동청소년 발달지원센터	발달재활, 아동청소년	부산진구 가야대로 479, 6층 (개금동)	051-896-4569
	부산인지학습연구소 & 한스말발달연구원(서면)	마중물, 발달재활	부산진구 가야대로 749-1, 1303호 (부전동, 신동아오피스텔)	051-808-5597
	부산진구장애인복지관	마중물, 발달재활	부산진구 전포대로300번길 6 (전포동)	051-808-8190
	부산진구종합사회복지관	마중물	부산진구 복지로 117-12 (개금동)	051-893-0035
	부산진구힐링문화센터	아동청소년	부산진구 범양로 109 (양정동)	051-915-1526
	부산청소년상담교육센터	아동청소년	부산진구 냉정로 216, 3층 (개금동)	051-635-1388
	브레인점프발달센터	마중물	부산진구 중앙대로 751, 10층 (부전동, 부전메디컬빌딩)	051-501-9072
	변성희아동청소년상담센터	마중물	진구 가야대로 515 2층	051-893-1318
	뽕뽕뮤직	마중물	부산진구 중앙대로 918-1, 3층 계단쪽(양정동)	051-522-8284
사단법인굿네이버스 인터넷서널부산서부지부	아동청소년	부산진구 신암로 141, 4층 (범천동, 기독교방송국)	051-636-5767	

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
부산 진구	솔로몬창의교육	아동청소년	부산 부산진구 가야대로 465 2층	051-271-2718
	심리상담센터 나래온	아동청소년	부산진구 가야대로 515, 2층 (가야동)	051-893-1318
	아이꿈 언어심리발달센터	마중물, 아동청소년	부산진구 동평로 62, 3층 (당감동)	051-892-7006
	아이윈인지운동발달연구소 (아이윈의원)	마중물	부산진구 가야대로 715, 6층 (당감동, 위너스빌딩)	070-4895-4492
	NPS운동발달센터	마중물	부산진구 진남로 300 (전포동)	051-802-6654
	엘심리상담센터	아동청소년	부산진구 성지로153번길 29 (초읍동)	051-807-7888
	열린언어치료교육센터	마중물, 아동청소년	부산진구 중앙대로 909 (양정동)	051-868-3744
	온종합병원	마중물	부산진구 가야대로 721 (당감동)	051-607-0114
	좋은아이발달센터	마중물	부산진구 중앙대로 981, 617호	010-8752-8687
	하은언어심리센터	마중물	부산진구 중앙대로666번길 17, 6층 (부전동, 시연빌딩)	051-995-6003
	하이집 아동발달상담센터	마중물, 아동청소년	부산진구 중앙대로 966, 201호 (양정동, 엘리시아)	051-853-1004
	한국통합예술심리치료센터	마중물, 아동청소년	부산진구 양지로8번길 14 (양정동)	051-866-5602
힐링키즈아트	아동청소년	부산진구 당감서로 90, 4층 (부암동)	051-808-3311	
북구	(주)마인드마인드	아동청소년	북구 금곡대로 312, 4층 (화명동)	051-710-1487
	가온누리재가복지센터	아동청소년	북구 만덕3로 30 (만덕동)	010-6787-3334
	구남역언어심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 백양대로 1025, 2층 217호 (구포동, 협진태양프라자)	051-333-1250
	구포부민병원	마중물	북구 사상로 607 (구포동)	051-366-7004
	금곡언어심리센터	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	북구 화명대로 35, 5층 501호 (화명동, 신호타워)	051-363-1780
	김현치 음악치료연구소	아동청소년	북구 구남로14번길 72, 2층 (구포동)	010-6329-7193
	꿈공작소	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	북구 화명대로 15, 602호 (화명동, 하이페리온타워)	051-333-1700
	꿈공작소 만덕점	아동청소년	북구 만덕3로57번길 20, 2층 (만덕동)	051-914-1700
	남산정종합사회복지관	아동청소년	북구 만덕대로155번길 86-9 (덕천동)	051-342-8206
	덕천종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 덕천로 74 (덕천동, 덕천종합사회복지관)	051-331-4674
	도담심리상담연구소	아동청소년	북구 학사로 132, 202호 (화명동)	051-361-8081

지역	기관명	사업	주소	전화번호
북구	동원종합사회복지관	마중물	북구 금곡대로616번길 10-9 (금곡동)	051-361-0045
	동행브레인센터	마중물	북구 시랑로94번길 87 (구포동)	051-342-7942
	동행심리상담센터평생교육원	아동청소년	북구 시랑로94번길 87 (구포동)	051-338-7239
	만덕종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 함박봉로140번길 102 (만덕동)	051-332-8004
	맘스쿨	아동청소년	북구 만덕2로44번길 77, 3층 (만덕동)	051-997-3129
	보듬아동발달센터	아동청소년	북구 금곡대로303번길 22, 4층 401호 (화명동)	051-363-9377
	봉봉아동가족교육 상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	북구 금곡대로285번길 39 (화명동)	051-361-7501
	부산뇌병변복지관	마중물, 발달재활	북구 학사로 246 (금곡동)	051-333-3888
	부산아동발달연구소	마중물	북구 금곡대로 310 (화명동)	051-364-1575
	부산예술심리교육센터	아동청소년	북구 산성로12번길 27, 3층 (화명동, 우신아파트 상가동)	051-916-3007
	부산인지심리연구소	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	북구 금곡대로20번길 24 (덕천동)	051-817-9990
	북구장애인종합복지관	마중물, 발달재활	북구 금곡대로616번길 145 (금곡동, 북구장애인종합복지관)	051-362-7755
	빛마루	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 만덕3로 8, 201호 (만덕동)	051-363-0215
	새가을언어학습심리센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 금곡대로 180, 401호 (화명동)	051-361-1008
	(주)그로우브레인	마중물	북구 백양대로 1014, 상가동 302호 (구포동, 삼천그린코아아파트)	051-710-1487
	이든공감상담교육 치료센터	마중물	북구 학사로 132, 501호 (화명리버파크)	051-363-9929
	아리아동심리발달센터	아동청소년	북구 화명신도시로 115, 9층 901호 (화명동)	010-7378-4048
	아이미래심리상담센터	마중물, 발달재활	북구 금곡대로 287, 701호 (화명동, 삼한골든뷰)	051-365-7006
	아이사랑 심리상담센터	아동청소년	북구 만덕대로 60, 2층 (덕천동)	051-338-0900
	위키창의놀이스쿨	아동청소년	북구 양달로8번길 12, 4층 (화명동)	051-363-6602
장선종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 시랑로114번길 45 (구포동)	051-336-7007	
키즈웰	마중물, 아동청소년	북구 덕천로 135, 3층 (덕천동)	051-343-3399	
키즈포레	아동청소년	북구 효열로 226, 5층 (금곡동)	051-362-2683	

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
북구	하엘아동발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 만덕대로 126 (덕천동, 흥산빌딩6층)	051-337-7562
	호호나라	마중물	북구 만덕대로 60 (덕천동 142번길 201-1)	070-4001-3040
	호호나라 예술심리상담센터	마중물, 아동청소년	북구 만덕대로142번길 20 (덕천동)	070-4001-3040
	화명언어심리센터	아동청소년, 발달재활, 발달장애인 부모상담	북구 화명신도시로 132, 602 (화명동, 위너스타워)	051-362-8277
	화명일신기독병원	마중물	북구 금곡대로 264 (화명동)	070-4340-5915
	화명종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 금곡대로199번길 21 (화명동, 화명종합사회복지관)	051-338-2233
	화정종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	북구 효열로 76 (금곡동, 화정종합사회복지관)	051-362-0111
사상구	Find Me 상담연구센터	아동청소년	사상구 삼덕로46번길 108, 3층 (삼락동)	070-4038-4240
	가나다사회서비스센터	마중물, 아동청소년	사상구 대동로 100-1, 4층 (학장동)	051-328-0288
	가온누리 언어심리발달연구소	마중물, 발달재활, 아동청소년	사상구 주례로 11 (주례2동, 타임빌딩)	051-325-3342
	그레이스예술심리센터	마중물, 아동청소년	사상구 백양대로 473 (주례동)	051-205-2594
	담은 언어심리발달센터	아동청소년	사상구 가야대로 330, 301호 (주례동, 삼선빌딩)	051-325-1915
	더자람 아동청소년발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사상구 학감대로 116, 2층 (학장동, 월드빌딩)	051-314-3330
	동서언어심리센터	아동청소년	사상구 가야대로284번길 2, 3층 306호 (주례동)	051-326-8088
	마음소리심리상담연구소	아동청소년	사상구 엄궁로 11 (엄궁동)	051-983-8300
	맑은언어심리발달센터	발달재활, 아동청소년	사상구 운산로 52 (괘법동, 비에스메디컬센터 6층)	051-316-7230
	모라종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	사상구 모라로110번길 129 (모라동)	051-304-9876
	미나뜨미술학원	마중물	사상구 학감대로123번길 19-26 (학장동)	051-314-7732
	부산디지털대학교 산학협력단	아동청소년	사상구 주례로 57, 804호 (주례동)	051-320-2785
	부산북부미술치료센터	마중물	사상구 백양대로 884, 403-1호 (모라동, 우신프라자)	051-323-4302
	바른언어청각심리센터	발달재활, 아동청소년	사상구 낙동대로 751 (엄궁동, 동일메가타워 5층)	051-711-7570
	사단법인 신라배움나눔공동체	아동청소년	사상구 백양대로700번길 140 (괘법동, 신라대학교 미술관 209호)	051-999-6328
	사단법인 푸른마을	마중물	사상구 가야대로 260 (주례3동)	051-316-7711
사상구장애인복지관	마중물, 발달재활	사상구 모라로 192번길 21 (모라동)	070-4261-9237	

지역	기관명	사업	주소	전화번호
사상구	사상구종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	사상구 백양대로 527 (주례동)	051-314-8948
	사상평생교육원	아동청소년	사상구 백양대로 884 (모라동, 우신프라자 4층 403-2)	051-323-4302
	상상톡톡그리다	아동청소년	사상구 백양대로 372-16, 306호 (주례동)	051-316-1927
	아이행복언어심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사상구 가야대로 368, 6층 (주례동, 재영빌딩)	051-321-1250
	아트슈퍼맨미술교육연구소	아동청소년	사상구 낙동대로 751 (엄궁동, 동일메가타워 202호)	051-327-2755
	위즈포레	발달재활, 아동청소년	사상구 모라동 모라로110번길 25, 4층 (모라동)	051-324-0940
	좋은삼선병원	마중물	사상구 가야대로 326 (주례동)	051-322-0900
	주감사회서비스센터	아동청소년	사상구 백양대로 458, 2동 406호 (주례동, 동일아파트)	051-326-3246
	의료법인 영재의료재단 큰솔2병원	마중물	사상구 학장로 189(학장동)	051-322-0050
	큰솔병원	마중물	사상구 대동로 141 (학장동)	051-325-9700
	학장종합사회복지관	발달재활, 아동청소년	사상구 학감대로49번길 28-70 (학장동)	051-311-4017
	함께사회서비스지원센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사상구 운산로 112 (괘법동)	051-311-0886
	행복두드림심리상담센터	아동청소년	사상구 백양대로 886, 5층 (모라동, 정예빌딩)	051-322-8275
힐링아트뮤직	아동청소년	사상구 대동로 106, 306동 303,304호 (학장동)	051-205-4049	
사하구	나빛아동청소년발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 하신번영로 376, 5층 (하단동)	051-207-3363
	사단법인 다라가족심리연구센터	마중물, 아동청소년	사하구 다대로429번길 23, 501호 (다대동)	051-265-3147
	굿마인드언어발달센터	마중물, 아동청소년	사하구 장평로 451-1 (괴정동)	051-203-5667
	글로벌사회서비스센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 낙동대로 332, 4층 (괴정동)	051-208-1110
	다대언어심리센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 다대로 483, 302호 (다대동, 현대빌딩)	051-262-9995
	동아대학교	아동청소년	사하구 낙동대로550번길 37 (하단동)	051-200-6494
	동주대학교산학협력단	아동청소년	사하구 낙동대로 164, 2층 (괴정동, 한라빌딩)	051-200-3372
	(사)다락	마중물	사하구 다대로 399-1, 3층	051-265-3147
	라파엘언어교육원	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 낙동대로 172-1, 3 (괴정동, 연호빌딩)	051-292-0075

01 우리 아이 성장발달  
 심리상담

02 우리 아이 발달이  
 걱정이에요?

03 발달지연 시 찾아갈 수  
 있는 의료기관

04 우리 아이 발달에  
 도움을 주는 재활치료

05 우리 아이 발달에  
 도움을 주는 보육교과목

06 장애등록이  
 필요하십니까?

07 기타 특별  
 지원

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
사하구	리더스 문화교육원	아동청소년	사하구 하신변영로201번길 17 (신평동)	051-206-4778
	리더스 문화예술교육센터	아동청소년	사하구 사리로 44, 3층 (괴정동)	051-202-7570
	물운대언어심리센터	발달재활, 아동청소년	사하구 다대낙조2길 3, 603호 (다대동, 물운대빌딩)	051-265-9995
	브레인아이센터	아동청소년	사하구 다송로68번길 10, 501 (다대동, 경문빌딩)	051-265-7959
	사하구장애인종합복지관	마중물, 발달재활	사하구 사하로68번길 65 (구평동)	051-262-2461
	사하아동심리발달센터	마중물	사하구 하신변영로167번길 50, 2층 (신평동)	070-7626-1375
	센소리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 다송로 71 (다대동)	051-262-8882
	소담발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 다대로 281, 8층 (장림동, 충현빌딩)	051-266-2356
	소리나라심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 하신중앙로 318, 5층 (하단동, 하단빌딩)	051-206-5901
	소리나라언어발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 하신중앙로 318, 4, 6, 7층 (하단동, 하단빌딩)	051-206-5901
	신평언어심리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 하신중앙로 170, 404, 405호 (신평동, 현대상가)	051-292-7787
	아이가그리는세상 부산사하지사	마중물	사하구 괴정동 398-22 신익상가 4동 202호	051-244-1243
	오동인 아동발달심리상담센터	마중물, 발달재활	사하구 낙동대로 388, 상가동 503-1호 (당리동, 경성리치W아파트)	051-205-3515
	아이윈 인지언어심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 낙동대로 348, 7층 (당리동)	051-294-8735
	옥도가족 상담센터	마중물, 아동청소년	사하구 다대로 559 (다대동)	051-262-1035
	우리아이발달 심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	사하구 낙동대로 392 (당리동)	051-208-6326
	이화음악치료교육센터	마중물	사하구 승학로 36 (당리동)	051-202-7363
	키즈멘사(미술재미)	아동청소년	사하구 낙동대로 444, 6층 (당리동, 대명빌딩)	051-207-0930
	하단창의숲	아동청소년	사하구 하신변영로 326, 2층 (하단동)	051-201-5459
	하담아동발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	사하구 낙동대로 271, 105호 (괴정동, 신동양상가)	051-201-0075
서구	㈜지애담	아동청소년	서구 구덕로 336-2, 4층 (동대신동3가)	010-9688-0524
	(재)마리아수녀회 알로이시오힐링센터	아동청소년	서구 감천로 229 (암남동)	051-250-5209
	나눔심리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	서구 망양로 15 (서대신동3가)	051-246-1619

지역	기관명	사업	주소	전화번호
서구	더(the)공감지역사회 서비스센터	아동청소년	서구 구덕로345번길 19 (서대신동3가, 대신센츨타운)	051-255-5543
	총무첨단인자브레인	마중물, 아동청소년	서구 총무시장길 1, 3층 (총무동1가)	051-754-1275
	삼육부산병원	마중물	서구 대티로 170 (서대신동2가)	051-600-7782
	서구장애인복지관	마중물, 발달재활	서구 보수대로154번길 36 (동대신동1가)	051-242-3930
	자람과기움	아동청소년	서구 구덕로 318, 2층 (동대신동2가)	051-248-0010
	이레아트센터	아동청소년	서구 대영로38번길 30-1, 1층 (서대신동1가)	010-5622-0882
	알로이시오기지1968	마중물, 아동청소년	서구 감천로 229 (암남동)	051-250-5212
	언어청각상담센터 이음	마중물, 발달재활	서구 대영로6번길6, 1508호 (서대신동2가, 서대신엔스타)	010-8213-1508
	자모언어심리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	서구 구덕로 311 (서대신동2가)	051-254-0999
	자모감각통합 아동발달센터	발달재활, 아동청소년	서구 대영로 54, 2층 202-2호 (서대신동1가, 대신메디컬센터)	051-257-0999
	킴스아동발달센터	발달재활, 아동청소년	서구 흑교로 113, 2층 (부용동1가, 신화강덤)	010-2640-0258
	편편드림창의력센터	아동청소년	서구 구덕로 303-1, 2층 (서대신동2가) 2층 책과창의꿈터	051-231-5673
수영구	누리발달심리상담센터	마중물	수영구 연수로 415, 4층	051-521-5653
	국제아동오리지도자협회 (키즈놀이터)	아동청소년	수영구 남천동로 11-1, 4층 (남천동)	051-621-7799
	글로벌사회서비스센터 수영점	아동청소년	수영구 광안해변로15번길 77, 4층 (남천동, 남천해변시장)	051-208-1110
	마이페이스 발달지원교육센터	발달재활	수영구 광남로 80, 2층 (광안동)	051-755-6068
	동원언어심리치료센터	아동청소년	수영구 수영로 526-1, 3층 (광안동, 에이치케이빌딩)	051-757-4735
	첨단인지브레인 심리상담센터	마중물, 아동청소년	수영구 수영로 457, 5층 (남천동)	051-612-1619
	누리발달심리상담센터	마중물, 아동청소년	수영구 연수로 415, 4층 (수영동, 세방한의원)	051-521-5653
	뉴로피드백브레인 사회서비스센터	마중물	수영구 광일로 27 (광안동, 대경빌딩 6층)	051-758-4875
	달빛심리상담센터	마중물	수영구 광일로 49, 109동 상가 209호 (광안동, 비치-그린아파트)	051-756-1256
	디디사회서비스센터	아동청소년	수영구 수영로600번길 94, 1층 (광안동)	010-5663-2901
	마미감각통합 아동발달센터	마중물	수영구 수영로 648, 201호 (광안동, 광안동롯데골드드로즈)	051-754-5242

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
수영구	별아동심리발달센터	마중물, 발달재활	수영구 수영로618번길 4, 403호 (광안동, 성우이린타워)	051-755-3648
	봉봉아동가족교육 상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년, 발달장애인 부모상담	수영구 장대골로7번길 45 (광안동, 유림노르웨이아침상가 510호)	051-752-7502
	부산아동심리센터 언어센터	마중물, 아동청소년	수영구 광남로 14, 3층 (남천동, 한주빌딩)	051-611-9369
	부산음악치료센터	아동청소년	수영구 수영로 759, 801/1001호 (수영동)	051-752-3264
	부산종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	수영구 금련로43번길 54 (망미동)	051-755-3367
	수영구장애인복지관	마중물, 발달재활	수영구 장대골로 75-14 (광안동)	051-717-0290
	수영누리평생교육센터	마중물	수영구 광남로 16, 2층 (남천동)	051-900-6747
	티누리심리상담센터	마중물, 아동청소년	수영구 수영로 561, 2층 (광안동)	051-753-4400
	아름공감심리센터	발달재활, 아동청소년	수영구 연수로315번길 24, 상가동 201호 (망미동)	051-758-1058
	아이들의꿈재활의원	마중물	수영구 수영로 410, 10층 (남천동, 정암빌딩)	051-625-1299
	어울림특수체육센터	마중물, 아동청소년	수영구 수영로540번길 66, 지하층 103호 (광안동, 해변빌라)	051-751-2722
	온심리상담센터	아동청소년	수영구 수영로 532, 5층 (광안동, 부성빌딩)	051-631-8248
	인성심리상담센터	아동청소년	수영구 광남로 46, 3층 (남천동)	051-612-5611
	정아동발달센터	발달재활, 아동청소년	수영구 수영로 577, 8층 (광안동)	051-754-7413
	한양아이소리 심리상담 부산동부센터	마중물	수영구 황령대로 493, 4층 (남천동)	051-625-9997
	꽃뿌리 아동발달센터	마중물	수영구 광안해변로 350, 4층 (민락동)	051-711-1515
	수영첨단인지브레인	마중물	수영구 수영로 761, 6층	051-754-1275
	좋은강안병원	마중물	수영구 수영로 493 (남천동)	051-625-0900
	참사랑심리상담연구소	아동청소년	수영구 연수로 324 (망미동)	051-996-9696
	책과창의꿈터	발달재활, 아동청소년	수영구 수영로 410, 801호 (남천동)	051-623-3039
	키즈블룸창의센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	수영구 수영로 592, 204호 (광안동)	051-755-5252
	플로리시언어&상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	수영구 망미번영로52번길 59 (수영동)	051-758-7942
	한국시기능훈련 수영센터	마중물	수영구 수영로 699, 2층 (수영동, 디온플레이스)	051-757-0102
행복한 심리언어상담센터	마중물	수영구 광안동 373-12 해금빌딩 3층	051-757-4735	

지역	기관명	사업	주소	전화번호
수영구	홀트수영종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	수영구 장대골로 20-5 (광안동)	051-760-3600
연제구	연제구거제 종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 아시아드대로46번길 45 (거제동)	051-507-8173
	강남식아동발달연구센터	발달재활	연제구 중앙대로1134번길 11-3 (연산동)	051-913-5208
	건강한미래교육	아동청소년	연제구 고분로 118, 5층 (연산동, 쿨빌딩)	051-852-8878
	교대 첨단인지 브레인	마중물, 아동청소년	연제구 명륜로 13, 2층 (거제동)	051-506-3523
	글로벌심리상담연구소	마중물, 아동청소년	연제구 아시아드대로 12, 402호 (거제동, 드림센터)	051-208-1110
	김정경 음악심리발달센터	마중물, 아동청소년	연제구 거제천로230번길 53, 상가 201호 (연산동, 영산무지개타운)	010-8517-1705
	김현진언어치료센터	마중물	연제구 연산4동 SKVIEW 103동 702호	051-868-2719
	나나아트팡팡	아동청소년	연제구 반송로 77, 5층 (연산동)	051-924-2122
	나아가다 발달상담센터	마중물, 아동청소년	연제구 연수로11번길 114, 3층 (연산동)	051-868-8878
	노블키즈	아동청소년	연제구 아시아드대로 79 6층	051-505-8379
	다정한아동가족심리상담센터	아동청소년	연제구 과정로 347, 2층 (연산동)	051-863-6588
	마음누리사회서비스센터	아동청소년	연제구 과정로 330, 3층 (연산동)	051-867-4433
	마음의 봄 상담센터	마중물, 아동청소년	연제구 중앙대로 1217, 2층 209호 (거제동, 국제빌딩)	051-506-7040
	무지개언어치료교육원	마중물	연제구 연산동 587-4번지 sk뷰 오피스텔 103동 1304호	051-867-7588
	뮤직앤아트 인지정서센터	아동청소년	연제구 연동로13번길 7, 3층 (연산동)	051-758-7803
	미소아동발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 과정로 174, 4층 409호 (연산동, 마이네하임)	051-754-7574
	부모온	아동청소년	연제구 월드컵대로 27-2, 2층 (연산동)	051-852-5507
	부산광역시 장애인종합복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 중앙대로1150번길 15 (연산동)	051-790-6100
	부산아동인지상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 교대로 3, 5층 (거제동, ST빌딩)	051-868-7177
	부산의료원	마중물	연제구 월드컵대로 359 (거제동)	051-507-3000
새꿈아동발달상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 거제대로 296, 3층 (거제동, 대승아이티빌딩)	051-710-0008	
소담언어청각아동발달센터	발달재활, 아동청소년	연제구 법원로32번길 10, 3층 304호 (거제동)	051-929-1911	
소리나눔음악심리센터	마중물	연제구 온천천공원길 74, 101동 403호 (거제1동, 동래화산타운아파트)	010-2735-6405	

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
연제구	소크상상나라	아동청소년	연제구 월드컵대로 21, 5층 (연산동, 물만골빌딩)	051-866-3665
	아람언어청각치료센터	마중물	연제구 교대로16번길 20, 401호 (거제1동)	051-502-0572
	아이누리엔박의원	마중물	연제구 고분로 2, 3층 (연산4동, 중앙메디칼)	051-851-8875
	아이마음[아름] 언어심리연구소	마중물, 아동청소년	연제구 시청로 12, 203동 504호 (연산동, 부산 더샵 시티에비뉴2차)	070-7542-8106
	연세심리상담센터	마중물, 아동청소년	연제구 중앙대로 1125, A동 407호 (연산동, 시티타워)	051-918-9559
	연제아동청소년심리상담센터	마중물, 아동청소년	연제구 연수로 229 (연산동)	051-862-0022
	운유발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 중앙대로1124번길 6 (연산동, 경로복지회관 1층)	051-851-2225
	위캔아동발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 거제천로287번길 12-3, 3층 (거제동, 동하빌딩)	051-911-5088
	이근희소아운동발달연구소	마중물, 발달재활	연제구 월드컵대로111번길 38, 3층 (연산동, 대원빌딩)	051-246-1797
	이예주 미술센터	아동청소년	연제구 안연로23번길 49, 3층 (연산동)	070-7504-1194
	정감심리상담센터	마중물, 아동청소년	연제구 교대로 6, 3층 (거제동, 윤성빌딩)	051-507-1182
	주은언어발달심리상담센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 중앙대로 1135, 10층 2호 (연산동, 해성빌딩)	051-912-0218
	체담한방병원	마중물	연제구 중앙대로 1090, 8층 (연산동, 프라임빌딩)	051-753-1500
	키즈스토리	아동청소년	연제구 안연로 36, 5층 (연산동, 은하빌딩)	051-753-1470
	테스피아발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	연제구 중앙대로 1243, 3층 501호 (거제동)	070-7500-4477
	튼썩아동발달센터	아동청소년	연제구 토곡남로 11, 상가동 201호 (연산동, 연산부전타워)	051-755-9103
포레스트아동가족상담	아동청소년	연제구 여교로14번길 73-1 (거제동)	051-501-0066	
힐링뮤지아트센터	발달재활, 아동청소년	연제구 월드컵대로114번길 20, 상가동 301호 (연산동, 반도보라아파트)	051-868-7517	
영도구	고신사회서비스센터	아동청소년	영도구 태종로 319 (청학동, 3층)	051-418-3996
	사랑뜰 가족연구소	마중물, 아동청소년	영도구 동삼로 80-1, 2층 (동삼동)	051-403-7773
	와치종합사회복지관	아동청소년	영도구 함지로79번길 76 (동삼동)	051-403-4200
	상리종합사회복지관	마중물, 발달재활	영도구 상리로 63-16 (동삼동)	051-404-5061
	송천체육관	아동청소년	영도구 동삼동로 5, 2층 (동삼동)	051-404-5562
	영도구청장애인복지관	마중물, 발달재활	영도구 함지로79번길 6 (동삼동, 영도어울림문화공원내)	051-403-6060

지역	기관명	사업	주소	전화번호
영도구	영도구종합사회복지관	마중물, 발달재활	영도구 산정길 138 (신선동3가)	051-413-4661
	절영종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	영도구 함지로 33-10 (동삼동)	051-404-5530
	창의놀이 루젠	아동청소년	영도구 태종로 417, 4층 (청학동)	051-417-2880
	천성의원	마중물	영도구 일산봉로 95 (청학동)	051-412-4408
	하은언어심리센터	마중물, 발달재활	영도구 영선대로 95, 4층 (영선동2가)	051-412-3006
중구	(주)이메스에스	아동청소년	중구 광복로 92 (광복동1가)	051-257-3355
	한미평생교육원	아동청소년	중구 대청로 39 (보수동2가)	051-246-2781
	커가는 아이들	발달재활	중구 대영로 235, 815호 (영주동)	070-7656-2136
	박성일 청각언어센터	발달재활	중구 구덕로 8, 1-2층 (광복동1가)	051-257-3900
	중구종합사회복지관	마중물, 발달재활	중구 망양로 309 (대청동4가, 중구종합사회복지관)	051-464-3137
	한국치료교육지원센터	마중물, 발달재활	중구 대영로 235, 6층 815호 (영주동, 제일빌딩)	070-7653-2136
	향기로운 사회서비스센터	아동청소년	중구 대청로 69-14 (보수동1가)	051-256-4788
해운대구	ICI색채연구소	아동청소년	해운대구 센텀동로 57, 8층 807호 (우동, 부산디자인센터)	051-741-3351
	그로잉에듀	발달재활, 아동청소년	해운대구 해운대로 814, A동 4층 415호 (좌동, 세종월드프라자)	051-701-5590
	i꿈그림교육원	아동청소년	해운대구 재반로84번길 17, 4층 (재송동)	051-782-1117
	꽃그림 심리언어행동발달센터	마중물, 아동청소년	해운대구 좌동로10번길 21, 3층 (중동, 중동플라자)	051-744-6477
	나우부모교육상담센터	아동청소년	해운대구 양운로 98, 4층 405호 (좌동, 대하프라자)	051-702-0097
	다운심리상담센터	아동청소년	해운대구 재반로256번길 7-30, 402호 (반여동)	010-3590-9647
	늘벗터사회서비스센터	아동청소년	해운대구 아랫반송로5번길 52, 1층 (반송동)	051-545-2888
	더맘 심리상담센터	마중물	해운대구 센텀3로26, 2005호 (우동, 센텀스퀘어)	010-2514-7124
	더오름 로댕아트브레인	마중물, 아동청소년	해운대구 재반로165번길 116, 2층 (재송동)	010-9236-5213
	도담아동발달센터	아동청소년	해운대구 우동3로11번길 15 (우동)	051-959-5642
	두동상담센터	마중물	해운대구 센텀중앙로 48, 201호 (우동, 에이스하이테크)	051-747-7805
	라온키즈아트	아동청소년	해운대구 좌동순환로 473, 215호 (중동)	051-746-0678
	리조이스상담소	마중물	해운대구 센텀남대로 59	051-730-3344

#### 04. 우리 아이 발달에 도움을 주는 재활치료

지역	기관명	사업	주소	전화번호
해운대 구	리더스영어재활교육센터	아동청소년	해운대구 반여로 131, 5층 508호 (반여동, 아시아선수촌프레스센터)	051-523-0514
	마음공간심리상담센터 (센텀점)	마중물, 아동청소년	해운대구 센텀3로 26, 3706호 (우동, 센텀스퀘어)	070-4107-9543
	마음을짓다	아동청소년	해운대구 좌동순환로249번길 21, 206호 (좌동)	051-701-0996
	마음심리상담센터	마중물	해운대구 마린시티2로 2, 15층 1503호(우동, 마린파크)	517443669
	맘소리 심리상담센터	아동청소년	해운대구 재송2로74번길 36, 3층 (재송동)	051-783-8321
	미술이좋아	아동청소년	해운대구 반여로 112, 4층 (반여동)	051-781-5003
	반송종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 아랫반송로1번길 15 (반송동)	051-544-8006
	반여종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 재반로226번길 13-73 (반여동)	051-784-0552
	보듬음악심리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 센텀북대로 60, 402호 (재송동, 센텀5타워)	051-803-0503
	부산심리치료연구센터 (놀이치료연구소)	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 센텀북대로 60, 1313호 (재송동)	051-702-4067
	부산아동심리센터언어센터 (해운대점)	아동청소년	해운대구 세실로27번길 11, 4층 401호 (좌동)	051-702-9369
	부산창의인재교육원	아동청소년	해운대구 재반로 205-1, 2, 3층 (반여동)	051-784-0908
	브레인집사회서비스센터	아동청소년	해운대구 우동1로20번가길 50, 2층 (우동)	051-747-4480
	센텀브링딜심리상담센터	마중물, 아동청소년	해운대구 센텀5로 55, 2층 205, 206호 (우동, 센텀큐)	051-926-8306
	솔솔심리상담센터	아동청소년	해운대구 센텀3로 26, 3508호 (우동, 센텀스퀘어)	051-923-1425
	시씨다 부산해운대지사	아동청소년	해운대구 센텀1로 9, 1805호 (우동)	070-7345-8930
	아이공감정신과의원	마중물	해운대구 해운대로 369, 7층 (우2동, 해운대센텀메디컬센터)	051-742-7515
	아이 아동발달상담센터	마중물, 아동청소년	해운대구 센텀3로 26, 3408호 (우동, 센텀스퀘어)	051-918-4769
	에스엠드림센터	아동청소년	해운대구 좌동순환로 307-1, 지하1층 (좌동, 한창프라자)	051-704-4205
	연세주니어심리상담소	마중물, 아동청소년	해운대구 해운대로 794, 504호 (좌동, 삼정엘리움빌딩)	051-930-0666
연우심리연구소 부산지부	아동청소년	해운대구 양운로42번길 20, 301호 (좌동, 조일프라자)	051-746-9801	
영진종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 반여로 165 (반여동)	051-529-0005	
운봉종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 신반송로 200 (반송동)	051-543-2431	

지역	기관명	사업	주소	전화번호
해운대 구	유니즈심리상담센터	마중물, 아동청소년	해운대구 세실로 31, 502호 (좌동, 대승프라임)	051-702-4877
	이름특수체육연구소	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 재반로 79, 4층 (재송동)	051-782-0977
	이은심리상담, 아동상담센터	아동청소년	해운대구 좌동로 108, 5층 (좌동, 무량빌딩)	051-704-6090
	자람아동발달센터	마중물	해운대구 아랫반송로 25번길 39	051-544-5450
	장산언어치료센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 해운대로 814, B동 423호 (좌동)	051-702-7585
	좋아서하는 미술놀이	아동청소년	해운대구 신반송로 194, 2층 9호 (반송동, 광하이파트)	051-542-7775
	창의공감	아동청소년	해운대구 반여로 131, 410호 (반여동, 아시아선수촌프레스센터상가)	051-527-7460
	토닥토닥심리상담센터	아동청소년	해운대구 재반로 256번길 7-30 (반여동)	051-203-7179
	해운대구장애인복지관	발달재활	해운대구 선수촌로 207번길 81(반여동)	051-521-5200
	해운대언어치료센터	마중물	해운대구 해운대로 636 (우동)	051-746-5474
	해운대언어치료센터 장산점	발달재활, 아동청소년	해운대구 양운로 82, 602호 (좌동, 화인크리닉센터)	051-704-5474
	해운대자명병원	마중물	해운대구 해운대로 469번가길 75 (우2동)	051-747-8351
	해운대종합사회복지관	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 재반로 12번길 16 (재송동)	051-782-5005
	행복나무독서치료연구소	아동청소년	해운대구 해운대로 814, 4층 426-1호 (좌동, 세종월드프라자)	051-703-3360
	행복심리발달센터	마중물, 발달재활, 아동청소년	해운대구 재반로 79, 3층 (재송동)	051-784-9924
	행복한심리치료센터	아동청소년	해운대구 좌동순환로 249번길 7-20 (좌동, 블루하이텔 2층)	010-5145-2722
	헬로스마일 부산 해운대점	마중물	해운대구 세실로 79, 6층	051-701-5412





# 05

## 우리 아이 발달에 도움을 주는 보육·교육

아이 발달에 맞는 보육교육기관 선택하기

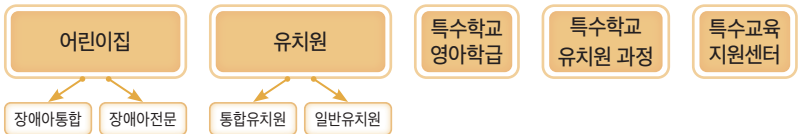
우리 동네 육아종합지원센터



# 1 아이 발달에 맞는 보육 교육기관 선택하기

영·유아는 놀이, 활동, 일상생활을 통해 성장하며, 정해진 일과를 반복하며 안정감을 느낍니다. 이에 보육·교육기관을 선택함에 있어 가장 먼저 고려되어야 할 것은 ‘우리 아이의 발달을 촉진하고, 아이가 일과에 참여함으로써 행복감을 느낄 수 있는 환경인가?’하는 것입니다. 아이의 발달특성과 어린이집의 장단점을 살펴보고 우리 아이에게 무리한 환경은 아닌지를 고려해보세요.

## [발달지연 영·유아를 위한 보육·교육기관]



\* 장애영아교실 : 만 3세 미만 특수교육대상자 중 센터로 배치된 영아를 중심으로 센터 방문교육, 통시교육, 체험교육, 1:1수업 및 그룹 형태의 수업 진행

## (1) 장애아통합어린이집 및 장애아전문어린이집

장애아통합어린이집은 장애 및 발달지연, 비장애 영·유아가 한 교실에서 통합되어 보육 받는 곳이며, 장애아전문어린이집은 미취학 장애 및 발달지연 영·유아만을 보육하는 곳입니다.

<p><b>공통점</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수교사 또는 장애전담교사가 상주하여 영·유아의 행동에 즉각적으로 대처 가능</li> <li>- 교사 대 장애 및 발달지연 영·유아 비율 1:3을 전제로 운영</li> </ul>	
<p><b>차이점</b></p>	<p><b>장애아통합어린이집</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3명 이상의 장애 및 발달지연 영·유아를 보육하는 어린이집</li> <li>- 장애 및 발달지연 영·유아와 비장애 영·유아를 통합하여 보육하되 장애전담교사, 일반 보육교사 각각 1인씩 배치</li> <li>- 비장애 영·유아와의 상호작용 기회가 많음.</li> <li>- 같은 생활연령의 또래들과 함께 생활하므로 나이에 맞는 행동을 직접 관찰하고 학습할 수 있음.</li> <li>- 장애 영·유아의 자립심을 기를 수 있음.</li> <li>- 비장애 영·유아가 경험하는 것을 똑같이 경험함으로써 경험의 폭을 확장시킬 수 있음.</li> </ul>	<p><b>장애아전문어린이집</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12명 이상의 장애 및 발달지연 영·유아를 보육할 수 있는 시설을 갖춘 어린이집</li> <li>- 장애 및 발달지연 영·유아 3인당 1인, 3인을 초과할 때마다 1인씩 증원(교사 3인 중 1명은 특수교사 배치)</li> <li>- 치료실이 있으므로 영·유아에게 필요한 재활치료서비스를 제공받을 수 있음.</li> <li>- 대부분의 교사가 특수교사로 배치되어 있어 장애특성을 고려한 보육이 가능함.</li> </ul>

## ① 장애아통합어린이집

지역	분류	어린이집명	주소	전화번호	
강서구	국공립	강서어린이집	강서구 대저로63번길 31 (대저1동)	051-941-4591	
		낙동어린이집	강서구 순아강변길 5 (명지동)	051-271-0535	
		오션타운어린이집	강서구 명지국제7로 111 (명지1동, 명지LH오션타운)	051-715-7202	
		지사어린이집	강서구 과학산단2로20번길 35, LH 휴먼시아 내 보육시설 (지사동)	051-972-0030	
기장군	민간	아이세상어린이집	기장군 정관읍 정관2로 40 (현진에버빌 관리동)	051-727-0381	
	국공립	일광 <sup>e</sup> 편한세상 어린이집	기장군 해빛2로 21, 관리동 (삼성리)	051-724-2021	
		일광어린이집	기장군 일광면 이천길 31-12 (이천리)	051-722-4747	
		일광이지더원1차 오션포레어린이집	기장군 해빛4로 1, 관리동 (삼성리)	010-6839-2051	
		일광자이푸르지오2 어린이집	기장군 해빛로 29, 관리동 (삼성리)	051-710-9876	
		일광한신더휴센트럴 포레1어린이집	기장군 해빛1로 62	051-723-1252	
		일광한신더휴센트럴 포레2 어린이집	기장군 해빛3로 62	051-723-6242	
		정관4어린이집	기장군 정관읍 산단2로 60, 휴먼시아5단지 (달산리)	051-728-6078	
		정관6어린이집	기장군 정관읍 모전로 41 (모전리)	051-727-2772	
		정관7어린이집	기장군 정관읍 정관1로 51 (모전리)	051-727-8081	
남구	국공립	감만어린이집	남구 양지골로 181 (감만동)	051-632-4219	
		동산어린이집	남구 동명로117번길 64 (옹호동)	051-623-4815	
		용당어린이집	남구 신선로329번길 74 (용당동)	051-624-5132	
	법인단체	양문어린이집	남구 석포로64번길 63 (감만동)	051-644-4788	
		민간	용호한빛어린이집	남구 용호로197번길 15 (옹호동)	051-626-1998
			현대어린이집	남구 용호로42번길 14 (옹호동, 현대비치아파트)	051-611-2414
동래구	국공립	단비어린이집	동래구 석사로18번길 31 (사직1동)	051-501-8326	
		명장양덕어린이집	동래구 시실로107번길 151 (명장2동)	051-531-2462	
		수민어린이집	동래구 수안로 11-6 (수민동)	051-555-2492	
		예원어린이집	동래구 사직로 80 (사직2동)	051-501-4321	

05. 우리 아이 발달에 도움을 주는 보육·교육

지역	분류	어린이집명	주소	전화번호
동래구	국공립	온천3동어린이집	동래구 아시아대로220번길 34 (온천3동)	051-502-3085
		온천보라어린이집	동래구 금강로151번가길 8 (온천1동)	051-552-1310
		한마음어린이집	동래구 명안로78번길 9 (명장1동)	051-524-0014
	사회복지법인	양덕어린이집	동래구 여고로 46 (사직3동)	051-504-7930
부산진구	국공립	당감복지관 나리어린이집	부산진구 당감서로 16 (당감동, 당감종합사회복지관)	051-897-8028
		보현어린이집	부산진구 백양관문로77번길 140 (개금동, 개금종합사회복지관)	051-893-5035
		부산진구사회복지관 어린이집	부산진구 복지로 117-12 (개금동, 부산진구종합사회복지관)	051-894-8487
북구	국공립	YMCA어린이집	북구 금곡대로616번길 10-9 (금곡동, 동원종합사회복지관)	051-361-5656
		e편한세상 금정산어린이집	북구 상학로 36 관리동(만덕동)	051-989-2021
		가온누리어린이집	북구 만덕1로104번가길 37 (만덕동)	051-338-0027
		금창초동어린이집	북구 효열로235번길 14 (금곡동)	051-361-9918
		남산정어린이집	북구 만덕대로155번길 86-9 (덕천동, 남산정종합사회복지관)	051-338-8205
		반도유보라어린이집	북구 백양대로 1136 구포동, 리버파크반도유보라아파트	051-341-2547
		화명푸르지오 헤리센트어린이집	북구 산성로 28 (화명동, 화명푸르지오헤리센트)	051-711-0994
		화명유림어린이집	북구 화명대로 110 (화명동, 화명유림아파트)	051-363-9933
		화명어린이집	북구 금곡대로 166 (화명동, 화명롯데캐슬카이저 아파트)	051-332-4453
	민간	제일행복한어린이집	북구 만덕3로16번길 67 (덕천동)	051-334-6730
사상구	국공립	다누리어린이집	사상구 가야대로196번길 51 (학장동, 다누리센터)	051-315-8383
		모라어린이집	사상구 모라로 110번길 129 (모라동, 모라종합사회복지관)	051-302-8912
		민들레어린이집	사상구 모라로192번길 20-33 (모라동, 백양종합사회복지관)	051-305-3223
서구	국공립	동신어린이집	서구 망양로193번길 63 (동대신동2가)	051-243-8756
		천마어린이집	서구 천해로13번길 58 (남부민동)	051-246-3779
	법인단체	부민교회어린이집	서구 임시수도기념로 11-10 (부민동2가)	051-257-2577
수영구	국공립	센텀비스타동원차 어린이집	수영구 수영로 754, 관리동 (민락동, 센텀비스타동원1차아파트)	051-752-3221
		수아 & 영이 어린이집	수영구 광안로35번길 9 (광안동)	051-761-5111

지역	분류	어린이집명	주소	전화번호
연제구	국공립	연제구롯데캐슬골드포레어린이집	연제구 황령산로 615 롯데캐슬골드포레아파트	051-851-5375
		비스타동원어린이집	연제구 연제로 30 (연산동, 비스타동원)	010-7387-3591
		연산더샵어린이집	연제구 연수로 130 (연산동, 연산더샵)	051-932-0011
		연산복지관어린이집	연제구 봉수로 17	051-864-8363
		연제구연아어린이집	연제구 토곡남로20번길 9 (연산동)	051-759-6128
		연제구예랑어린이집	연제구 과정로132번길 44-1 (연산동)	051-751-1063
		연제롯데캐슬앤데시아어린이집	연제구 월드컵대로 55 (연산동, 연제롯데캐슬앤데시아)	051-853-1880
영도구	국공립	삼진어린이집	영도구 산정길 138 (신선동3가)	051-413-5008
		영선어린이집	영도구 향토길 22 (영선동4가)	051-416-4963
해운대구	국공립	YMCA어린이집	해운대구 아랫반송로1번길 15 (반송동, 반송종합사회복지관)	051-544-8010
		동부꿈나무어린이집	해운대구 해운대로161번길 12 (재송동, 센텀동부센트레빌아파트)	051-784-7588
		비스타동원어린이집	해운대구 해운대로 663 (우동, 해운대비스타동원아파트)	051-747-7333
		센텀트루엘어린이집	해운대구 삼어로133번나길 17 (반여동, 센텀트루엘아파트)	051-921-0922

\* 출처 : 임신육아종합포털 아이사랑 홈페이지(<http://www.childcare.go.kr/>)

## ② 장애아전문어린이집

지역	분류	어린이집명	주소	전화번호
금정구	사회복지법인	꿈사랑어린이집	금정구 서금로25번길 10 (서동)	051-526-9752
기장군	민간	소망어린이집	기장군 기장을 배산로 60 (서부리)	051-724-1615
남구	사회복지법인	유니어린이집	남구 동명로118번길 84 (용호동)	051-611-2428
	민간	아띠어린이집	남구 석포로127번길 97 (대연동)	051-625-9309
동래구	민간	밝은어린이집	동래구 아시아드대로164번길 8 (사직3동)	051-501-3427
부산진구	사회복지법인	향기어린이집	부산진구 백양대로136번길 37-20 (당감동)	051-895-2345

## 05. 우리 아이 발달에 도움을 주는 보육·교육

지역	분류	어린이집명	주소	전화번호
북구	사회복지법인	샘터어린이집	북구 시랑로114번길 45 (구포동)	051-336-0114
		한솔어린이집	북구 상학산북길 159 (만덕동)	051-365-3838
	민간	공감어린이집	북구 백양대로1064번길 49 (구포동)	051-331-2208
사상구	사회복지법인	자연아이어린이집	사상구 덕상로72번길 24 (덕포동)	051-302-7792
사하구	사회복지법인	청솔어린이집	사하구 다대로271번길 30 (장림동)	051-263-0096
수영구	사회복지법인	세림어린이집	수영구 망미번영로16번가길 29 (광안동)	051-757-2260
	민간	장한어린이집	수영구 광일로20번길 38 (광안동)	051-752-0866
연제구	국공립	부산광역시 곰두리어린이집	연제구 중앙대로1150번길 15, 3층 (연산동, 부산광역시장애인종합복지관)	051-790-6440
중구	사회복지법인	보현어린이집	중구 흑교로31번길 34-1 (부평동4가)	051-244-3362
해운대구	사회복지법인	다솔어린이집	해운대구 재반로84번길 96-8 (재송동)	051-784-8768

\* 출처 : 임신육아종합포털 아이사랑 홈페이지(<http://www.childcare.go.kr/>)



### 여기서, 잠깐! 어린이집 입소 대기 신청방법

'임신육아종합포털 아이사랑' 홈페이지(<http://www.childcare.go.kr/>)를 통해 입소 대기 할 수 있습니다.

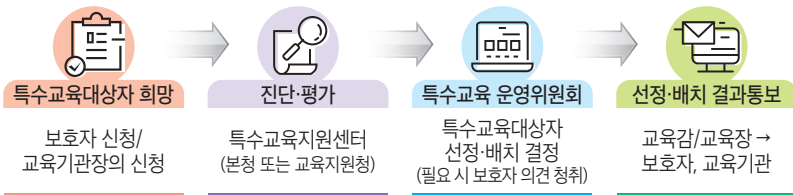
- 대상범위 : 만 0세~만 5세 취학 전 영·유아(단, 장애아동은 만 12세까지 가능)
- 신청시기 : 연중 수시
- 신청가능 어린이집 : 우선순위를 적용하는 전체 어린이집  
(단, 직장 및 부모협동 어린이집 제외)
- 신청어린이집 수 : 재원 중인 영·유아의 경우 2개소, 미재원 중인 영·유아의 경우 3개소  
대기 가능
- 장애아통합어린이집 및 장애아전문어린이집 신청 시 유의사항 :  
장애인복지카드(등록증), 장애소견이 있는 의사의 진단서 또는 특수교육대상자 진단/평가 결과통지서를 제출해야 장애아 보육료를 지원받을 수 있습니다



## (2) 특수교육대상자 선정 및 지원

특수학급이 있는 유치원, 특수학교의 유치원 과정·영아학급, 특수교육지원센터 등에서 특수교육을 받기 위해서는 ‘특수교육대상자’로의 선정이 이루어져야 합니다. ‘특수교육대상자’는 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조(특수교육대상자 선정)에 따라 특수교육을 필요로 하는 사람으로 진단·평가된 자를 말하며, 진단·평가 유형에는 시각, 청각, 지적, 지체, 정서·행동, 자폐성, 의사소통, 학습, 건강, 발달지체, 그 밖에 대통령령으로 정하는 장애가 있습니다. 특수교육대상자 선정과 선정 이후의 지원은 아래의 내용을 참고해주세요.

### [특수교육대상자 선정 절차]



\* 출처 : 부산광역시교육청(2022). 「2022학년도 특수교육대상자 선정·배치 업무처리 지침」.

### [특수교육대상자에 대한 지원]

<b>순회교육</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상자                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반학교에서 통합교육을 받고 있는 특수교육대상자</li> <li>• 장애가 심하여 장단기 결석이 불가피하거나 이동이나 운동 기능의 장애가 심해 학교에서 교육받기 곤란한 특수교육대상자</li> </ul> </li> <li>- 지원방법                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방문수업: 직접 방문하여 일대일로 실시하는 수업 (그룹 수업 형태로도 지도 가능)</li> <li>• 원격수업: 원격(화상)기기를 이용하여 실시간 쌍방향 수업 진행 및 콘텐츠를 활용하여 학습결과 확인 및 피드백을 제공하는 수업</li> <li>• 가정학습: 사전계획에 의해 제공한 과제를 가정에서 학생 또는 보호자의 도움을 받아 수행하는 수업</li> <li>• 체험학습: 사전계획에 의해 교사와 함께하는 체험교육(보호자 동반 필수)</li> </ul> </li> </ul>
<b>치료 · 기타서비스</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마중물카드시스템을 이용하여 치료지원이 필요한 특수교육대상자에 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 총 11개 영역의 치료기타서비스 제공</li> </ul>
<b>특수학급 보조인력 지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수교육대상자의 교수·학습, 신변처리, 급식, 등하교, 방과후 활동 등 교내외 활동을 지원하는 특수교육 보조인력 지원</li> <li>※ 유형에 따라 특수교육실무원, 자활센터지원인력, 장애학생활동지원 사회복무요원으로 구분</li> </ul>

통학지원

- 대상자
  - 통학을 위해 교통수단(대중교통 또는 그 외의 방법)을 학부모와 동반하여 이용하는 특수교육대상자
  - 학부모와 동반하지 않고 자력 통학 중인 저소득층 특수교육대상자
- 지원방법
  - 학생, 학부모 1일 최대 2회 지원(동반 통학 사실 확인)
  - 부산 시내버스 교통카드 사용 요금 및 환승을 기준으로 산출하여 출석일 동안 실질적으로 통학비 지출이 있는 경우에만 지원
  - ※ 통학버스 운행 지역에 거주하나, 학생(보호자)의 요구에 따라 통학버스를 이용하지 않는 특수교육대상자는 지원 불가
  - ※ 유치원, 전공과 재학 특수교육대상자 지원 불가



(3) 특수학급이 있는 유치원, 특수학교 및 특수교육지원센터

어린이집에서 유치원, 특수학교로의 교육 전이를 고민하고 계신가요? 발달지연 영·유아의 교육을 돕기 위해 특수학급이 있는 유치원과 특수학교, 특수교육지원센터 등 다양한 곳에서 지원이 이루어집니다. 비장애 영·유아와 함께 교육을 받는 통합교육(특수학급이 있는 유치원)의 형태로부터 장애 및 발달지연 영·유아끼리 따로 교육(특수학교 및 특수교육지원센터)을 받는 분리 교육이 있습니다.

① 특수학급이 있는 유치원

지원청	지역	유치원명	학급 수	주소	전화번호
남부	남구	문현초등학교 병설유치원	1	남구 고동골로 86-13 (문현동)	070-7872-8654
		성동초등학교 병설유치원	1	남구 전포대로68번길 27 (문현동)	051-950-1100
		용산초등학교 병설유치원	1	남구 동명로176번길 55 (옹호동)	051-610-7326
		연포초등학교 병설유치원	1	부산광역시 남구 못골로 17(대연동)	051-630-1090
	부산진구	당감초등학교 병설유치원	1	부산진구 당감로 22-5 (당감동)	051-894-5924
		당평초등학교 병설유치원	1	부산진구 백양대로136번길 26 (당감동)	051-890-8577
부산진유치원		1	부산진구 범천로 30 (범천동, 부산진초등학교)	051-806-2880	

지원청	지역	유치원명	학급수	주소	전화번호
남부	부산진구	성지초등학교 병설유치원	1	부산진구 시민공원로 62 (범전동)	051-816-0226
		주례초등학교 병설유치원	1	부산진구 진사로61번길 28-7 (개금동)	051-890-5570
동래	금정구	금사초등학교 병설유치원	2	금정구 금사로57번길 24 (서3동)	051-525-3134
		금샘누리유치원	2	금정구 금샘로 525 (남산동, 금샘초등학교)	051-968-9300
		금정유치원	1	금정구 식물원로44번길 46 (장전동, 금정초등학교)	051-581-5488
		서명초등학교 병설유치원	1	금정구 명서로 48 (명장동)	051-526-1670
	동래구	내성초등학교 병설유치원	1	동래구 동래로 173 (북천동)	051-550-8695
	연제구	연산유치원	1	연제구 월드컵대로 41 (연산2동, 연산초등학교)	051-867-8505
북부	강서구	남명유치원	1	강서구 명지오션시티11로 132 (명지동, 남명초등학교)	051-271-7667
		명일유치원	1	강서구 명지국제5로 170-5 (명지동)	051-290-3400
		명지유치원	1	강서구 명지국제6로 296 (명지동, 명지초등학교)	051-203-4891
		송정유치원	1	강서구 신호산단4로 10 (신호동, 송정초등학교)	051-832-1390
		신명유치원	1	강서구 명지국제7로 178 (명지동, 신명초등학교)	051-293-6633
	북구	금곡나래유치원	1	북구 효열로220번길 35 (금곡동)	051-790-9500
		덕천유치원	1	북구 덕천2길 10 (구포동, 덕천초등학교)	051-341-6463
		화명꿈유치원	1	북구 금곡대로 359 (금곡동)	051-790-3200
	사상구	감전초등학교 병설유치원	1	사상구 개감로 132 (괘법동)	051-310-8393
		삼덕초등학교 병설유치원	1	사상구 삼덕로 24 (삼락동)	051-303-0256
서부	사하구	감천초등학교 병설유치원	1	사하구 원양로 368-2 (감천동)	051-201-1107
		물운대초등학교 병설유치원	1	사하구 다대낙조2길 110 (다대동)	051-290-3370
	서구	아미초등학교 병설유치원	1	서구 해돋이로 241	051-240-6012
	영도구	영일유치원	1	영도구 꿈나무길 41	051-415-0681

05. 우리 아이 발달에 도움을 주는 보육·교육

지원청	지역	유치원명	학급수	주소	전화번호
해운대	기장군	달산유치원	1	기장군 정관로 674 (달산리, 달산초등학교)	051-728-1781
		일광유치원	1	기장군 일광면 해빛로 42 (삼성리)	051-967-8800
		정관유치원	1	기장군 정관로 530 (용수리, 정관초등학교)	051-726-0102
		신진초등학교 병설유치원	1	기장군 고촌로28번길 6	051-720-8517
		해누리유치원	1	기장군 용수로 109-33	051-982-7700
	수영구	광안유치원	1	수영구 광안로35번길 38 (광안동, 광안초등학교)	051-780-0700
		남천유치원	1	수영구 남천서로 14 (남천동, 남천초등학교)	051-626-9152
		민락초등학교 병설유치원	1	수영구 광남로257번길 12	051-752-6750
	해운대구	강동유치원	2	해운대구 해운대로349번길 10 (우동, 강동초등학교)	051-746-8915
반여초등학교 병설유치원		1	해운대구 재반로 301 (반여동, 반여초등학교)	051-783-3063	

\* 출처 : 부산광역시교육청(2022). 「2022 특수학급 운영 매뉴얼」.

② 특수학교

지역	구분	학교명	장애영역	영아학급	유치원	초등학교	주소	전화번호
강서구	공립	부산한솔학교	지적/지체		○	○	강서구 명지오션시티 2로 86 (명지동)	051-260-2800
	사립	부산혜원학교	지적		○	○	강서구 공항로 1319 (대저1동)	051-796-6400
금정구	공립	부산은애학교	지적		○	○	금정구 청룡예전로 107 (청룡동)	051-508-0606
기장군	공립	부산해마루 학교	지적/지체				기장군 정관읍 모전로 23 (모전리)	051-720-0000
	사립	부산성우학교	지적			○	기장군 장안읍 대룡2길 45 (명례리)	051-727-0846

지역	구분	학교명	장애영역	영아 학급	유치원	초등 학교	주소	전화번호
남구	공립	부산해남학교	지체	○	○	○	남구 진남로166번길 10-9 (대연6동)	051-640-2600
	공립	부산해성학교	지적			○	남구 진남로166번길 10-9 (대연6동)	051-640-6700
	사립	부산구화학교	지적/청각	○	○	○	남구 수영로123번길 54 (대연동)	051-642-7100
동래구	공립	부산맹학교	시각	○	○	○	동래구 총렬사로 67번길 56 (명장2동)	051-524-1046
사상구	공립	부산솔빛학교	지적/지체	○ (순화)	○	○	사상구 삼덕로5번길 171 (삼락동)	051-319-9000
사하구	사립	부산천사의 학교	발달지체	○	○		사하구 오작로 88번길 30 (괴정2동)	051-208-9498
서구	공립	부산혜송학교	지적/지체			○	서구 천마로50번길 1 (남부민동)	051-600-6700
수영구	공립	부산배화학교	지적/청각	○	○	○	수영구 연수로310번길 73 (망미동)	051-760-2500
연제구	사립	부산동암학교	지적			○	연제구 톨고개로 48 (연산동)	051-758-1711
		부산두레학교	발달지체	○	○		연제구 고분로123번길 13-7 (연산동)	051-868-6118

\* 출처 : 부산광역시교육청(2022). 「2022학년도 특수교육대상자 선정·배치 업무처리 지침」.

### ③ 특수교육지원센터

연번	센터명	관할지역	주소	전화번호
1	부산특수교육지원센터	부산시 전체	부산진구 신천대로263번길 44 (부암동)	051-605-3729
2	남부특수교육지원센터	남구, 동구, 부산진구	남구 못골로 29, 4층 (대연6동, 남부교육지원청)	051-640-0247
3	동래특수교육지원센터	금정구, 동래구, 연제구	동래구 총렬사로67번길 56, 3층 (명장2동, 부산맹학교)	051-935-4292

06. 장애등록이 필요하신가요?

연번	센터명	관할지역	주소	전화번호
4	북부특수교육 지원센터	강서구, 사상구, 북구	북구 백양대로1016번다길 44 (구포동)	051-330-1276
5	서부특수교육 지원센터	사하구, 서구, 영도구, 중구	서구 꽃마울로 33, 1층 (서대신동3가, 서부교육지원청)	051-250-0425
6	해운대특수교육 지원센터	기장군, 수영구, 해운대구	해운대구 세실로 137, 5층 (좌동, 해운대교육지원청)	051-709-0475

\* 출처 : 부산광역시교육청 홈페이지(<https://www.pen.go.kr/>).





## 우리 동네 육아종합지원센터

육아종합지원센터는 지역사회 내 육아를 지원하기 위한 거점기관으로서 어린이집 지원 및 관리, 가정양육 보호자에 대한 맞춤형 지원을 실시하고 있습니다. 구체적으로 보육컨설팅, 교직원 상담 및 교육 등 어린이집 지원 기능과 부모에 대한 상담 및 교육, 일시보육서비스 등 가정양육 지원 기능의 지역 내 One-stop 육아지원서비스를 제공하고 있어요. 우리 동네에는 어디에 육아종합지원센터가 있는지, 또 어떤 서비스를 이용할 수 있는지 확인해보세요.

### [부산지역 육아종합지원센터]

연번	센터명	주소	전화번호
1	부산광역시육아종합지원센터	연제구 거제천로 262 (연산동)	051-866-0536
2	강서구육아종합지원센터	강서구 명지국제6로 318번길 58 (명지동)	051-201-5202
3	기장군육아종합지원센터	기장군 정관면 정관중앙로 110 (방곡리)	051-991-0777
4	동래구육아종합지원센터	동래구 시실로 129 (명장동)	051-526-0756
5	부산진구육아종합지원센터	부산진구 가야대로 575-18 (가야동)	051-936-7011
6	북구육아종합지원센터	북구 만덕1로104번가길 37 (만덕동)	051-342-6161
7	사상구육아종합지원센터	사상구 낙동대로1210번길 17 (괘법동)	051-321-3389
8	수영구육아종합지원센터	수영구 장대골로 20-14 (광안동)	051-756-3700
9	연제구육아종합지원센터	연제구 거제대로124번길 22 (거제동)	051-866-7191
10	해운대구육아종합지원센터	해운대구 반송로513번길 66-11 (석대동)	051-527-2446



(1) 육아종합지원센터에서 어떤 지원을 받을 수 있나요?

① 보육맘

» 어떤 서비스인가요?

- 영·유아를 둔 부모에게 양육에 필요한 육아상담 및 정보제공을 지원하는 맞춤형 보육서비스입니다.

운영시간	월~금요일 10:00-17:00(※센터 운영시간에 따라 차이가 있을 수 있음)
운영방법	부산광역시육아종합지원센터, 부산 공공형 키즈카페(북구 꼬마다락방, 서구 꿈누리) 전화 또는 내방 상담
보육مام역할	다양한 육아정보 제공, 출산에 필요한 육아정보 제공, 어린이집 정보제공, 육아상담 지원

» 어떻게 신청하나요?

- 대표전화 '1811-6561(육아여기)' 또는 방문시 '보육맘'을 찾아주세요.

② 찾아가는 육아전문상담 '보육맘 육아플래너'

» 어떤 서비스인가요?

- 자녀 양육의 어려움과 스트레스 등으로 상담이 필요한 부모들을 위해 전문 상담사가 가정 또는 부모님이 원하는 장소로 찾아가서 진행되는 육아 전문 상담 서비스입니다.

신청대상	부산시내 미취학 영유아를 둔 양육자
상담비용	무료
운영시간	협의 후 진행

» 어떤 혜택을 받을 수 있나요?

- 영·유아 발달, 부적응 행동, 올바른 훈육법, 양육의 어려움, 양육 스트레스

등에 대해 개인 개별상담의 형태로 전문 상담 관련 자격을 소지한 보육감독아플래너가 상담을 지원합니다.

상담시간	1회당 60분	
상담장소	시, 구·군 육아종합지원센터	가정 또는 원하는 장소
상담유형	양육상담, 심리상담	

### ③ 기타

놀이체험실, 도서·장난감대여, 전자책 도서관, 시간제 보육, 온라인육아전문 상담, 부모교육, 가족문화행사, 부모-자녀참여프로그램 등의 서비스도 지원합니다. 시, 구·군별 서비스 내용에 대해서는 '부록'을 참고해주세요.





# 06

## 장애등록이 필요하신가요?

장애인복지법에 따른 장애유형

장애인 등록 과정



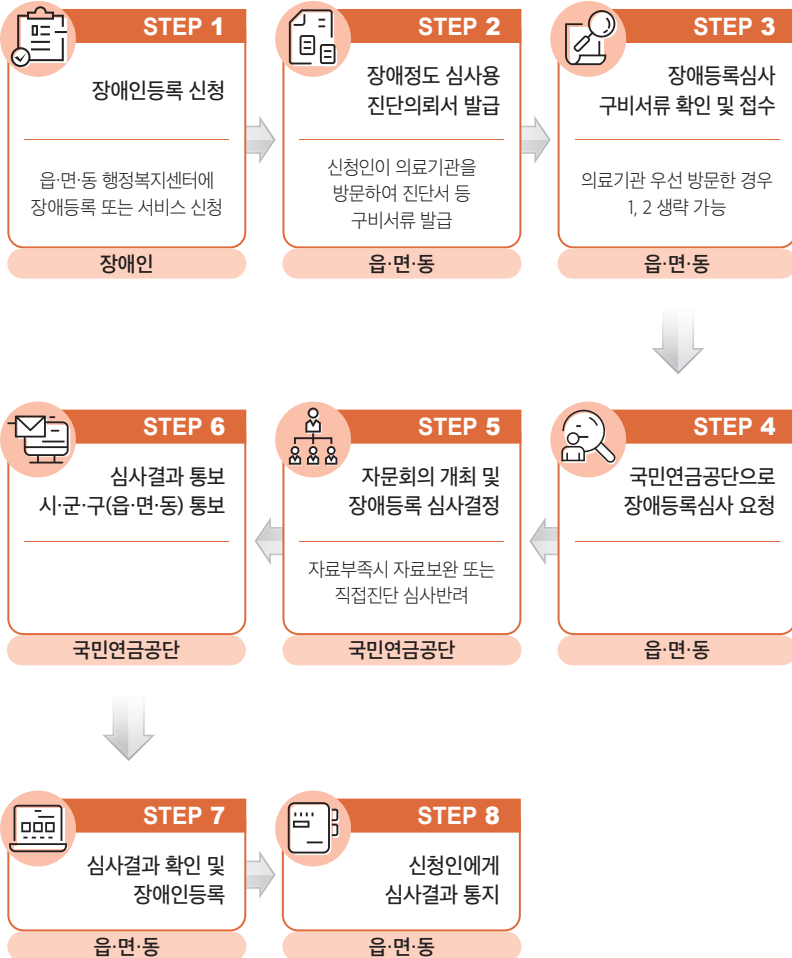
# 1 장애인복지법에 따른 장애유형

장애인복지법 제 32조의 규정에 의하여 장애인으로 등록할 수 있는 사람은 아래 장애인의 분류에 해당되는 사람으로서 장애인복지법시행규칙 [별표 1]의 장애인의 장애정도표에서 정하는 기준에 부합하는 정도의 장애가 있는 사람이다.

구분	장애유형	주요 특징	
신체적 장애	외부 신체기능의 장애	지체장애	절단장애, 관절장애, 지체기능장애, 변형 등의 장애
		뇌병변장애	뇌의 손상으로 인한 복합적인 장애
		시각장애	시력장애, 시야결손장애
		청각장애	청력장애, 평형기능장애
		언어장애	언어장애, 음성장애, 구어장애
		안면장애	안면부의 추상, 함몰, 비후 등 변형으로 인한 장애
	내부기관의 장애	신장장애	투석치료중이거나 신장을 이식 받은 경우
		심장장애	일상생활이 현저히 제한되는 심장기능 이상
		간장애	일상생활이 현저히 제한되는 만성·중증의 간기능 이상
		호흡기장애	일상생활이 현저히 제한되는 만성·중증의 호흡기기능 이상
		장루·요루장애	일상생활이 현저히 제한되는 장루·요루
		뇌전증장애	일상생활이 현저히 제한되는 만성·중증의 뇌전증
정신적 장애	발달장애	지적장애	지능지수가 70 이하인 경우
		자폐성장애	소아청소년 자폐 등 자폐성 장애
	정신장애	정신분열병, 분열형 정동장애, 양극성 정동장애, 반복성 우울장애	

\* 출처 : 보건복지부(2019). "장애등급판정기준고시전문".

## 2 장애인 등록 과정



\* 출처 : 보건복지부 홈페이지(<http://www.mohw.go.kr/>)

01 우리 아이 장애발생 예방

02 우리 아이 발달이 지연되는지 확인

03 발달지연이 찾아갈 수 있는지 확인

04 우리 아이 발달에 장애가 없는지 확인

05 우리 아이 발달에 장애가 없는지 확인

06 장애등록이 필요한지 확인

07 기타 등록 관련



### 여기서, 잠깐! 장애등록 심사 제출서류

① 장애정도 심사용 진단서

- 장애부위, 장애원인(진단명), 장애 발생시기, 수술유무, 의사 진단소견 등 기재

② 검사결과

- X-ray 사진 등 장애 유형에 따른 검사결과

③ 진료기록지

- 해당 장애로 치료 당시 진료기록지(6개월~1년 이상의 주요 진료기록지)

\* 주요 진료기록지: 원인질환, 치료경과, 장애상태 등을 확인할 수 있는 기록으로 외래진료 시는 경과기록지 등, 입원 시는 입퇴원요약지, 경과기록지 등을 말함.

\* 출처: 보건복지부 홈페이지(<http://www.mohw.go.kr/>)



### 여기서, 잠깐! 장애등록, 언제 해야 하나요?

장애인등록을 하는 이유는 장애인을 위한 공공 및 민간기관의 다양한 서비스를 지원받기 위해서입니다. 장애로 필요한 서비스가 있다면 판단된다면 거주지 관할 행정복지센터로 문의하여 장애인등록 절차에 대해 상담 받으시면 됩니다. 다만, 장애유형별로 판정이 가능한 시기에 차이가 있으니 이 점을 기억해주세요!

① 지체장애, 시각장애, 청각장애, 언어장애, 지적장애, 안면장애

- 장애의 원인 질환 등에 관하여 충분히 치료하여 장애가 고착되었을 때 등록

- 기준시기 : 원인 질환 또는 부상 등의 발생 후 또는 수술 후 6개월 이상 지속적으로 치료한 후(지적장애는 만 2세 이상에서 진단)

- 예외사항 : 장애상태의 고착이 명백한 경우(지체절단, 척추고정술, 안구적출, 청력기관의 결손, 후두전적출술, 선천적 지적장애 등)

② 뇌병변장애

- 뇌성마비, 뇌졸중, 뇌손상 등과 기타 뇌병변(파킨슨병 제외)이 있는 경우는 발병 또는 외상 후 6개월 이상 지속적으로 치료한 후 장애 진단

- 파킨슨병은 1년 이상의 성실하고 지속적인 치료 후 장애진단

③ 자폐성장애

- 전반적 발달장애가 확실해진 시점(최소 만 2세 이상)

\* 출처 : 보건복지부(2018). “장애등급판정기준고시전문” 중 일부발췌.





07

## 가이드북을 만든 사람들

우리아이발달지원단은

우리아이발달지원단

찾아오시는 길



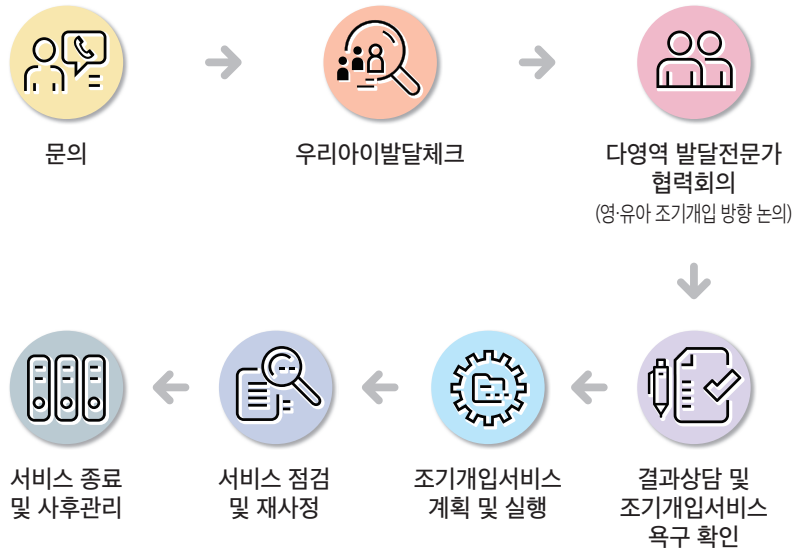
# 1 우리아이발달지원단은

- ◆ 우리 아이 발달이 걱정이세요? 아이의 발달이 느린 것 같은데 병원으로 가야할지, 보건소로 가야할지, 어떻게 해야 할지 어려움이 있으신가요?
- ◆ 부산광역시가 지원하는 우리아이발달지원단에서는 발달지연이 의심되는 영·유아와 가족에게 발달검사, 전문가 발달상담, 부모코칭 등의 서비스를 제공하고 있습니다.



홍보영상 QR코드

## 조기발견 및 지원사업 서비스 과정





## (1) 우리아이발달체크

우리아이발달지원단에서는 발달지연이 의심되는 영·유아를 조기발견하여 지원하기 위해 발달검사를 실시하고 있습니다.

### ① 우리반 발달체크(반별관찰선별평가)

- 이용대상 : 어린이집 대상 전체 영·유아
- 이용시간 : 매주 월요일~금요일 10:00~12:00 (반별 50분)
- 진행내용 : 발달전문가가 어린이집 일과 내 행동관찰 및 KCDR-R를 통한 발달체크
- 신청방법 : 홈페이지 ➔ 발달검사신청 ➔ ‘우리반 발달체크(반별관찰선별평가)’ 신청
- 이 용 료 : 무료
- 문 의 : (051)790-6145

### ② 우리아이 발달검사(개별심층평가)

- 이용대상 : 만 7세 미만 취학 전 영·유아 중 발달지연이 의심되는 영·유아와 가족
- 이용시간 : 매주 월요일~금요일 10:00~12:00 (1~2시간 소요)
- 진행내용 : 발달전문가가 아이와 1:1로 다영역\* 표준화 검사 및 상담 진행  
\*다영역 : 지능, 언어, 기질 및 행동, 부모양육태도, 상호작용 등
- 신청방법 : 홈페이지 ➔ 발달검사신청 ➔ ‘우리아이발달검사(개별심층평가)’ 신청
- 이 용 료 : 15,000원
- 문 의 : (051)790-6147



### 여기서, 잠깐!

병원진단이나 재활치료서비스 이용 경험이 없는 영·유아를 대상으로 사업을 운영하고 있습니다.



## (2) 전문가 발달상담

‘우리 아이 발달, 누구에게 물어봐야하지?’ 아이 발달이 고민이신 영·유아 및 가족, 보육교직원 등 누구나 이용하실 수 있도록 전문가 발달상담을 지원합니다.



온라인 발달상담

- 상 담 자 : 다영역 발달전문가
- 신청방법 : 홈페이지 → 온라인 발달상담



전화상담

- 상 담 자 : 특수교사, 임상심리사, 사회복지사, 작업치료사
- 이용시간 : 매주 월-금요일 9:00-18:00
- 문 의 : (051)790-6142~8



대면상담

- 상 담 자 : 임상심리사
- 이용시간 : 영·유아 및 가족과 일정조율
- 장 소 : 우리아이발달지원단
- 문 의 : (051)790-6146



## (3) '가족중심조기중재프로그램'(부모코칭)

가족중심조기중재프로그램은 일상생활 기반, 영·유아와 주양육자, 발달전문가, 사회복지사가 하나의 팀이 되어 영·유아의 일상생활 환경 속에서의 발달을 촉진하는 부모코칭 프로그램입니다.

- 이용대상 : 우리아이 발달검사를 통해 조기발견 된 발달지연 영·유아와 가족
- 기 간 : 최소 3회기~최대 24회기(회기당 50분)
- 진행장소 : 영·유아의 가정(희망 시, 비대면 병행 가능)
- 이 용 료 : 회기별 10,000원
- 내 용 : 놀이 및 상호작용, 발달촉진방법 등에 대한 부모코칭
- 영 역 : 특수교육, 언어, 감각통합, 반응성중재(RT)

## 2

## 우리아이발달지원단 | www.woorii114.org

우리아이발달지원단에서는 발달지연 영·유아와 가족, 보육교사를 지원하는 홈페이지를 운영하고 있습니다.



QR코드를 통해 바로 '우리아이발달지원단'에 접속할 수 있습니다.

### » 발달평가

- 아이의 발달지연이 의심될 때, 이용할 수 있는 발달검사로, 발달지연 유무를 확인해 보실 수 있습니다.
- 검사종류 : 연령과 발달특성을 고려한 전반적 영유아발달검사, 지능검사, 언어성검사, 한국어동인성검사, 자폐행동검사, 부모양육태도검사 등

### » 클릭, 간편발달체크

- 별도의 회원가입 없이 온라인으로 간편하게 발달 체크를 해보실 수 있습니다. (만2개월~만5세)

### » 발달가이드 자료 제공(온라인/오프라인)

- 발달 가이드북, 도전적 행동 지원을 위한 가이드북, 영유아 발달 체크리스트

### » 서비스 이용 신청

- 맞춤형가족중심조기중재서비스, 각종 부모/교사교육 및 행사 참가 신청, 우리반발달체크/우리아이발달검사 신청

### » 전문가 온라인 상담

- 아이 발달에 대한 걱정이나 궁금증을 남겨주세요. 분야별 전문가들의 1:1 비공개 상담을 제공합니다.

### » 복지/보육/교육/치료/병의원 시설정보제공

### » 발달 관련 자료, 정책, 매뉴얼, 기타 도움되는 정보제공







## 📍 찾아오시는 길



### 지 하 철

1호선 연산역 16번 출구 ▶ 400m 직진 후 우회전



### 시내버스

(연산역·연산교차로 하차) 29, 51, 100-1, 179, 189/  
(연산교차로하차) 36, 86, 87, 99, 105, 110-1, 1010



### 승 용 차

연산교차로에서 교대역 방면

## 🗨 문의

부산광역시 연제구 중앙대로 1150번길 15, 1층 열린상담실  
(우리아이발달지원단)

Tel. 051)790-6142~8  
woorii114@daum.net

Fax. 051)868-3518  
www.woorii114.org

**우리아이발달지원단**

 부산광역시가 지원하는  
**우리아이 발달지원단**

※ 본 자료의 저작권은 부산광역시장애인종합복지관에 있으며,  
본 자료에 대한 무단변형 및 편집은 불가합니다.